

# បុរាណនិមួយាពលិន

ស្រីបស្រីជោរ

តិក សុពលិនជោនា នូវសុពលិន

ចុងក្រោយរាល់ ២៤៨

(សង្គមបំបាតប្រុង)

# ប្រចាំឆ្នាំខេត្តកណ្តាល

ស្រីបន្ទីរជោង

សិក្ស សុវត្ថិភាព និង សុវត្ថិភាព



ក្រសួង

ពុជាគារ ឪន្ទះ

(សាខាប័ទេសចរណ៍)

~សេវារែក ធម្មតាសិទ្ធិយនុវត្តទី១០

~រៀបរៀងដោយជម្រាជារ៍ សុទិន្ទុលោនោ នូវឯកសារ

~អ្នកពិនិត្យ ជម្រាជារ៍ ធម្មតាលោនោ សាលាអប្បយ័ត្ន

ជម្រាជារ៍ ធម្មតាលោនោ នូវឯកសារ

សាមណ៌រ ធម្មតាលោនោ សាមណ៌រ ក្រឹមឱ្យចំណាំ

សាមណ៌រ សេខាណើត សាមណ៌រ វិសាទីន

~អ្នកមានឧបការ៖ លោកម្នាល់ត្រូវ មេត្តាបាលោ និម សេវីត

បានអនុញ្ញាតឱ្យបើប្រាស់កំពុងរបស់សង្ឃ ។

ភិក្ខុអត្ថិភ៌រោ តុង សុមិត្ត អ្នកវាយអត្ថបទ

ព្រះសង្ឃ និង ពុទ្ធបិស់ទ វត្ថិនិគ្រាងវីន “តល់ទិន្នន័យ”

ឧបាសិកា ហុង ចេង ជាវិយ្យារិច្ឆេក ។

~ទិកនៃនៅដើម្បី វត្ថិនិគ្រាងវីន “តល់ទិន្នន័យ” ។

~ជម្រាជានដោយ ពុទ្ធបិស់ទិន្នន័យ

~ពុទ្ធសករាជ ២៥៤៧

## អារម្មណជំរើន

សៀវភៅ ចុណ្ឌកិច្ចិយាពត៌មាន ១០ នេះ កែតាថ្វីដោយ  
អាស្រែយហេតុជាន់ក្រោមនេះ ៖

១-ទូទៅក្នុង អាជ្ញាកាត បានសិក្សាប្រព័ន្ធសូគ្រប់ប៉ុណ្ណោះដី  
តាមរយៈគម្ពីរបោះពីរបិជក និងអង្គភាគជាជីម បានយើង  
ប្រព័ន្ធដីកាតីកែវៗ ដែលទាក់ទងក្នុងកិច្ចការបុណ្យកុសល និង  
កិច្ចបង្កិបតិផ្សេងៗ ក្នុងបុព្ទកិច្ចយោរពីទាំង ១០ យ៉ាង ដែលជា  
សេចក្តីបានរដ្ឋ ប្រោះជាបោហេតុ ជាទីតាំងនៃដែលលើកែតាថ្វី  
ដែលសម្រាប់ដ្រោះសេចក្តីសែរបុណ្យក្នុងសន្លានបិត និងជាបោហេតុ  
ជាទីតាំងនៃដែលលើ ដែលសម្រាប់សាទាំងឡាយ គ្នរដ្ឋី គ្នរបង្កិបតិ  
គ្នរប្រមិន... ។

២-ជាយមានសេចក្តីសរដ្ឋក្នុងជីវិត ប្រោះបានយើង  
ប្រព័ន្ធដីកាម្មយកនៃនឹងដែលប្រព័ន្ធមានប្រព័ន្ធផាត ត្រាស់បោះ ៖

"ឧបនិយតិ ជីវិតមប្បញ្ញមាយំ ជូបនិតស្ស ន សន្និ  
តាមការ ធម៌ កយំ មរណោ មេគ្នមានោ លោកាតិសំ  
បជោលោ សន្និបេគ្គោ : ជីវិតគីកាយុ (របស់សត្វទាំងឡាយ)  
គិតបិតបាតកណាស់ ដ្ឋីគិតកែតិនាបំបុរាណក (សេចក្តីស្សប់)

កាលបែងសត្វដែលត្រូវដែកនាំចុលបានជិត (សេចក្តីស្សាប់) ហើយ  
និងរកអ្នគ្រកកោទពុំមាននឹងឱយ កាលបែងបុគ្គលសំឡើងយើង  
កំយន់៖ ក្នុងសេចក្តីស្សាប់ហើយ ជាមុកប្រាថ្ញាសេចក្តីស្សប់  
ត្រូវតែលប់បន្ថែមឯសេះ ក្នុងលោកលោក ” ។

ព្រោះលោកទាំង បានជាទុំព្រោះក្នុងរាយ អាចធានាត ទាំប្រឈរ  
សិក្សាស្រាវជ្រាវ ធម្មស្រីព្រោះពុទ្ធឌីកាយ៖ ដែលមាននៅក្នុង  
គម្ពីរព្រោះត្រូវបិជក និងត្រូវបានក្នុងអង្គភាពនិងបរមត្តជោគិក៖  
ជាដើម ដែលទាក់ទងក្នុងបុគ្គកិរិយារត្ត រៀបរៀនឲ្យកើតជា  
សៀវភៅកោនេះឡើង ដើម្បីបានជាប្រយោជន៍ សម្រាប់ពុទ្ធបិស់ទៅ  
សិក្សាហៀនសុត្រ និងគោរពប្រពិបត្តិ នៅក្នុងព្រោះពុទ្ធសាសនា  
និងបាននូវសេចក្តីបម្រើនៅទៅ ។

សៀវភៅកោនេះ គឺមានទុំសរដោយអគ្គនិងព្រញ្ញនេះ និង  
អក្សរវិវឌ៍៖ បុ មានការទុំសរដោយប្រការណានីមួយពាំនាន  
ដួនកាលទុំសរដោយសេចក្តីកំនើងភាត ដួនកាលទុំសរដោយចេះ  
មិនជល់ ការទុំសរទាំងអស់នេះ សូមអកំយុទ្ធស និង សូមអក  
ប្រាជ្ញទាំងដួយកេសម្រួល តាមព្រោះពុទ្ធទីរាជ ដោយកុសល-  
បចតនាផីបុំបង់ ។

ដោយមហាក្សសរបចែតនាយក ដែលរកីតអំពីដំណឹងទាន  
សូមខ្លួនឯសញ្ញវិស្សែរកៈនេះ ជាសការបុជាប្រាយចំពោះព្រះ  
ពេនគ្រឿយ សូមបុណ្យក្តសរ បានសរម្រោចដល់ញ្ចាតិ  
ម្បយអនីដល់សព្វសត្វទាំងពីរទាំងឡាយ ព្រមទាំងអ្នកដែល  
កំពុងការអាណនីវិស្សែរកៈនេះ ចូរបានសេចក្តីសុទ្ធតឹម្មាន  
សេចក្តីក្រួម ចូរជាអ្នកសាយរសវិនព្រះសម្បូល របស់  
ព្រះមានព្រះភាគចុះ ។

សូមអនុមោទនា !!!

ពុទ្ធផលិតផលប្រជាពលរដ្ឋរដ្ឋបាល

និត្យលិកធន្ឌាសមិន “សង់លិតិ”

ថ្ងៃ ១៣ កើត ខែធ្នូ ឆ្នាំមេ ៧.ស.២៥៤៧

និត្យ សុពលិតិ ស៊ីវិតិ

## សេចក្តីថតរាជក្រឹត

សេវវិភាគ មុន្តុកិច្ចាពត្ថុទេន នេះ ខ្លួន  
 រៀបរៀងឡើង និងបានធោះពុម្ព ក្នុងពុទ្ធសការជ  
 នៅពេល កាលនោះដាក់លើសេវវិភាគ ទសុធម៌  
 កិរិយារត្ហ រហូតមកដល់ពុទ្ធសការជ នៅពេល ដោយ  
 មានព្រះករុណាតារធ្វើនូវប និងពុទ្ធបនិស់ទដាម្រិន  
 ដួងដែរ ចេះតែមកស្អួរកសេវវិភាគនេះ ខ្លួនកុណា  
 ក៏បានចាត់ថែងយកឡើងធោះពុម្ពជាថ្មី បើឡើងចំពោះការ  
 ធោះពុម្ពថ្មីនេះ ខ្លួនកុណា បានកែសម្រួល និងថែម  
 សេចក្តីខ្លះឡើត ដើម្បីឱ្យសេវវិភាគនេះ មានលក្ខណៈ  
 ការនៃតែល្អប្រសិរ ។

សូមពុទ្ធបនិស់ទ ត្រូវអរអនុមោទនានូវកុសល-  
 ផម្ពទានត្រប់យ៉ាង សូមបានសេចក្តីសុខ វួចធុតចាកទុក  
 ទាំងពុង សូមអនុមោទនា !!!

## ស៊ិន្តិកស្របតាមធនការ

<b>មាតិកា</b>	<b>ទំព័រ</b>
អារម្មកថា .....	៥
សនិកប្រាប់មាតិកា .....	៥
I. អធិប្បាយកិច្ចការបុណ្យផ្សេងៗ .....	៩
II. ពាក្យបុញ្ញកិរយារត្ត ១០ .....	៥
III. បុញ្ញកិរយារត្ត ១០ សំម្រោងជាពីរនៃយ .....	៧
IV. វែនត្របស់បុញ្ញកិរយារត្ត ១០ ប្រការ ព្រមទាំងពាក្យអធិប្បាយ និងប្រភេទ .....	៥
<b>១-ទោនមយៈ ៥</b>	
១.១ ទានវត្ថុកុងព្រះវិនីយ ៤ យ៉ាង .....	១៥
១.២ ទានពួកពីរ .....	១៥
១.៣ ទានពួក ៣ (ពិកទាន) .....	១៨
១.៤ ទានពួក ៥ អសប្បុរិសទាន ៥ យ៉ាង .....	២៤
សប្បុរិសទាន ៥ យ៉ាង .....	២៥
សប្បុរិសទាន ៥ យ៉ាង ព្រមទាំងអានិសង្ស .....	២៦

ការបច្ចាន ៥ យ៉ាង .....	២៥
១.៥ ផ្សេងៗទាន .....	៣០
១.៦ ទានមាន ៥ យ៉ាង .....	៣៥
១.៧ ទានវេត្ត ៥ យ៉ាង .....	៤២
១.៨ សប្បិនិសទាន ៥ យ៉ាង .....	៤៥
១.៩ ទាន ២១ យ៉ាង .....	៤៥
បានិបុត្តលិកទាន មាន ១៤ .....	៤៦
សង្គគតានកិណាទាន មាន ៧ .....	៤៥
អធិប្បាយបានិបុត្តលិកទាន .....	៤៥
អធិប្បាយសង្គគតានកិណាទាន .....	៥៥
១.១០ សរុបទាន .....	៥៥
១.១១ បាលិសមែងការសរុបទានទាំង ៥ យ៉ាង .....	៥៥
១.១២ លក្ខណៈជាជើងរបស់ទានកុសល .....	៥៥
១.១៣ បដិកេបដមិជាជើងរបស់ទានកុសល .....	៥៥
១.១៤ អានិសង្គទាន ៥ យ៉ាង .....	៥៥
១.១៥ ការកែតឡើងនៃទានមាន ៥ យ៉ាង .....	៥៥
១.១៦ បុញ្ញយោគរបស់ព្រះបានមហាសុទស្សន .....	៥៥

ផែនទេរកសល	៣៩
១.១៧ រើងប្រាជាណន្ទាកដ	៨២
១.១៨ រើងប្រាជាវីប្រាជាណាមគោបាយមាតា	៨៣
<b>២-សិលមយៈ</b>	<b>៩០</b>
២.១ សិលប្បរភេទកចា	៩៥
ក្រុមសិល២ (ថែកជាល ពី ពួក)	៩៦
ក្រុមសិល៣ (ថែកជាច ពី ពួក)	៩៧
ក្រុមសិល៤ (ថែកជាប ពី ពួក)	៩៨
ក្រុមសិល៥ (ថែកជាហ ពី ពួក)	៩៩
២.២ ប្រភេទនៃសិល	៩៩
២.៣ ភាពជាអ្នកប្រើសិលនិងអលដីនៃភីភីកូនិងភីភីនី	១០២
២.៤ អ្នកប្រើសិលនិងអលដី សម្រាប់សាមណែរ	១០៤
២.៥ អ្នកប្រើសិលនិងអលដីសម្រាប់គ្របាស	១០៥
២.៦ ពាក្យចាប្រើសិល	១០៦
២.៧ ការសមាងានសិលរបស់គ្របាស ២ ប្រភេទ	១០៦
ការសមាងានសិល ៥ ជាងកដ្ឋាសមាងាន	១១៣

ការសមាងានសិល ៥ ជាបច្ចេកសមាងាន .....	១១៤
ការសមាងានខបោសចសិលជាងកដ្ឋសមាងាន .....	១១៥
ការសមាងានខបោសចសិលជាបច្ចេកសមាងាន .....	១១៥
សេចក្តីខសប្រកត្តានៃការសមាងាន ..... ....	១១៦
<b>២.៥ បានិហរិយបក្ខខបោសច .....</b>	<b>១១៧</b>
<b>២.៦ សិលវិសេសរបស់យកវាសទាំងឡាយ .....</b>	<b>១១៨</b>
<b>២.៧ ឈ្មោះនៃអាជីវដ្ឋមកសិល និងការផ្លូវក្រោម</b> របស់អ្នករក្សាបញ្ញសិលនិងអាជីវដ្ឋមកសិល ....	<b>១២០</b>
<b>២.៨ ការថែកសិលដោយនិច្ចសិលនិងអនិច្ចសិល ...</b>	<b>១២១</b>
<b>២.៩ ការថែកសិលដោយចិវិត្យសិលនិងវារិត្យសិល</b> .....	<b>១២២</b>
<b>២.១០ វិធីសមាងានព្រមទាំងពុទ្ធប្រណាម</b> ត្រួសរណគមនិងសិក្សាបទ .....	<b>១២៣</b>
<b>២.១១ វិធីសមាងានអាជីវដ្ឋមកសិល .....</b>	<b>១២៣</b>
<b>២.១២ វិធីសមាងាននវងុបោសចសិល .....</b>	<b>១២៦</b>
<b>២.១៣ វិធីសមាងានទសង្គសិល .....</b>	<b>១២៦</b>
<b>២.១៤ កសិក្សានៅដែលទទួលបាន ក្រោយពិរក្សាសិល</b> .....	<b>១៣៣</b>
<b>២.១៥ លក្ខណជាជីវបស់សិលកុសល .....</b>	<b>១៣៥</b>

២.១៩ បងិក្ខបដមិជាដើមរបស់សិលកុសល	១៣៨
២.២០ អានិសង្គមឱ្យធ្វើសម្រេចសិល	១៣៩
២.២១ អានិសង្គសិល	១៣៩
២.២២ សិលវត្ថុរកាតា	១៤១
២.២៣ សិលវិម័សជាតក	១៤១
<b>៣-ភារៈនាមយោះ</b>	<b>១៥៤</b>
៣.១ លក្ខណជាដើមរបស់ភារៈនាមកុសល	១៥៦
៣.២ បងិក្ខបដមិជាដើមរបស់ភារៈនាមកុសល	១៥៧
<b>៤-អប័យនិមួយ៖</b>	<b>១៥៨</b>
៤.១ អប័យនិមួយ៖មាន ២ យ៉ាង	១៥៩
៤.២ បុគ្គលិនដែលគ្រោរពីនិងលំទោន ៣ ប្រភេទ	១៦០
៤.៣ សេចក្តីគោរពនិងមិនគោរព	១៦២
៤.៤ គាត់សំម្លែងអានិសង្គរបស់អប័យនិមួយ៖	១៦៣
<b>៥-ផែរោរថ្មូមយោះ</b>	<b>១៧០</b>
៥.១ បុព្ទកម្មរបស់ឧត្តមាណណៈ	១៧២
៥.២ បុព្ទកម្មរបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា	១៧៣

<b>៦-បញ្ជីទាន់មយោះ</b>	<b>១៧៤</b>
<b>៧-បញ្ហានុមោទាន់មយោះ</b>	<b>១៨០</b>
<b>៧.១ ការអនុមោទានបុណ្យដែលមិនលើខ្លះថា</b>	
បញ្ហានុមោទានដោយត្រង់	១៨២
៧.២ ចំណោកបុណ្យដែលគេខ្ចួនឱ្យ ២ ប្រការ	១៨៣
៧.៣ វិធីថែកបុណ្យប្រភេទខ្ចួនឱ្យកបត្តិ	១៨៤
៧.៤ វិធីថែកបុណ្យប្រភេទអនុខ្ចួនឱ្យកបត្តិ	១៨៥
៧.៥ រឿងខាងកម្ពុជា	១៨៥
៧.៦ រឿងសង្គមប្រាបេណី	១៩០
៧.៧ វិហារិមាន	១៩២
៧.៨ រឿងប្រព័ជាមាតាំនៃព្រះសារូបុត្រ	១៩៥
៧.៩ ការអនុមោទានបុណ្យជាការប្រជែងត្នោយផ្ទៀក	២០២
<b>៨-ធម្មស្សែនមយោះ</b>	<b>២០៤</b>
៨.១ ការស្វាប់ដិតាមកាលជាមួល	២០៦
៨.២ អាណិសង្គមចំងឡាយ ៤ ប្រការ នៃជមិ	
ដែលចូលទៅកាន់ត្រាចោរករឿយៗ	២០៩
៨.៣ រឿងកុកដិ ធម្មស្សែនកថា	២១៩

៤-ផ្នែកទេសនាមយោះ	២៧៧
៤.១ អាណិសង្ឃគម្ពុទេសនាកុសល	២៧៣
៤.២ ធម្មទាន	២៧៦
៤.៣ ធម្មកចិកអ្នកសវ័ម្បងធម្មមាន ៥ យ៉ាង	២៧៨
៤.៤ តាថាកុងកិនទេស្សត្រ	២៧៩
៩០-ទិដ្ឋុជុកម្ពុ	៣៣៨
៩០.១ បច្ចូលទេសកម្ពុស្សកតាព្យាយ ៣	៣៤២
៩០.២ សម្លាទិដ្ឋុ ៩០ ប្រការ	៣៤៣
៩០.៣ អង្គធមិរបស់ទិដ្ឋុជុកម្ពុ ក្នុងខណៈទាំង ៣ របស់ចែតនា	៣៤៤
៩០.៤ សរុបបុព្យិកិរិយាជាតុ ៣ ប្រការ ច្បាលក្នុងទាន សិល ភារនា	៣៤០
៩០.៥ អធិប្បាយធមិជាបដិបក្តិនធនទានជាដើម	៣៤២
៩០.៦ ការសេដ្ឋកែវៗធម្មទេសនានិងទិដ្ឋុជុកម្ពុ និយម្យយទ្រៀត តាមអង្គកថា អធិប្បាយពុទ្ធភាសិត	៣៤៦
៩១-និធិកណាស្សត្រ	៣៤៨

## မြေးကာပုံကာပုံတိန္ဒ

(ပုဂ္ဂန်ပါယ် ၁၇၉၅၂ နံပါတ်)

မှုအမျော် ဆော စီကျွော်ယျာ မာယ်ဆုံး နှစ်ခြုံ  
ဇာတ္တာ ဆမ္မတိယျာ မြန်မာ့ဇာတ္တာ ကာရယ်  
မြတ် မြတ် ကားယိုဇာ ဇယာ စုစုံသုတေသနမှုနှင့်ယောက် ၅  
မြတ်ပုံး နှစ် ဘေးကံး ပလားတော် ခုပုံးပုံး ၈

ကုပ္ပါဒ်မှုကြော်ပြောယောန် ကုပ္ပါဒ်မှုကြော်ပြောယောန် ဒေဝါဒ  
မာနမာနပြောယောန် မာနပြောယောန် ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန  
ကာရပြောယောန် ဒေဝါဒ ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန  
၃၈။ ဒေဝါဒ ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန  
ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန ဒေဝါဒမြိုင်မာနမာန

និង តាម្យ នានាតែង នរបៀប សម្រាប់  
សុមនមស្តា ចំពោះព្រះមានព្រះភាគ  
អរបកសម្រាសមទីអង្គនោះ ។

## ଜିନତ୍ବାବ୍ୟାକରିତାତତ୍ତ୍ଵ

## I. អបិប្បាយអិច្ចការប័ណ្ណចុះមុខ

"କୁଳପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ନେଇ ପାଇଲୁ ମହିନେ ମହିନେ ଦେଖାଇ"

ការធ្វើកិច្ចការបុណ្យផ្សេងៗ ដោយកាយ វា បីត្ត  
ដែលជាសេចក្តីបី របស់បុគ្គលក្នុងហេរក ដែលសម្រេស  
ទាំងឡាយបានទទួលស្ថាប់ថា “ជាសេចក្តីបី” ព្រះមិនមាន  
ការដំឡាស់នឹងខ្លួន ពាក្យទនានរបស់ព្រះសម្បាសម្ខាន ដែល  
បុគ្គលទាំងឡាយបានប្រព្រឹត្តបងិបត្តិមក រហូតដល់សព្វថ្មី  
នេះទេ សូមតែជាកាមារបានក្នុងសាលាទាំងអស់ ឬ ការងារដែល  
ជាសេចក្តីបីផ្សេងៗ ទាំងអស់ទេ កាលពុកនាមកៅបារ  
(ការពោល)ហើយ គឺមានប្រើប្រាស់ជាទីបំផុត ដែលមិនអាច  
ពុកនាមកុំអស់បាន ឬ ទេ ប៉ុណ្ណោះដោយ សេចក្តីបី

ផ្សេងៗទំននោះ មិនមែនជាការធ្វើលូអីដែក្រាំពីកសប-  
កម្មបច្ច ១០ និង បុញ្ញកិរិយារត្ស ១០ នេះទេ ។

ដូច្នោះ ការសម្រេចការនារបុណ្យកុសល ដែលជា  
សេចក្តីល មានកុសលកម្មបច្ច ១០ និងបុញ្ញកិរិយារត្ស ១០នេះ  
ជាការពាលតាមដែកសុតននីយ ។ តែបីពាលតាម  
សការនីយហើយ ក៏ពីនឹងជាការកែតាមធន្ឌវបស់មហាកុសល-  
ចិត្តប្រាង ៥ ដួននោះបុណ្យការ ។

មួយទីត ការនារដែលមនុស្សទាំងឡាយ បានទាំងឆ្លោះដើ  
មកនេះ បីពាលតាមសេចក្តីពិតបានហើយ ក៏ពីនឹងជាប្រិជ  
នាម គឺ កាយនិងចិត្តទាំងពីរបុណ្យការ ដែលជាអុកដ្ឋីធន្ឌ ។  
ពាលគឺ កាយ មានទាទីដ្ឋី, ចិត្តមានទាទីបញ្ញ ដូចអុកដ្ឋី  
ការជាមួយមេការ បុ ដូចត្របិនិនីអុកបរបច ព្រោះបាត់នោះ  
អុកដែលមិនចូលចិត្តកិននាមជម គឺ ចិត្ត ត្រូមតែយល់ចូលចិត្ត  
កិនធន្ឌរបជម គឺ កនកាយតែមរៀន, កាលវិនិនិជ្ជដ្ឋីមិនលូ បុ  
យើញ្ញអុកដ្ឋីដ្ឋីមិនលូ ក៏មិនអាចដោះស្រាយកែវិញត្រូវបាន  
ជាលូធន្ឌវិញ្ញាន ត្រូមតែដ្ឋីការជាមួយ ក៏លើអ  
ដោយវិធីកក់ បន្ទិចបន្ទិច កាលវិនិនិជ្ជដ្ឋីលូ បុ យើញ្ញអុក  
ដ្ឋីដ្ឋីលូ និងដ្ឋីការគ្រែ លើកទិកចិត្តឲ្យលូក្រកលើដ្ឋីធន្ឌ

១៩) ក៍ដ្ឋីមិនបានដូចត្រូវ ឬ លើបានក៍ត្រូមតែបន្ទិចបន្ទិច  
មិនអាបគាំទ្រ លើកទិកបិត្ត ឬប្រធានប្រាបដល់បិត្តពិតាន ឬ  
ការដាក់ដៅខ្លះ ក៍ព្រោះការដាក់ស្រាយកេលំអ និងការគាំទ្រ  
លើកទិកបិត្តរបស់មនុស្សយើងទេ ដ្ឋីបានដាយៗនូវបំផុត  
ត្រូមតែរបាយការយោងលាងបស់ខាងក្រោមរាង ឬ ចំណោក  
អ្នកដែលមានសេចក្តីបិត្តលើបានជូន និង នាមនោះ លើដ្ឋី  
ការដាក់ស្រាយកេលំអ ការធ្វើដៅការយ ការ ចិត្ត ដែល  
មិនលូរបស់ទីនឹង បូបុគ្គលូដោទេ ក៍ដ្ឋីការដាក់ស្រាយឬ  
សម្របបាន ការមានទីកាសធ្វើការលើកទិកបិត្ត ការធ្វើតាម  
ដៅការយ ការ ចិត្ត ដែលលូរបស់ទីនឹង បូបុគ្គលូដោទេហើយ  
កំអាធ(លើកទិកបិត្ត) ឬប្រធានប្រាបដល់បិត្តបានយ៉ានូវ ឬ

ការប្រព័ន្ធទៅដូរខ្លះ ក៍ព្រោះជាប់មកអំពីសេចក្តី  
សម្រាប់បស់បន្ទិននាម គឺ ការយ ចិត្ត មានសេចក្តីសម្រាប់  
ធ្វើនៅត្រូវនោះនឹង គឺ ការយមាននាទីធ្វើតាមពាក្យបង្កាប់បស់  
បិត្ត, ចិត្តមាននាទីនិកគិត ពិចារណា ត្រីវិស៊ី ចាត់បែង បង្កាប់  
ឲ្យការយការ ដែលជាបុរី ធ្វើការនៅតាមចិត្តបង្កាប់ ឬ  
ដោយហេតុទេ ការធ្វើដែលលូវ ដែលជាកុសលកម្មបច្ចេកទេស ១០

និន បុព្យកិរូយារត្ស ១០ ដែលប្រាកដប្រព័ន្ធទៅក្នុងប្រជុំដែន  
គ្រប់ថ្នាក់ គ្រប់ជាតិសាសន៍បាននោះ ក៏ព្រមទាំងជាយសារហេតុ  
ជាប់មកអំពីមហាក្សសលបច្ចុប្បន្ន ៥ ដួន ដែលជាមធ្យមិ  
គឺ ចិត្តនោះនេះ ។

មើលីរាជកម្មហាក្សសលបច្ចុប្បន្ន ៥ ដួន នេះបញ្ជាក់  
ហើយ ការធ្វើឈើ មានក្សសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ និន បុព្យកិរូយារត្ស  
១០ ក៏ត្រូវសាបស្បួន្យទៅអំពីពីរកម្មនុស្សទាំងប្រុង នៅមានតែ  
ការធ្វើដែលជាទុប្បន្ន (អំពីអាណក្រកំតាមដ្ឋានកាយវាងបាននិនបច្ចុប្បន្ន)  
ទុកដឹង (មានការចិត្តមជ្ឈិតអាណក្រកំ) តែម្បែន មានប្រាកដនោះ  
ក្នុងមនុស្សហេតក ដែលជាប់មកអំពីអក្សសលបច្ចុប្បន្ន ជាមុក  
បញ្ញា កាលជាមុខច្បះ មនុស្សហេតកនេះ ក៏មិនធ្វើនូវអីតិសត្រ-  
តិរប្បាន មើលនិយាយយ៉ានីវីហើយ ពេលណាមហាក្សសល  
បច្ចុប្បន្ន ៥ ដួន ជាមុកបញ្ញា កាយ វាទា ធ្វើឈើ ពេលនោះ  
ការធ្វើរបស់ដែនទាំងឡាយ ក៏ពារ៉ានោះក្នុងក្សសលកម្មបច្ចុប្បន្ន ១០ ។  
បុព្យកិរូយារត្ស ១០ ។ ពេលណាមអក្សសលបច្ចុប្បន្ន ១២ ដួន  
ជាមុកបញ្ញា ពេលនោះ ការធ្វើក៏ជាទុប្បន្ន ទុកដឹងទៅ ។

ហេតុទោនេះនៅ ព្រះអង្គរធានាបារ ទីបមានសេចក្តីប្រាម៉ា  
បន្ទីល្អជីវិតុលហេតុ ដែលជាមួយជម្លើនការធ្វើកុសលកម្មបច្ចេកទៀត ១០ និង បុញ្ញកិរិយារ៉ត្ត ១០ គោលដោយចាប់បើថា ៖

“ចិន្ទុប្រាជរសន បនេតំ អច្ចិន្ទំ បោនិតិ ព្រះ  
កាមារចរកុសលកម្មនេះ កាលពេលដោយការកើតឡើង  
របស់បិត្តបោះរិម្យមាន ៤ ” ។

## II. ពាស្រប់បុគ្គលូគិយាណត្ថុ

នៅក្នុងគម្រោចនៅប្រាមត្តិបនី-អដ្ឋកប់ ពន្យល់ប៊ា ពាក្យប៊ា  
បុញ្ញកិរិយារ៉ត្ត នេះ សេចក្តីប៊ា កុសលទាំងឡាយដែលលើកិត្ត  
ដែលក្នុងការដែលគ្រប់បាន ប្រ ជម្លោះសន្តានរបស់ខ្លួន ព្រោះ  
ជុំហ្វោះ ទីបរិភេទប៊ា បុញ្ញ បុញ្ញទាំងទោនេះដែន ហិរញ្ញប៊ា ជា  
កិរិយា ព្រោះត្រូវធ្វើដោយហេតុ ដោយបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយដែន  
ព្រោះហេតុទោនេះ ទីបរិភេទប៊ា បុញ្ញកិរិយា, បុញ្ញកិរិយា  
ទោនេះដែន ហិរញ្ញប៊ា បុញ្ញកិរិយារ៉ត្ត ព្រោះជាទីតាំងនៃអាណិសន្យា  
ទោនេះ ។

ក្នុងគម្ពីរបរបញ្ជាផ្ទាតិក៖ ថា ពាក្យថា បុញ្ញកិរិយានំនេះ ជាការសាងចាលី ក្រែប់បាន សេចក្តីលើដែលគ្មានដើរដើរ ព្រោះជាបេតុ ជាទិត្យវិធីនៃអាណិសន្យា (គុណប្រយោជន៍ ឬសេចក្តីសុខ-ចម្លើន) ឬ ការលើចកចលបេក្ខិយ បាន ៣ បទ គឺ

បុញ្ញ + គិយ + វត្ថុ, បុញ្ញ មាននូយថា ការធ្វើវិធីដែលលើ ដែលសម្រាប់ដម្រោះសេចក្តីសៅហ្មន គ្នាក្រុងបាយ គិយ មាននូយថា គ្មានដើរដើរ, វត្ថុ មាននូយថា ជាបេតុ ជាទិត្យវិធីនៃអាណិសន្យា ឬ

ជួបសម្រួលនឹងបែនពុំប៊ា ៖

អនុញ្ញាត សម្រាប់ បុញ្ញតិ សោដែតិ = បុញ្ញការដើរណា រំមួនដម្រោះសម្រានចិត្តបស់ទីនូវស្តាតបរិសុទ្ធជួបច្បាប់ការដើរទោះ រហូតដែលបានដើរដើរ ការបរិច្ឆេទទានរក្សាសីល ចម្លើនការទាត់ជាគើម ឬ

សម្រួលសេចក្តី គាត់ពុំលិ គិរិយា ការដើរណា ដែលសម្រួលសំនួរយក្រុងរដើរដើរ គ្មានចម្លើន ជួបច្បាប់ ការដើរទោះ រហូតដែលបានដើរដើរ ការបរិច្ឆេទទានរក្សាសីល ចម្លើនការទាត់ជាគើម ឬ

នៅ នៅ អាណីសំសា វិស្សារិ តិច្ឆនិ ធម្មានិ =

វិនិ អាជិសិវិ (ដែលនៅក្នុងល) ធ្វើនៅ រំមនតាំងនៅក្នុង  
ការធ្វើឱការ ឯងច្ញោះ ការធ្វើទោះរហូរោះថា វិនិ បានដល់  
ការបរិច្ឆេទទាន រក្សាសិល ចម្លើនការនាគារដើម ។

គិរិយំ បុញ្ញ = បុញ្ញគិរិយំ សេចក្តីលើដែល  
សប្បុរសទាំងឡាយគួរធ្វើ រហូរោះថា បុញ្ញគិរិយា ។

បុញ្ញគិរិយាទុ នៅ វិនិបានិ = បុញ្ញគិរិយាទុ  
ការធ្វើដែលជាសេចក្តីលើ ដែលសប្បុរសទាំងឡាយគួរធ្វើ និង  
ជាតិតាំងនៅអាជិសិវិ ឯងច្ញោះ ការធ្វើទោះ រហូរោះថា  
បុញ្ញគិរិយាទុ បានដល់ ការបរិច្ឆេទទាន រក្សាសិល  
ចម្លើនការនាគារដើម ។

### III. ចុណ្ឌិកិយាពលិ ១០ សេដ្ឋកិច្ចនៅពេលិយោ

សំមេនជាស្ថាតនឹងយោ បុញ្ញគិរិយាទុ ១០ មានចំនួន  
៣០ បានដល់ កាយកម្ពុទាន វិចិកម្ពុទាន មនាកម្ពុទាន ជាតិម  
ឯច្ឆែងបានពេលមកហើយ ។

សវម្បន់ដោយអភិធម្ពន័យ បុព្យកិរិយារ៉ត្ស ១០ មានចំណួន

១១ ប្រ ២៣ គេ

មាន មាន ១ បានដល់ មនោកម្ពាន ដែលជា  
អនកិដ្ឋារ,

សីល មាន ២ បានដល់ កាយកម្មសីល វចិកម្មសីល  
ដែលជាកាយកម្ម ៣ វចិកម្ម ៤,

ការៈ អបចាយៈ វេយ្យរ៉ច្ចេះ ទាំងបីនេះ មាន ១  
បានដល់ មនោកម្ម ដែលជាមព្វបាន៖ និង សម្ងាតិជី,

បត្តិទាន បត្តានុមោទោ ទាំងពីរនេះ មាន ១ បានដល់  
មនោកម្ម ដែលជាអនកិដ្ឋារ និង សម្ងាតិជី,

ធម្មសូវិនេះ មាន ១ បានដល់ មនោកម្ម ដែលជា  
សម្ងាតិជី,

ធម្មទេសទា មាន ១ បានដល់ មនោកម្ម ដែលជា  
អនកិដ្ឋារ មព្វបាន៖ សម្ងាតិជី,

ទិដ្ឋិជីកម្ម មាន ១ បានដល់ មនោកម្ម ដែលជា  
សម្ងាតិជី ។

## IV. ពេលវេលាបែងចុះគិតថ្លែងទំនាក់ទំនង ១០ ប្រកាស ក្រុមការណ៍នាំរាយក្រឹងជិត្យូយុទ្ធនិត្តន៍

୭ୟାମିଶ୍ରଙ୍ଗଃ

នៅក្នុងគម្ពីរបានចិត្តទិន្នន័យ-អដ្ឋកថា ពន្លេប៉ា ៩  
ពាករថា ទានមយ៉ា ធានដល់ ចែតនាដារ៉ាក្រឹងបារិច្ឆាត  
ទិន្នន័យមិរបស់វិនដល់អ្នកដែល ដោយអំណាចនៃការអនុញ្ញាត៖  
ប្រជាប្រឈមបានប្រើបាន របស់អ្នកដែលកាត់ប្រសតល់ គឺ  
កតនៅមិនទាន់ដាច់ រហូតដែលការឲ្យបាន ព្រោះជាបេត្តនៃការឲ្យ ឬ  
ទាននោះជន រហូតដែលការឲ្យបាន ទានមយ៉ា ឬ ចែតនាដែលប្រព័ន្ធទៅ  
ហើយ ក្នុងកាលព័ត៌មាន ៣ គឺ ក្នុងកាលដែលជាប់ពេកវានដើម  
ព័ត៌មានការឲ្យបាន ៤ ទៅនោះកៅតាស្រីន ១ ក្នុងកាល  
បារិច្ឆាត ១ ក្នុងការសោមនស្បួចិត្ត រលូកដល់ទានក្រោយ  
(អំពីទិន្នន័យ) ១ របស់អ្នកឲ្យបាននោះៗ ក្នុងបណ្តាបច្ចុះយ៉ា ៦  
មានចិវេជ្ជាជីម ប្រក្នុងបណ្តាបនាទានវិត ១០ យ៉ាន មានបាយ  
ជាជីម ប្របណ្តាមានមុណ្យ ៦ មានរបជាជីម រហូតដែលការឲ្យបាន ឬ  
បុញ្ញកិរិយាធិត្ត ដែលសម្របដោយការឲ្យបាន ឬ

ម្បោជនទេរៀត គួរការដែលអ្នកទ្វាយជាជីម ឲ្យ(ទាន) ជាយគិតថា “យើននីងល្អបាយ និនទិកជាជីម” កី ជាយ រលីកដល់ទានបារម៉ែន កី បុព្យកិរិយារត្ស ជាទាមមយៈ ។

នៅក្នុងបរមត្តដោតិក៖ អធិបញ្ជាយថា ៖

ឈាន សម្រេចនីរបនត្តែៗថា នីយតិ ធម៌នាទិ = នានំ ដនទាំនឹងបាយ គប្ប័ន្យរដោយបចតនានេះ ដូចខាងក្រោម បចតនាដែលជាបោតុនៃការឲ្យ ឈ្មោះថា ទាន ។

ពាក្យថា ទាន តាមវបនត្តែៗនេះ បានដល់ គុបចនា ដែលជាបោតុនៃការឲ្យទានសម្របបាន ។

នីយមួយទេរៀត នានោត្លិ = នានំ វត្ថុយ៉ានិណា ដែលដនទាំនឹងបាយគប្ប័ន្យ ដូចខាងក្រោម វត្ថុយ៉ានិនេះ ឈ្មោះថា ទាន បានដល់ វត្ថុដែលគប្ប័ន្យ (ទាតព្យវត្ថុ ប្រុ ទួយរួម) ។

វបនត្តែៗនីរោនេះ ជាប្រជុំចង្វុលបន្ទាយព្រៃដែនថា ទាន មាន ២ យ៉ាន គី បចតនាទាន និន វត្ថុទាន ឬ ទាំនំ ២ យ៉ាននេះ បចតនាទាន មាន ៣ យ៉ាន ពោលជាយកាល គី បុព្យបចតនាទាន (បចតនាដែលកែតិទ្វីនមួនអំពីកាលឲ្យ) តាំង អំពីកាលដែលបានគិតថ្មីនមួនអំពីកាលឲ្យ តាំងអំពី

កាលវិស្សានរកវិត្តដែលជាជោយរួម; មុន្ទនខេត្តនា (បច្ចនា  
ដែលកែតទ្វីន ក្នុងឧណាណដែលកំពុងឡើង); អបរបេត្តនាទាន  
(បច្ចនាដែលកែតទ្វីន ក្រាយអំពីកាលម្នល់ទានរបាប់របៀប) ។  
កាតនៅបីពី ផ្លូវបិតក្នុងការប្រើនៅ បច្ចនាទាន ៣ មាន  
បុព្ទបេត្តនាទានជាជីមនេះ បីបានខិកស កើនិតអាមូរិដល  
ក្នុងបដិសនិកាល ឲ្យកែតជាមនុស្សទេតាបាន ដូចមាន  
សម្រាប់ក្នុងព្រះបាបីអបទានថា "ធភាពបុច្ចែង យិត្តាល  
អសិតិកប្បគោដិយោ ឯុត្តិ នាកិជាញាមិ ធម៌  
បុច្ចែង ធម៌ ការបុជាជាមួយផ្ទាល់ហើយទេ ធ្វើឲ្យបុច្ចែង មាស  
មិនស្ថាប់ទុកតិក មាននរកជាជីម រហូតដល់រៀលា ៥០  
កោដិអាយុកប្ប ឬ រហូតដល់រៀលា ៥០ កោដិជាតិ នេះជន  
ជាជល់ដែលបានទួលអំពីការប្រាយផ្ទាល់ហើយត្រួតម៉ែនយទេ" ។  
តាមព្រះបាបីនេះ មិនមែនថា និនបញ្ចប់ប្រិយាណិត្ត  
ជាមនុស្សទេតាប់ត្រូវក្រើយ៉រហូត ៥០ កោដិអាយុកប្ប ឬ  
៥០ កោដិកពជាតិ បានជាមួយត្រួតម៉ែនទេ តីត្រួតម៉ែនជា  
ជីមហេតុ ដូយឲ្យកែតជាមនុស្សទេតាប់ ក្នុងកពទិ៍ ២ ពេល  
បានកែតមកជាមនុស្ស ទេតាប់ ក្នុងកពទិ៍ ២ ហើយ កើតាន

ចម្រើនកុសលបេផ្សេងៗ ថែមចូលឱ្យត្រពាំង កុសលបេខ្លួនកតទី ៤  
 នៅ៖ កើដូយូរកើតជាមនុស្សទេតា កុងកតទី ៣ តាម  
 កាលបានកើតមកជាមនុស្ស ទេតា កុងកតទី ៣ ហើយ  
 កើតានសាន ចម្រើនកុសលបេផ្សេងៗ ទូនិនចូលឱ្យត្រពាំង  
 កុសលបេដែលបានកើតបី កុងកតទី ៣ នៅ៖ កើដូយូរកើតជា  
 មនុស្ស ទេតា កុងកតទី ៤ តាម យ៉ាន់នេះនៅក្រោមឱ្យ  
 មិនជាប់រយៈរហូតដល់ ៩០ ការដិកពជាតិ ដូច្នោះ លាងកទីប  
 ពោលបា អាណិសន្យានៃការបុជាដាយបញ្ជាកេយីត្រីមតែម្បយទេ  
 នៅ៖ អាបជូយូរដុតបាកទុគតិកតិកត បានអស់កាលជាយុ  
 អត្ថេស ។

ម្បយទូត បេតនាទាំង ៣ មានបុព្ទបេតនាដារោដីមនេះ  
 មិនមែនមានបិបុរុណ៍ត្រូវបំកាលទាំង ៣ ជានិច្ចត្រពាំង ពោល  
 តី ពោលទេះ មុព្ទនបេតនាមាន ត្រូវបុព្ទបេតនា អបរបេតនា  
 មិនមាន, បុព្ទបេតនាមាន ត្រូវមុព្ទនបេតនា អបរបេតនា  
 មិនមាន, អបរបេតនាមាន ត្រូវបុព្ទបេតនា មុព្ទនបេតនា  
 មិនមាន, ពោលទេះ មុព្ទនបេតនា បុព្ទបេតនា ទាំង ២ មាន  
 ត្រូវអបរបេតនា មិនមាន, មុព្ទនបេតនា អបរបេតនាមាន

តែបុព្វបច្ចនា មិនមាន, បុព្វបច្ចនា អបរបច្ចនាមាន តែ  
មុព្ទនបច្ចនា មិនមាន, ពេលខែ៩ កំមិនមានទាំង ៣ កាល ។

កើនបច្ចនាទាំង ៣ នេះ កាលពេលបានដោយការកែត  
ជាយស្បែល ប្រុបំបាកហើយ មុព្ទនបច្ចនាកែតជាយស្បែល  
អបរបច្ចនា កែតបានលប់បាក ដូច្នោះ បីបច្ចនាកែតមិនគ្រប់  
ទាំង ៣ កាល ដូចបានពេលមកហើយ ការធ្វើទានដូច្នោះ  
រំម៉ឺនមានអានិសន្យមិនចាម្រើន ដូច្នោះ គ្រួរព្រាយមធ្វើទាន  
ឲ្យប្រមាណដោយបច្ចនាទាំង ៣ បីបច្ចនាកែតធ្វើនូវប្រមាទាំង ៣  
កាលបានដោយលូ ការធ្វើទានយ៉ាននេះ រំម៉ឺនមានអានិសន្យប្រច័ន  
ដីជំឡុង ដូចដែលនឹងគប្បីយើញ គប្បីដីនានដោយ  
សេចក្តីផ្សេនៅត្រា របស់ទៅតាទាំង ៦ ជាន់ និងដនទាំងឡាយ  
កើនលោកនេះ ទាំងដែលជាមតិ និង បច្ចុប្បន្ន ដែលមានការ  
ប្រព័ន្ធឌោលផ្សេនៅត្រា យ៉ានណា ពេលគំរូ ផ្សេនត្រាដោយជាតិ  
ត្រកូល ហៅនេះ ទ្រព្យសម្រោតិ បានករ ដែលប្រព័ន្ធឌោដូច្នោះ  
កំបរិសុទ្ធបានដោយជាប់មកអំពីទាន សីល ការិនា ដែលដល់ប្រម៉ា  
ដោយបច្ចនាទាំង ៣ កាល ប្រុមិនដល់ប្រមាទាំង ៣ កាល  
នៅទៅយ៉ានណាមួយ ប្រុមិនមានបាត់ទៅនោះជនជាប់តុ ។ ព្រោះ

ហេតុនេះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្ញាស៊រ ទីប្រទេសសម្រាប់ក្នុងព្រះបាលី ដួងគ្នា ថា ៖

បុព្វ់ នាយក សុមនោ ធម៌ ចិនំ ចិនំ បសាទាយ

ធម្មា អនុមនោ ហេរិ ធម៌ យព្យូស្ស សម្រើនាំ

ឲយកមានបិត្តីរករយ ក្នុងរៀបរាយអំពីកាលឲ្យ កំពុងឲ្យ

ធ្វើបិត្តឲ្យប្រជែងប្រជែង លុំទូរហើយ កិមានបិត្តីត្រូវការ

(តាមក្រាយ) នេះជាសេចក្តីបរិប្បរណ៍របស់ទាន៖ ។

ព្រះមហាផ្ទៃយោសាទាយ ឬនសម្រេចទុកក្នុងសត្វនិហត  
នៅអង្គត្រនិកាយ អដ្ឋកថាទា៖

នាយកិនាម តិស្សា ចេនានា បរិបុណ្យា

កាត់ សគ្គាន់សេស្សា មហាមុលំ ហេរិ

ការឲ្យដែលបានរៀប្រាប់បាន ទាននោះ ត្រូវតែជាទាន

ដែលដែលប្រមិធាជាយចេតនាទាំង ៣ កាលដែលបង្ហើកធ្វើ

អារាថ្មីឲ្យកើតឡើងបានយ៉ានបរិប្បរណ៍បុរាណៗ ក្នុង

នោះ ទីប្រទេសដែលយ៉ានប្រើន ។

## ១.១ ឈានពលិតផ្តុកនូវប្រាជៈទិន្នន័យ នៃ ម៉ោង

១-ថែទាំនាន់ ការឲ្យសំពតចូរ ដល់កិត្តិសាមណោរ ឬ  
ការឲ្យសំពត ទៅអារ៉ា គ្រឹះនេស្សីកដណ្ឌប់ដល់អ្នកដោទេ

២-ចិត្តធម្មនាន់ ការឲ្យបញ្ជានំបិណ្ឌបាត ដូចជា បាយ ត្រី  
សាប់ នំស្រស់ នំក្រុម ឬដើរ ដល់អ្នកដោទេ

៣-នៅនាន់នាន់ ការឲ្យទីនៅអាស៊យ ដូចជា  
កសាងកុដិ សាងហា ព្រះវិហារ ឬ កេវខាងក្រោមប៉ោង  
និងការឲ្យស្វាក់នៅដល់អ្នកដំណើរ បុអ្នកទាល់ក្រ

៤-នៅនឹមួយៗ ការឲ្យកេសដ្ឋែ: គីឡូក្រាបាលកេត ឬ  
ការបរិច្ឆេទទាន មានប្រែនប្រកេទផ្សាយនៅ និងសម្រេច  
ដោយសាន្តប លួមដល់ការយល់ដឹងទូទៅ ដូចតាម៖ ៖

## ១.២ ឈានពលិតនឹង

១-អាមិសទាន ការឲ្យតុបច្ចុប្បន្ន ឬ ប្របស់ផ្សាយទៅ

២-ធម្ពទាន ការឲ្យធមិជាទាន គីការសម្រេចនិងធមិ  
ការបន្ទេរនិងធមិ និងការរចនា ការកសាងស្រីរកិដមិផ្សាយទៅ  
ថែរដាចម្ពទាន ឬ

ក្នុងទាន ២ យ៉ាននេះ ធម្មទានជាទានដែលប្រហេតុជាន  
អាមិសទាន ដូចព្រះបាលីថា "សព្វនាងំ ធម្មនាងំ ជិតាតិ  
ធម្មទាន ឬខ្លះអស់ទានទាំងពួន" ។

អាមិសទាន ឲ្យផល គ៉ី កាលកៅតិក្នុងទិន្នន័យ ជាបុគ្គលស្តីកស្តុម មានទ្រព្យប្រើប្រាស់ មានគោត់ប្រើប្រាស់ បរិបុណ្ណ៍  
ដោយសម្រេច, ធម្មទាន ឲ្យផល គ៉ី កៅតិបញ្ហា ។

### និយមិយឡេវ៉ែត

- ១-សាបាតិកទាន ការឲ្យទានដោយដែនឹងជាន ។
- ២-អាណាតិកទាន ប្រើអ្នកដែនឹងឲ្យធ្វើទានជំនួស ។
- សាបាតិកទាន ប្រហេតុជាន អាណាតិកទាន
- សាបាតិកទាន កាលបរិច្ឆេទផល ក៏ឲ្យដាបុគ្គល  
ស្តីកស្តុម ជាមុកបរិបុណ្ណ៍ដោយសម្រេច ព្រមដោយបរិភាគ,
- អាណាតិកទាន សុម្រៀបរិច្ឆេទផល ឲ្យជាមុកបរិបុណ្ណ៍  
ដោយសម្រេច ក៏ពិត់មែនហេរិយ តែបរិភាគមិនស្បែរមានទេ ។

សំយម្យយទ្រីត

១-សម្រានទនក ការធ្វើបុណ្យ ដែលប្រកបដោយការ  
យល់ដឹង តិច ដឹងនូវផលវិវាទការទួរទៅនៅពេល ឬ

សម្បជាន់ទាន កាលបរិច្ឆេទ្យលេដល រំម៉ងជាមុក  
បរិបណ្តាគជាយសម្រេច និង ព្រមជាយបញា,

# អសម្បជានទន កាលបច្ចេក្រុងវិរាសាណ

សំយម្ភយទេវត

១-វិធីស្ថិតិនក ការដើរីបុណ្យ ដោយការប្រាប្អាកេត-  
សម្បែន បិរការសម្បែន គឺប្រាប្អាមួយនទ្រព្យជាសង្គឹម មហា-  
សង្គឹម និងប្រាប្អាករសម្បត្តិ គឺ ត្រូវការចូរកំពើជាមនុស្ស<sup>២</sup>  
ជាទេរ៉ា ជាពល ។

២-វិវាទនិស្សិតទាន ការធ្វើបុណ្យ ដែលមិនមានសេចក្តី  
ប្រាប្រាកុងគោគសម្រេច បរិភេសរម្រេច និងករិសម្រេច ប្រាបា

តែសម្បាសមេដីពាណិជ្ជការ បារម្ចកលោដីពាណិជ្ជការ អគ្គសារក-  
ពាណិជ្ជការ មហាសារកពាណិជ្ជការ និងប្រកតីសារក-  
ពាណិជ្ជការ យ៉ាវណាមួយបុរិណារៈ ។

វិធីស្ថិតិទាន មិនបោចា ទានបារម៉ែន ជាទានកុសល  
សាមញ្ញ កាលបរឡូល្អដល កើលមានសេចក្តីសុខត្រឹមតែ  
មនុស្ស និងទេរតាបុរិណារៈ មិនអាចឲ្យបានសម្រេចមតិដល  
ដោយឆ្លាប់រហ័សទេ ។

ចំណែកវិវិធីស្ថិតិទាន បោចា ទានបារម៉ែន កាល  
បរឡូល្អដល ឲ្យមានសេចក្តីសុខត្រឹមមនុស្ស និងទេរតា និង  
អាចឲ្យបានសម្រេចមតិដល ដោយឆ្លាប់រហ័ស ។

### ១.៣ ទិន្នន័យ ៣ (អិនិត្យ)

ក្នុងទានពួកបីនេះ ចំណែក ១ មន្ត្រីមន្ត្រ ១  
បណ្ឌិត ១ មាន ៣ នំយ៉ាគ៊ីន់ ។

នំយ៉ិន៍ ១ ចំណែក ការធ្វើទានច្បាក់ទាប បានដល  
ការធ្វើទានដែលមានសេចក្តីប្រាប្រាបារក យស ការសរសើរ,  
មន្ត្រីមន្ត្រ ការធ្វើទានច្បាក់កណ្តាល បានដល ការធ្វើទាន

ដែលមានសេចក្តីប្រាប់ មនុស្សសម្រាតិ ១៩តាសម្រាតិ, បណ្តឹតនាង ការធ្វើទានប្រាក់ទីស៊ូ បានដល់ ការធ្វើទានតាមដំណឹករដ្ឋរបស់ព្រះអារីយ និងព្រះពោធិ៍សត្វទាំងឡាយ គឺ សេចក្តីប្រាប់ព្រះនិញ្ញាននោះជន ។

ផែរទី២ បណ្តឹតនាង ការធ្វើទានប្រាក់ទាប បានដល់ការធ្វើទានដែលមានសេចក្តីប្រាប់ មនុស្សសម្រាតិ ១៩តាសម្រាតិ, មណ្ឌិមនាង ការធ្វើទានប្រាក់កណ្តាល បានដល់ ការធ្វើទានដែលមានសេចក្តីប្រាប់សារកពោធិ៍ឡាយ បច្ចកពោធិ៍ឡាយ, បណ្តឹតនាង ការធ្វើទានប្រាក់ទីស៊ូ បានដល់ការធ្វើទានដែលមានសេចក្តីប្រាប់ ឲ្យបានសម្រេចសម្រាសម៉ាសម៉ាបិះឡាយ ។

ផែរទី៣ បណ្តឹតនាង ការធ្វើទានប្រាក់ទាប បានដល់ការធ្វើទានដែលប្រកបដោយនូវ: វីរឃ: ចិត្ត: បញ្ញា តិចតុប ពោលគីមានការពេញចិត្ត ព្យាយាម ចូលចិត្ត យល់ដឹងកុងការធ្វើទាននោះ ត្រួមតែបន្ទិចបន្ទប, មណ្ឌិមនាង ការធ្វើទានប្រាក់កណ្តាល បានដល់ ការធ្វើទានដែលប្រកបដោយនូវ: វីរឃ: ចិត្ត: បញ្ញា ហូមប្រមាណ ពោលគីមានការពេញចិត្ត

ព្រាយាម ចូលចិត្ត យល់ដឹង ក្នុងការធ្វើទាននោះយ៉ានុស្ស  
សមញ្ញទូទៅ, បណ្ឌិតនាន ការធ្វើទានថ្នាក់ទីសំបុត្រិជាប្រភេទ ការធ្វើទានដែលបានប្រកបដោយនូវការ: វីរឃ៊ី: ចិត្ត: បញ្ហា យ៉ានុស្ស  
ក្រុងការប្រកបដោយនូវការ ពេលចិត្តមានការពេញចិត្ត ព្រាយាម ចូលចិត្ត  
យល់ដឹងក្នុងការធ្វើទាននោះ យ៉ានុស្សក្រុងការប្រកបដោយនូវការ តាមដំណឹក  
ផ្លូវបាស់សប្បាយសទាំងឡាយ ។

## សំយម្បយឡេត ទានមាន ៣ គី

១-ទាសទាត់ ការដើរបុណ្យ ដោយគ្រឿងខ្លាក់  
បរិភាគ ដែលអាណកកំដាននៅក្នុងសាខាប្រឈមបរិភាគ,

២-សហរដ្ឋនគរបាល ការធ្វើបុណ្យ ដោយគ្រែនីតិវបាទ  
បរិភាគ ដែលស្ថិតនៅតួនាទី និងបរិភាគ និងបរិភាគ,

ពេ-សាមិទាន ការធ្វើបុណ្យ ដោយត្រួវខ្លួនបាន  
បរិភោគ ដែលលើជាសម្រាប់ដែលទទួលប្រើ និងបរិភោគ ។

၆၁၈ ၃ ပြောဂေါ်ဒေး ဦး မှု မန္တလိုက္ခာ ပို မာနစ်မျှ နံ့ ။

ទី១ : នាសោ ហុត្តា នៅ សណ្ឋាគាសព្យស្បែ  
ឧបករណ៍ ប្រគល់អ្នកទ្វាន មានសរភាពជាមួយនៃទាន ព្រះ

ការ៖ នៅបុគ្គលិកនៅទោះ ចូរទៅជិតការទំយកជាមួយនៅទីនេះ ឬ  
គឺ ម្បែត្តិថាការបារិកាតុទន្លេនឹងដីថ្មីថ្មី នាសោ និយ  
ហេរាតិ ទុកដុបជាបុគ្គលិកជាមួយនៅទាន, មនុស្សខ្ញុំគឺ ជាមនុស្ស  
ថាការបារិកាតិ (បីបានសាយកដ្ឋាស្ថិច្ច អង្គនោះ និងនោះ  
ក្រោមបង្កាប់គឺ) ឬ

ទី២ : សហាយោ ហុត្តា នៅទី នស្ស អប្បីយេ-  
ការវិសន្ទនៅ បុគ្គលិកម្បែត្តិទាន មានសការជាសម្បាថ្ត  
(នោះ) ព្រោះកាត់នៅបានលប់បង់នៅទីយោរត្ត មិនជាទី  
ស្រឡាត្រូវបស់ខ្លួន, (បីបានសាយកដ្ឋាស្ថិច្ចអង្គនោះ  
ជកកដ្ឋី) ឬ

ទី៣ : សាមិ ហុត្តា នៅទី នន្ទ និល្ងាងាសព្វនោះ  
អន្តានំ មោចត្តា អភិកុយ្យ បរិត្តនៅ ឬ បុគ្គលិកម្បែត្តិ  
ម្បែត្តិទានមានសការជាមួយ ព្រោះបានដោះនៅ អំពើមួយនៅទីនេះ  
ក្នុងទីយោរត្តនោះ ព្រោះបានត្របសក្តីពេលឯក, ព្រោះ  
ជាមួយស៊ីនទីយោរត្ត គឺបុគ្គលិកទន្លេបានបោក ដល់ម្បែត្តិទាន  
មានវត្ថុដីថ្មីថ្មី បុមានបិត្តត្របសក្តីពេលឯក: មិនម្បែត្តិទីនេះ

ជីវិតនៃបាន លក្ខណៈបន្ទុកិរិយៈ មិនមានចិត្តមនុស្ស ឬ (បើបាន  
សោយរដ្ឋជាស្ថិក គឺ បានត្រួតព្រាហែនគរដៃទេ) ឬ

### និយម្ពូយឡេវេត ទានមាន៣ គី

**១-រហាងជិបតេយ្យទាន** ការធ្វើទានដែលប្រាការពី  
មនុស្សបំផុកក្រឹតជាតាំង គីនធនិនិមិនមានសេចក្តីពេញចិត្ត

និងធ្វើទេ តើខ្លាចអ្នកដែតីៗដែរ មិនបានធ្វើ ទីបានធ្វើ ឬ  
**២-អត្ថជិបតេយ្យទាន** ការធ្វើទានប្រាការពីធនិនិមិនជាតាំង គី  
គីតបា យើងជាមនុស្ស ជាអ្នកមានទ្រព្យសម្បត្តិក្រឹត បើមិន  
បារិច្ឆាតទ្រព្យដូសស្រោះ ក្នុងកិច្ចការនោះទូទៅ ហើយ កីជា  
ការមិនសមត្ថរ គីសប៊ែង ជូនខ្លោះទីបានធ្វើ ឬ

**៣-ជម្លាចិបតេយ្យទាន** ការធ្វើទានដែលប្រាការពីធនិនិមិនជាតាំង  
គីពិបារណាបា ការបារិច្ឆាតទាននេះ ជាចម្លើសប្បុរសទាំង  
ឡាយនិយមធ្វើ សូម្បីព្រះពេជិសត្វទាំងឡាយ កាលនោះ  
បំពេញប្រាម៉ែនោះ កីបានបំពេញទានបារមី ជាបំបុន្ម ជាគន្លែងដំ  
និនិស្សម្បីសារកដ្ឋីនៅ របស់ព្រះសម្បាសម្បទាំងឡាយ កី

និងសូម្បីសារកដ្ឋីនៅ របស់ព្រះសម្បាសម្បទាំងឡាយ កី

ពេញចិត្តក្នុងការកសាងទាននេះដូចតាំង, ការពិចារណាយើញ  
ជាប្រយោជន៍ដូចខ្លះហើយ កីឡើតាមខ្លួន តាមកាលរៀល ។

### ទៅ ៣ យ៉ាងមានសម្ងាត់ជានិម

(សុគ្រិកចិត្ត ៤៨ / ១៦០)

១-សម្ងាត់ នាង់ ឈោន បុគ្គលូទានដោយសម្ងាត់

២-បារិយា នាង់ ឈោន បុគ្គលូទានដោយបារិយា

៣-គុសលពុ នាង់ កុសលទាន ។

(ទានដែលរកទោស មិនបាន) ។

សម្ងាត់ បារិយា កុសលទាន ធមិទាំងនេះ ជាគមិ  
ទាំងនេះក្នុងពកសប្បរស, សប្បរសទាំងឡាយ តែនៅពេល  
នូវធមិនេះថា ជាថ្មីទៅការទៅលើរោហក ព្រោះថា បុគ្គលតែនឹង  
ទៅការទៅលើរោហកបាន ដោយធមិនេះ ។

ក្នុងអង្គកថា មនារបច្ចុបណ្ឌី ពន្យល់ថា :

បុគ្គលរំមិនូទានដោយសម្ងាត់ណារ សម្ងាត់នោះ រោហក  
ប្រជាយកថា សម្ងាត់ ឬ បុគ្គលរំមិនូទានដោយបារិយា បារិយា  
នោះ រោហកប្រជាយកថា បារិយា ។

## ୭.୯ ଜୀବିତ୍ସମ୍ପଦ

## సంస్కరితాల టేమిలు

## (អង្គតានិភាសា បញ្ជីកនិច្ចាត ៥៥ / ៨៧)

ស-អសក្ស នេតិ ឯវទានដោយមិនគោរព (ក្នុង<sup>១</sup>  
ទីយុជមិនធម៌ មិនគោរព គឺដើម្បីចិត្តឯស្តាតឯវទានទេ)

២-អចិន្ត កញ្ញា នេត្រ ព្រៃនជាមាយមិនដើរទៀត  
សេចក្តីគ្រាន់ (ក្នុងបង្កើត្យបាក់ បានដល់ ព្រោយអាការៈ  
មិនគោត្រក្រុង ដោយសេចក្តីមិនគ្រាន់)

## က-အဆုပါန္တာ မေး၏ မိန်ချုံငှာယွဲခွဲနိုင်နှင့်

## ၆-ဆုတေသန မြန်မာနိုင်ငံ

ច-អនាគមនិត្តិកា នៅតី ព្រៃនដាយយើងបា  
មិនព្រៃល (បានដល់ មិនធ្វើសប្បកីយើងបានកម្ម និងមក  
យកនេះបា ដល់នៅកម្មដែលធ្វើ និងមកដល់ដូចខាងក្រោម) ឬកំត  
ទ្វីនី(៤) ។

## សេច្ចូនិសនាល នឹង ម៉ោង

(អនុគរនិកាយ បញ្ជីកនិត្តាព ៤៤ , ៨៧)

១-សក្សដ្ឋែន នៅទី ឲ្យទានដោយគោរព (ក្នុងទីយុទ្ធផល)

២-ចិត្ត កត្តា នៅទី ឲ្យទានដោយធ្វើនវេសបច្ចុប្បន្ន

គោរព (ក្នុងបង្កើតាបាក់)

៣-សហន្តា នៅទី ឲ្យដោយផ្ទុនធនឹង

៤-អនបរិដ្ឋែន នៅទី ឲ្យទានមិនដូចជាដាមេបាប

៥-អាកមនុជ្ជិតោក នៅទី ឲ្យទានដោយរួមឱ្យញាបា

ឲ្យដូរ (គ័រីកម្ម និងវិត្តាក) ។

ក្នុងអង្គភាព-មនោរថបុរាណី ពន្លឺល័រ៖

បទបោ ចិត្ត កត្តា នៅទី បានដូរ ចូលទៅតាំង

សេច្ចូនិសនាថ្មីក្នុងទីយុទ្ធផល និង ទីក្រុងណាយបុគ្គល

ហើយឲ្យ ក្នុងពីរយ៉ាងនៅ៖ បុគ្គលធ្វើទីយុទ្ធផលឲ្យប្រើបានីត

មានសង្គមពីហើយឲ្យ រោងបោ ចូលទៅតាំងសេច្ចូនិសនាថ្មី

ក្រោតក្នុងទីយុទ្ធផល និង បុគ្គលធ្វើសរើសបុគ្គលហើយឲ្យ

រោងបោ តាំងសេច្ចូនិសនាថ្មីក្នុងទីក្រុងណាយបុគ្គល ។

បទបា សហន្ត នេតិ សេចក្តីបា មិនប្រើដែរបស់  
 អ្នកដែល ឲ្យធានក្របព្យា គីឲ្យធានយ៉ាដឹងនឹងបុរិណាងោះ  
 ធានគិតបា រោងបានយើនត្រាប់ន្ទាត់ទៅក្នុង  
 សង្ការន្តែដែលមិនមានវានដើម និងវានចុងហើយ បានប្រើ  
 ដែនិនដើរនោះ មិនមានប្រមាណណាមួយ យើងនិនដើរសេចក្តី  
 របជុំតាមអំពីរដែល ការបញ្ចាក់ការពួកច្នោះ ។

បទបា ភាគមនុត្លូកា បានដល់ ដីកម្មិនវិបាកបា  
 និនជាបច្ចុប់យ៉ានកន ក្នុងអនាគតហើយឲ្យ ដូច្នោះ ។

**សម្បូរិសជាន និង យ៉ាន ត្រួមខាងលក្ខិនឡើ**

(សុតនបិដក លេខ ៤៤ ទំព័រ ៨៨)

បញ្ហិមានិ ភិគ្គីរ សម្បូរិសជានិ : ម្នាវកិក្ខិទាំង  
 ឡាយ សម្បូរិសទាននេះ មាន ៥ យ៉ាន ។

គតមានិ បញ្ហិ សម្បូរិសទាន ៥ យ៉ាន ដូចមេចនេះ ?

១-សម្បូរិយ ជានំ នេតិ ឲ្យទានធានយសម្បូរិ

២-សក្សាំ ជានំ នេតិ ឲ្យទានធានយគោរព

៣-គាល់ន ជានំ នេតិ ឲ្យទានតាមកាលដីសម្បូរិ

៥-អនុគមនាទិនចិត្ត នាន់ នៅ នៅ ព្រះទានដោយចិត្តអនុគមនាប្រាជ់

៥-អនុគមនាប្រាជ់ បរព្យ អនុបាយចិត្ត នាន់ នៅ នៅ ព្រះទាន  
ដោយមិនបានបៀវតបៀវទួនុនិង និងអ្នកដោះ ។

សង្គមជាមុន “ម្នាវកិភីទាំងឡាយ បុគ្គលព្រះទានដោយ  
ស្ថា ដោយផលទាននេះ កាលកែវតក្នុងទីណាង ជាបុគ្គល  
សុកស្មម មានទ្រព្យប្រើប្រាស់ មានកោតប្រើប្រាស់ ជាបុគ្គលមានរបស់  
គ្រូរមិនមែន ជាតិជ្រះថ្ម ប្រកបដោយកាតជាអ្នកមាន  
សម្បរបុជ្រើកលើបន្ទិជ្រើក” ។

សង្គមជាមុន “ម្នាវកិភីទាំងឡាយ បុគ្គលព្រះទានដោយ  
គោរព ដោយផលទាននេះ កាលកែវតក្នុងទីណាង ជាបុគ្គល  
សុកស្មម មានទ្រព្យប្រើប្រាស់ ពួកជនណា ទោះកន្លែក ប្រពន្ធកី  
ឡុបម្រោកី អ្នកធ្វើការនៅរកី របស់បុគ្គលនោះ ជនទាំងនោះ  
ស្ថាប់ដោយលូ ផ្សេងសាត់តាំងចិត្តស្ថាប់ ដើម្បីជើងជើង” ។  
(រំមន៍ដីសំដីត្រប់ពាក្យពេប់ យកចិត្ត មិនមែនកចិត្ត  
ក្នុងការនោរ) ។

ភាពជាមុន “ម្នាវកិភីទាំងឡាយ បុគ្គលព្រះទានតាមកាល  
ដីសមគ្រាប់ដោយផលទាននេះ កាលកែវតក្នុងទីណាង ជាបុគ្គល

សូកស្តីម មានទ្រព្យប្រើន មានភោគត់ប្រើន ប្រយោជន៍ គឺភោគត់ដីពោរពញ្ជ រៀមងមកតាមកាលដីគ្នា ដល់បុគ្គលនោះ ដន្ត “ (នវិកុំបរមត្តដោតិក៖ថា មានសេចក្តីប្រមិន្តរឹងរៀន តាំងពីបុមរ៉យ ដែលជារឿយកំណៈ ក្រម៉ា មានផល ប្រយោជន៍ ដែលគប្បីបានយ៉ានបរិបុរណ៍) ” ។

**អនុសាទិនខាង** “ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលូរទាន ធោយចិត្តអនុគ្រោះ ធោយផលទាននេះ កាលកៅតុកុំនិងទិណាទ ជាបុគ្គលសូកស្តីម មានទ្រព្យប្រើន មានភោគត់ប្រើនដន្ត រៀមងបង្ហានចិត្តថា ដីម្បែបិរិភោគតុកុំនិងកាមគុណណ ដីលីសរលប់ដន្ត” ។

**អនុបងបងខាង** “ម្នាលកិកទាំងឡាយ បុគ្គលូរទាន ធោយមិនបានបៀតបៀនខ្លួនដន្ត និងអ្នកដៃទៀត ធោយផលទាន នេះ កាលកៅតុកុំនិងទិណាទ ជាបុគ្គលសូកស្តីម មានទ្រព្យប្រើន មានភោគត់ប្រើនដន្ត សេចក្តីអនុរាយនៃភោគត់ប្រើយ មិនមាន មកអំពីទិណាទម្បយ គឺអំពីកុំនិង អំពីទៀក អំពីសេចក្តី អំពីបោរ អំពីហេតុមិនជាទីស្រឡាត្រង់ និងអំពីមនុស្សជាពាយាទ” ។

ម្នាលកិកទាំងឡាយ សប្បុរិសទានមានណ យ៉ាននេះដន្ត ។

## ខាងមុខនេះ និង ក្រោម

(សូត្ថនបិដក អនុគមនីកាយ លេខ ២៤ ទំព័រ ៤១)

១-អាណាព្យាគស្សី ជាន់ នៅ ឯកទានដល់អ្នកមកចូល

២-ឥមិតស្សី ជាន់ នៅ ឯកទានដល់អ្នកដំណើរ

៣-គិលាមស្សី ជាន់ នៅ ឯកទានដល់អ្នកមានជម្លៀ

៤-ធនិតិក្រោ ជាន់ នៅ ឯកទានក្នុងពេលអត់បាយ

៥-យានិ តានិ នវេសស្សិនិ នវេដលានិ តានិ

បច្ចេក សិលរោនសុ បតិដ្ឋាបេតិ : បានតម្លៃប្រាក់ស្តី

ផ្លូវយើដំបូង ដល់បុគ្គលមានសិលទាំងឡាយជាដំបូង ។

(ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រន់ត្រាស់ព្រះគារ៉ាន់ៗ)

ពួកជនមានបញ្ហា ដើម្បីការសិរបស់អ្នកប្រាក្ស មានសេចក្តី

កំណាល់ប្រាសចេញហើយ មានចិត្តធ្លេច្បែរហើយ រីមន៍

ឯកទានក្នុងកាលគ្នា ទានដែលបុគ្គលឯកទានកាលសមគ្នា

ចំពោះព្រះអរិយបុគ្គលទាំងឡាយ ដែលជាបុគ្គលមានកាយ

និងចិត្តប្រកបដោយតាទិគុណា ទីក្រុងកាលរបស់បុគ្គល

នៅ៖ ជាទានមានដល់បិបុរាណ៍ ឬ ពួកជនណា អនុមោទនា

ប្រធ័នីនរោសបញ្ជីូលប់ខ្លាយ ក្នុងទីក្រុងរាជធានីនៅ៖ ទីក្រុងរាជធានីរបស់អ្នកទាំងនោះ នឹងបានរៀបចំជាប់ខ្លាយ ជាយករាជ ព្រះពេទ្យមេដៃនា ប្រធ័នីការូលប់ខ្លាយនោះ គឺទេ ពួកដែន ទាំងនោះ ជាមួកបានចំណែកបុណ្យរៀងរ ឬ ព្រះហេតុនោះ បានដែលបុគ្គលូរហើយ ដែលបុគ្គលូរណាត ជាទានមានដែល ត្រួតពិនិត្យ បុគ្គលូមានចំណុចមិនបានរៀងរ គឺមួយទៅចំណោះ បុគ្គលូនោះ ព្រះប៊ា បុណ្យទាំងឡាយ រៀមនឹងជាទីពីនី នៃពួកស័ព្ទកិនធបាកទានមុខ ឬ

## ១.៥ វឌ្ឍនភាព

(សុតន្យលិបិដក លេខ២៦ ទំព័រ១១៤)

### អង្គរបស់ទោយក មាន ៣

១-បុព្យ នាង សុមនោ លោរាណី ៖ ទាយកជាមួក មានចំណុចត្រួតពិនិត្យអរមុនអំពីកាលូរ

២-ឈណ៍ ពិន័ំ បសាងនី ៖ កំពុងតែទូរដ្ឋីបិត្តូរួច្រោះប៊ា

៣-នាង អនុមនោ លោរាណី លុះទូរហើយមានចំណុចរីករាយ

**អនុរបស់បិត្តាបាក់ទាំងឡាយ មាន ៣**

១-វីត្តរាជា រា ហេរាលិ រាជវិនិយាយ រា

បដិបន្ទា : ពួកបិត្តាបាក់ ជាមួកប្រាសហាកភត់ ឬ  
ប្រតិបត្តិដើម្បីបន្ទាបនីភត់

២-វីត្តនោសា រា ហេរាលិ នោសវិនិយាយ រា

បដិបន្ទា : ពួកបិត្តាបាក់ ជាមួកប្រាសហាកទោស់ ឬ  
ប្រតិបត្តិដើម្បីបន្ទាបនីទោស់

៣-វីត្តមោយរា រា ហេរាលិ មោយវិនិយាយ រា

បដិបន្ទា : ពួកបិត្តាបាក់ ជាមួកប្រាសហាកមោយ៖ ឬ  
ប្រតិបត្តិដើម្បីបន្ទាបនីមោយ៖

អនុរបស់ទាយកមាន ៣ អនុរបស់បិត្តាបាក់ មាន  
៣ ដូច៖ យ៉ាន់នេះជន ជាទានប្រកបដោយអនុ ៦ ។

ពេះអនុទ្រឹន្តត្រាស់ដូច៖ថា “ម្នាលកិកិទាំងឡាយ  
បុគ្គលមិនជាយកកំណត់ទូរប្រមាណកន្លែងបុណ្យរបស់ទាន ដែល  
ប្រកបដោយអនុ ៦ យ៉ាន់នេះថា គំនរបុណ្យ គំនរកុសល  
ជាថ្វីនៅមកនូវសេចក្តីសុះ ឲ្យនឹងអារម្មណកើល មានសុះ

ជាវិធាក ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីស្ថានសុគិច្ចូលេណេះ ប្រព័ន្ធទៅ  
ដើម្បីសេចក្តីប្រាប្រាប្រកសរ គាប់ចិត្ត ជាប្រាយោដ្ឋែ ជាសុខ  
បានឡើយ ឬ ដោយពិតនោះថា កប់មិនបាន ប្រមាណមិនកែត  
គ្រាន់តែកប់ថា ជាគំនរបុណ្យប្រឹនបូលេណេះបាន ឬ មាលកិត្តិ  
ទាំងឡាយ ឯចបុគលដែលមិនធាយកំណត់ប្រមាណនូវទីក  
ភីអបាសមុទ្រថា ទីកបូលេណេះអាស្សរកៈកី ទីកបូលេណេះរយ  
អាស្សរកៈកី ទីកបូលេណេះពានអាស្សរកៈកី ទីកបូលេណេះសន  
អាស្សរកៈកី បានឡើយ ឬ ដោយពិតនោះថា កប់មិនបាន  
ប្រមាណមិនកែត គ្រាន់តែកប់ថា ជាគំនរទីកដីប្រឹនបូលេណេះបាន  
យ៉ានុញ្ញមិញ មាលកិត្តិទាំងឡាយ ឯចបុគលដែលមិនធាយ  
កំណត់ប្រមាណនូវបុណ្យ នូវទានប្រកបដោយអង់ ឬ យ៉ានុ  
យ៉ានុនោះថា គំនរបុណ្យ គំនរកុសល ជាប្រើប្រាស់នាមកន្លែ  
សេចក្តីសុខ ឲ្យនូវអារម្មណកើល មានសុខជាវិធាក ប្រព័ន្ធ  
ទៅដើម្បីស្ថានសុគិច្ចូលេណេះ ប្រព័ន្ធទៅដើម្បីសេចក្តីប្រាប្រា  
ប្រកសរ គាប់ចិត្តជាប្រាយោដ្ឋែ ជាសុខបានឡើយ ឬ  
ដោយពិតនោះថា កប់មិនបានប្រមាណមិនកែត គ្រាន់តែកប់  
ថា ជាគំនរបុណ្យ ដីប្រឹនបូលេណេះបាន កើយ៉ានុនោះដែរ ឬ

ពោះមានពោះកាត ឬនត្រាស់សូត្រនេះហើយ ពោះសុគត្ត  
ជាសាស្ត្រ ឬ៖ទ្រួស់ត្រាស់សូត្រនេះរបៀប ទីបត្រាស់តាមបា  
ព័ន្ធនេះទៀតប៉ា ៖

ចាយកមានបិត្តរករយ កុន្លែលាមុនអំពីការឲ្យ កំពុងឲ្យ  
ធ្វើបិត្តឲ្យដ្ឋោះប៉ា ឬ៖ឲ្យរបៀប កីមានបិត្តត្រកកអរ(តាមក្រាយ)  
នេះជាសេចក្តីបិទ្ធូរណីរបស់ទាន ឬ បុគ្គលូអុកប្រាសបាកកត់  
ប្រាសបាកទាស់ ប្រាសបាកមោបាប់ មិនមានអាសវ់  
ជាព្យាបុច្ចារី មានសេចក្តីស្រួល រោងប៉ា ជាទេត្តីនៃទាន  
ដីបិទ្ធូរណី (ជាយកុណា) ឬ បុគ្គលូលំខាយជាយុទ្ធនឹង  
ឲ្យទានជាយុដ្ឋរបស់ទាន ឬ ទាននៃ ជាទានមានដំណើរប្រើ  
ប្រោះនឹង ប្រោះបុគ្គលូដំឡើង ឬ អុកប្រាផ្ទៃ ជាបណ្ឌិត  
អុកមានស្វោ មានបិត្តដុតស្រឡែៗ៖ (បាកសេចក្តីកំណានព្យោះ  
ឬ៖ឲ្យទានយ៉ាងនេះហើយ កីរម៉ែទៅកេតកុន្លែរោលាក  
ជាសុទ្ធតែមទៀត ឬ

### អង្គកបា ដួនិសូត្រ ប៉ា :

បទប៉ា ដួនិសូត្រសមខ្លាតោ ប្រជាបោយអង្គ  
នៃគុណា ៦ ឬ ទាន រោងប៉ា ទីកុណា ឬ

ប្រើបាយថា ចុះពី នាង សុមនោ មានសេចក្តីថា  
 រំមនុជាមួកដល់ហើយនូវសាមនស្ស តាំងអំពី ១ ខែ និង  
 កន្លះខែមកប៉ា អញ្ញនីនឹងឲ្យទាន ដូចខ្លះ ឬ កើបណ្តាបេតនាថាំនៃ ៣  
 យ៉ាននេះ បុព្យបេតនា បានដល់ ឈាយកអ្នកគិតបាប់ផ្លូវ  
 អំពីចន្ល់ស្រប៉ា អញ្ញនីនឹងឲ្យទាន ដោយដល់ដែលបានសម្រប  
 មកអំពីស្រោនេះ ដូចខ្លះ តាំងពីរៀលហើយលក់ទ្វីនីនៅបិត្តប៉ា  
 អញ្ញនីនឹងឲ្យទាន ដូចខ្លះ ឬ ចំណែកមុន្តុនបេតនា ដែលព្រះ  
 មានព្រះភាព ទ្រន់ត្រាសំយ៉ាននេះប៉ា ឈាយកកំពុងឲ្យ រំមនុ  
 ញ្ចាំងបិត្តឲ្យដ្ឋែប៉ា រំមនុបានកុងពេលដែលឲ្យទាននីង ឬ  
 ចំណែកអបកបរបេតនានានេះប៉ា លុះឲ្យទានរចហើយ កើររំមនុ  
 មានបិត្តព្រោកអរ ដូចខ្លះ រំមនុបានដល់ ឈាយកអ្នកនិករលីក  
 តាមជាបន្ទបន្ទាប់មក ឬ

បានប៉ា នីតាកនា គីមានភក់ទ្វាត្រាសហើយ បានដល់  
 អស់អាសវេះហើយ ឬ

ពីរបាយប៉ា រាជនិនយាយ រា ចាតិបឆ្នា មានសេចក្តី  
 ថា ប្រពិបត្តិនូវបដិបទា ត្រូវនឹងកំហាត់បន្ទីនូវភក់ ឬ

ក៏ទេសទាន់ សម្រេចបដិត្យាបក៖យោនខ្លួន ។  
 ក៏ទីកិណា ដែលឲ្យដល់ព្រះអីណាស្របចាំនាក់ឡាយតែមួយពុក  
 ទីបង្ការទីកិណាប្រកបដោយអនុ ន កម្លាំងមែនទេ, ទីកិណា  
 ដែលឲ្យសូម្បីដល់ព្រះអនាគាម ព្រះសកម្មាគាម និង ព្រះ  
 សោតាបន្ទាញនាក់ឡាយ ដោយរោចទៅសូម្បីដល់សាមណៈរារ  
 អ្នកការនៃរកណ្ឌេ: ដែលបានកើតឡើងថ្មី ក៏ប្រកបដោយអនុ ន  
 ដូចត្រូវដែរ ។ ព្រះថា សូម្បីសាមណៈរារនោះ ឈ្មោះថា បាន  
 ហើយដើម្បីសោតាបត្រិមត្ត មែនពិត ។

### ជីក និងសូត្រ ថា ៖

បទថា បុព្វេ នាង មានសេចក្តីថា កូវិនពេលមុនអំពី  
 មុព្ទធនចេតនា គឺ បាប់ដើមអំពីការបាត់ចែងខ្លួនរាយ នៃទាន ។

បទថា សុមនោ មានសេចក្តីថា គប្ប័ន្ធអ្នកដល់នូវ  
 សោមនស្សីថា អាត្រាមព្រៃនីងកប់នូវកំណាប់ឆ្លោយ ដែលជា  
 ហេតុនៃសម្បត្តិ មានប្រក្រតិជាប់តាម (ឬន) ទៅបាន ។

បានគារបាត់ ធនំ ចិត្តំ បសាងយោ មានសេចក្តីថា  
 ចាយកកំពុងឲ្យ ជាកំនុវត្តយុជមិចំពោះកូវិនដែនទីកិណាយ-

បុគល គប្បីដ្ឋីចិត្តរបស់ខនទ្វេដ្ឋែបាន អាត្រាមញ្ញកំពុងដ្ឋីនវ  
ការការទំយកខ្ពស់មសារអំពីទ្រព្យដែលមិនមានខ្ពស់មសារ ជូនដៃ៖ ។

បានគាំបាន ធន្ទា អនុមេនា មោនសេបកុំបាន  
ពាយកបិច្ចាគទេយ្យដី ដែលទីកិច្ចក្រឹងបុគលទាំងឡាយ  
ហើយ ជាមួកមានចិត្តត្រួកអរ វិករយសប្បាយ គឺ កើតបីតិ  
សេមនស្បែបា “ទាន លើយេះបា បណ្ឌិតបញ្ជាតិទីកហើយ  
អាត្រាមញ្ញ កំពុងតម្លៃបិច្ចាគហើយ, ឱ្យ ! ទានរបស់អាត្រាមញ្ញ  
សម្រប្រាយដន្ត ដោយល្អហើយហូ” ។

បានបា ឯសា មានសេបកុំបាន សេបកុំបិច្ចាគរណ៍នៃបេតនា  
ទាំង ៣ យ៉ាន ដែលទៅតាមនូវការដើរកម្មនិនិជ្ជការ ដែល  
សេមនស្បែការទំនាក់កាប់ទាំងនេះ គឺ បុព្យបេតនា មុព្យនបេតនា  
អបកបរបេតនា នេះជាណាព សេបកុំបិច្ចាគរណ៍នៃបេតនានេះ ។

### កនុតម្ភីរមន្ត្រូបត្រិបនី ថា ៖

បានវិគុបានបាំបាន ធន្ទា មោនសេបកុំបាន  
ដោយ្យដន្ត ធន្ទិលាយ្យស្បែ បាន បន្ទិជ្ជាបេតនា  
អសារតាន ធន្ទោះ សាការណៈ គកេមិ ៖ បុគលមាន

ចេតនាកាលព្រឹកទេយ្យជមិ ឲ្យតម្លែប់នៅបំពេះគុងដែលជានស្តាំ  
ថា អញ្ញនីជិត្តឯករាជ្យមិនមានឡើម ឲ្យទៅជាប្រព័មានឡើម,  
ឈ្មោះថា ធម៌ ចិត្ត បសាងយេ គឺ ព្រឹកចិត្តឲ្យដែលប៉ា ឬ  
ឯក្រារ អនុមេនា ហេរាតិតិ ឯក្តិលោយ្យវាងំ  
ឲ្យយ្យជម្លំ បិន្ទុជិត្តា បណ្តិតប្បញ្ញត្តំ នាម មយា  
អនុជិតំ អហោ សាង សុខិតិ អនុមេនា បម្លិនោះ  
បិតិសោមនស្សជានោ ហេរាតិ : បុគ្គលូប៊បនីនូវ  
ទេយ្យជមិដល់ទីកិច្ចហេរាយបុគ្គលូ ជាអ្នកមានចិត្តត្រកកអរជន  
មានចិត្តវិករាយជន ជាអ្នកមានប័តិនិនីសោមនស្សរៀកតាថ្វីនិ  
ដោយគិតថា ទាននេះ គឺ អញ្ញបានតម្លែប់នៅលូហិយ ឈ្មោះ  
ថា គឺបានឯកចាកចាតិហិយថា ជាទានព្រឹកប្រយោជន៍  
ឲ្យសម្របជាយប្បែព ឈ្មោះថា ឯក្រារ អនុមេនា ហេរាតិ  
គឺ ឲ្យបានហិយមានចិត្តដែលប៉ាប់មានក្រាយទេតិ ឬ

សេចក្តីពណ៌បច្ចា អបុត្រកសេដ្ឋិនោះ កាលពីព្រៃន-  
នាយមក កែវតជាសម្បី ភូមិក្រឹងពាកាណាសី ត្រួមយករាក  
អំពីព្រលីម បរិភាគរូចហេត្តិយ ទៅគាល់បម្រើសូច យើង  
ព្រះបាទកព្វុទ្រព្រះនាមពតគរសិទ្ធិ ព្រំងបុគ្គលូរួយកបង្ហាន៖

បិណ្ឌាតាតប្រគេនដល់ព្រះបាបេកពុទ្ធគន្លឹមនោះថា អ្នកទាំងនាយ  
ចូរឲ្យនូវដំបាកយដល់សមណ៍ដូចខ្លះ លើការប្រជប់ កីឡា  
ក្រោកតីអាសន់ថច្បាសបច្ចុប្បន្ន ឬ លើការសង្គតបាបតីនោះទ្វូ  
រចប់ ជាមួយនាមសេចក្តីក្រោកប្រហាយ ក្នុងពេលជាបាន  
ភាពក្រោយថា ទាស់ទាំងនាយកីឡា កម្មករទាំងនាយកីឡា គឺបាន  
បានការគេនដល់បិណ្ឌាតាតនេះប្រសិរីជាថ្មី ឬ

សេដ្ឋិតបាបពីនោះ ជានម្ខរោគប្រពិបត្តិចោះតក្យសិទ្ធិ-  
បច្ចកទួល ធោយបិណ្ឌជាតហើយ ជានទៅកាន់សុគតិស្សគិត  
ទេវែលាក អស់វារៈ ៧ ដន្ត ធោយវិញករបស់កម្មនោះដន្ត  
ជានដំណឹងជាសេដ្ឋិកុងក្រុងសារត្តិនេះដន្ត អស់វារៈ ៧ ដន្ត  
ធោយសេសសប់ដលកម្មនោះដន្ត ។

លុះសដ្ឋិតបាបពីនោះទ្វារចហើយ ជាមួកមានសេចក្តី  
គ្លូក្របាយកុងពេលជាទាន់ក្រាយថា ទាស់ទាំងធ្លាយកុង  
កម្ពុជរទាំងធ្លាយកុង គប្បីបិរិយាណុវត្តន៍របីណ្ហាតនេះប្រសិរជាន  
ជាយវិបាកនៃកម្ពុនោះ បានជាសដ្ឋិតបាបពីនោះ មិនបានជាន  
បិតទៅ ដើម្បីបិរិយាណុវត្តន៍វិកត្ថប្រាប់ពិសា មិនបានជានបិតទៅ  
ដើម្បីប្រើប្រាស់សំព័របែបខ្លួន មិនបានជានបិតទៅ ដើម្បី

ឬបីធ្លាស់យកល្អ មិនបានចិត្តទៅ ដើម្បីបរិភាគចាថុកាមគុណដីថ្មី។

ព្រោះថា បេតនាដែមួយពីតក្ខុងបិណ្ឌបាត់ទាន់ដែមួយ  
នៅ គិមិនូរូបដិសនិ ២ ៤៩ សរម្រចនុរប្រយោជន៍ ដែន-  
ចិត្តដែមួយ កាលពេលថា អ្នកទាំងឡាយចុរូបិណ្ឌបាត់  
ដល់សមណៈនេះ ត្រូវដែនចិត្តកណ្តាលកំគ្នាន និងជានបុង  
កំគ្នាន ដែនចិត្តមិនសូមទៅកាន់ត្រប់ទាំង ៣ កាល គឺ បេតនា  
៣ មិនត្រប់ត្រាន់ ។ (មន្ទីរត្រួតពិបនី ៣,១៣; សុត្រន. ២៨,២៥០)

## ១.៦ នាមថាម នៃ ង់ឆ្នាំ

(អនុត្តរនិកាយ ០៧៩៤៥ ទំព័រ១៦០)

១-អាស្សែ នាង់ នៅ៖ នៅ៖ គីបុគ្គលូទានព្រោះបាន  
បាត់បេងទុកប្រសប

២-កយា នាង់ នៅ៖ នៅ៖ គីទានព្រោះកំយ

៣-អនាសិ មេត្ត នាង់ នៅ៖ គីទានដោយ

គិតថា តុបានឲ្យដល់អញ្ញ (ក្នុងកាលមុន)

៤-ធម្មុតិ មេត្ត នាង់ នៅ៖ គីទានដោយ

គិតថា គន្លឹនឲ្យដល់អញ្ចីញ (ក្នុងអនាគត)

៥-សាយា នាលន្តិ នាលំ នេតិ : ឲ្យទានជាយ  
គិតថា ទានជាការប្រែពេទ

៦-អហា បច្ចិន នេតិ ន បច្ចន្តិ នារបាទិ  
បច្ចនោ អបចន្តាបំ នាលំ ន នាលុន្តិ នាលំ នេតិ :  
ឲ្យទានជាយគិតថា អញ្ចបំអិន បុគ្គលទាំងឡាយនេះ មិនទាន  
បំអិន អញ្ចាកាបចំអិន មិនគ្រាជីម្បីមិនឲ្យទានដល់ បុគ្គល  
មិនទានបំអិន

៧-សមំ មេ នាលំ ធម៌តោ គល្យាយោ គិតិ-  
សញ្ញា អពុកត្រួតពិតិ នាលំ នេតិ : ឲ្យទានជាយគិតថា  
កាលបរិអញ្ចូលនូវទាននេះ កិតិសំពុជីពិកេះ រំម៉ងទូរទាយទៅ

៨-ចិត្តាលុលដ្ឋានចិត្តបរិភ្លាត់ នាលំ នេតិ: ឲ្យទាន  
ធើម្បីជាប្រើប្រាស់នៅចិត្ត និង ជាបរិភ្លានចិត្ត ។

អដ្ឋកថា ពន្លូប៊ា ៖

បទថា អាសដ្ឋ នាលំ នេតិ សេចក្តីថា បុគ្គលូ៖  
ឲ្យទាន ព្រោះបានចាត់ចេងទុកក្រសច គីលូមយីញ បជិត្តា-

ហក់មកដល់ និមិត្តឲ្យទាន អនុយម្បយរំពោធដ្ឋីសក្តារ់៖ ហើយ  
ទីបុណ្យទាន រំមែនមិនលំបាកចិត្តថា នឹងឲ្យ ។

បទថា គយា បានដល់ ព្រោះកំយុទ្ធបារ (១២) និងកន្លែង  
អ្នកនេះ ជាមួកមិនឲ្យ ជាមួកមិនដ្ឋី ប្រព្រោះកំយុទ្ធបារ  
អាតាយកម្ម ។

បទថា សាច់ នាង់ សេចក្តីថា ឲ្យដាយគិតថា  
រោង ទាន ព្រោះបារ៉ាយេដនុញ្ញសម្រេច តី លូ បានដល់  
ផែលបណ្តិតមានព្រះពួនជាមាសជាថីមសរសើរហើយ ។

បទថា ចិត្តាលំដ្ឋារចិត្តបារីក្បារត្នំ នាង់ នៅ  
សេចក្តីថា ឲ្យដើម្បីជារគ្រឹនប្រជាប់នៃចិត្ត និងជាបរិការនៃចិត្ត  
ក្នុងសមចរៈ និងវិបស្សុនា ។ ព្រោះថា ទានរំមែនដ្ឋីចិត្តឲ្យទិន្នន័យ  
ក្នុង បុគ្គលមួកបានទូលាទាន រំមែនមានចិត្តទៅក្នុងលូថា យើង  
បានហើយ សូម្បីបុគ្គលមួកឲ្យទាននោះ កើររំមែនមានចិត្តទៅក្នុង  
ថា យើងឲ្យទានហើយ ។ ព្រោះដូច្នោះ ទាននោះ រោង ទានហើយ  
រំមែនដ្ឋីចិត្តរបស់បុគ្គលទាំងពីរដ្ឋីកូវិន់ក្នុង ព្រោះហាតុនោះ  
ជួន ទីបុឡិនត្រាស់ថា អណ្តូនមែន ការទូទានចិត្តផែលនៅ  
មិនទាន់បានទូទាន ដូចព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ទុកថា ៖

អនុលាងមនំ នាន់ អនានំ ធម្មជាន់  
 អនុលាង ចិយវាទេដ ឱណាមនឹង នមនី ច ។  
 ការឲ្យទានជាប្រើប្រាណបិត្ត ផែលនៅមិនទានបិត្ត  
 ការមិនឲ្យទានជាប្រើប្រាណប្រុសការឃើញបិត្ត ផែលបិត្តទាន  
 ហើយ ជនទាំងឡាយមានបិត្តទៅក្នុង នីវត្ថារពទិនប្បែ  
 ធោយបិយវាទេនេះ ។

គឺបណ្តាការឲ្យទាន ឬ ប្រការនេះ ការឲ្យដើម្បីជាប្រើប្រាណ  
 ប្រជាបិត្តបុរាណី អដ្ឋកប់អគ្គនាយករដិកាយ ៣៧ / ៤៧២

(ហកមនោរបុរាណី អដ្ឋកប់អគ្គនាយករដិកាយ ៣៧ / ៤៧២)

## ១.៧ ខាងពល្លូ ឬ យ៉ុទ

១-ធម្ម នាន់ នៅ ឲ្យទានព្រោះសេចក្តីស្រួលរោង

២-នោសា នាន់ នៅ ឲ្យទានព្រោះសេចក្តីវិន

៣-មោលា នាន់ នៅ ឲ្យទានព្រោះសេចក្តីល្អ

៤-កយា នាន់ នៅ ឲ្យទានព្រោះសេចក្តីកំយ

៥-ឯណ្ឌបុរាណី កន្លបុរាណី ចិសុបិតាមបោលី នាយករដិ

ទោរាណា គុលរំសំ ហាបេត្តុនី នាន់ នៅ ឲ្យទាន

ព្រោះគិតថា ដីជូនដីតាចំនួយ (របស់អញ្ជ) ផ្លាប់ឲ្យជាប់ដើម្បី  
មក អញ្ជមិនគឺរញ្ជាំនៃវគ្គកុលពីបុរាណនោះឡើងទេ

៦-សមាជាំ នាង់ ធន្ទា កាយស្ស កេដា បាម្ព-  
រុណា សុគត្ត សក្តែ លោកំ ឧបបង្រិះស្សរមិតិ នាង់  
នេតិ៖ ឲ្យទានព្រោះគិតថា អញ្ជបានឲ្យទាននេះ ហុះវេបក  
ជាយកនកាយស្សប់ទៅ នឹងទោកកិត្យុនិសុគតិស្សគិទ្ធះលោក

៧-សមំ មេ នាង់ ធន្ទោះ ចិត្ត បសិទតិ  
អតិថតនា សោមនស្សាំ ឧបជាយតិតិ នាង់ នេតិ៖  
ឲ្យទាន ព្រោះគិតថា កាលអញ្ជឲ្យទាននេះ ចិត្តរៀមនុប៊ែរ  
ចំនួសបច្ចុប់ពេញចិត្តនិសោមនស្ស កើរៀមនុកិត្យុឡើង

៨-ចិត្តភាពត្តារចិត្តបរិគ្គារតំ នាង់ នេតិ៖  
ឲ្យទានដើម្បីជាប្រើប្រាស់ប្រជាប់នៃចិត្ត និងជាបរិគ្គារនៃចិត្ត ឬ

គុងអង្គកថា ទានរតុសុច្ច ពន្យល់ថា ៖  
បទថា នាង់ត្រូវឱ្យ បានដល់ ហេតុនៃការឲ្យទាន ឬ  
បទថា ធន្ទា នាង់ នេតិ សេចក្តីថា បុគ្គលឲ្យទាន  
ព្រោះសេចក្តីសេដ្ឋកែ ឬ បទថា នោសា សេចក្តីថា ជា

អូកគ្រាលបេីយ វត្ថុណាមាន ប្រព្រាប់បាប់យកវត្ថុនោះ  
 ឲ្យទៅ ព្រោះទាស់ ឬ បទថា មោលេដ សែចក្តីថា ជា  
 អូកល្បីដែល ឲ្យទៅ ព្រោះមាមេះ ឬ បទថា កយោ សែចក្តីថា  
 ព្រោះខាង(ពាក្យ)វិសំគន់ ប្រព្រោះខាងអាមួយក្នុង ប្រព្រោះកំយ  
 ខាង(ពាក្យ)វិសំគន់និងអាមួយក្នុងនោះជាដែលទិន្នន័យ ទីបឲ្យទៅ ឬ  
 បទថា គុណវិសំ ធានដល់ ជាប្រភេណីរបស់ត្រូវូល ឬ  
 (បាកមនោះរបច្ឆូនក្នុង អដ្ឋកបាតាមនឹងត្រូវិកាយ អដ្ឋកនិតាត)

### ១.៤ ឈម្ពុនិត្យនាល ឬ ម៉ោន

(សុត្រិនិត្យបិដក អដ្ឋត្រូវិកាយ លេខ ៤៤ ទំព័រ ១៧៣)

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| ១-សុចិត្ត ឈនិតិ     | បុគ្គលិកវត្ថុស្ថាត         |
| ២-បណ្តិតាំ ឈនិតិ    | ឲ្យវត្ថុផ្ទៃប្រា           |
| ៣-កាត់លេខ ឈនិតិ     | ឲ្យតាមកាល                  |
| ៤-កាបិនិយំ ឈនិតិ    | ឲ្យវត្ថុត្រូវ              |
| ៥-វិធេយ្យ ឈនិតិ     | ប្រើសរីសបេីយ ទីបឲ្យ        |
| ៦-អភិលាឃំ ឈនិតិ     | ឲ្យទានរៀយ៉ា                |
| ៧-ធម៌ ចិត្ត បសាទិតិ | កំពុងឲ្យញាប់ដីត្រូវដែលប្រា |

៨-ធម្មា អនុមេនា យោតិ លុះទ្វាប់រៀបីយ រំម៉ង  
មានសេចក្តីពេញចិត្ត ។

បុគ្គលរំម៉ងទ្វាប់ទានទាំងឡាយ តីទីកនិងកោដនីស្អាត  
ថ្មីថ្មាមកាល វត្ថុធីត្ររវិយៈ ចំពោះព្រហ្មបានបុគ្គល  
ទាំងឡាយ ដូចជាស្រីលី ពួកអូកប្រាជ្ញ រំម៉ងសរ-  
សេរនូវទានទាំងឡាយ ដែលបុគ្គលលោប់បន្ទីនូវអាមិស់  
ជារ៉ីន ដែលមិនគូរទ្វាប់សេចក្តីក្រោកបាយ ហើយ  
ទ្វាប់នៅឯ៍នេះ អូកប្រាជ្ញ មានបញ្ហា ជាមួកមានស្អាត  
បានបូជាយ៉ាងនេះហើយ មានចិត្តរបស់ខ្លះ រំម៉ងចូល  
ទៅការទៅរៀបការ ដែលមិនមានសេចក្តីទូទៅ មានតែ  
សេចក្តីស្អាត ។

## ១.៩ ឈាល ៧១ ម៉ោង

កីឡាផ្ទៃកិណាកិរិកនឹងសុគ្រ កីឡាបត្រិត្តវត្ថុ ឧបរិបណាសក  
ព្រះមានព្រះរាជជាម្មាសប់ទ្រន់ត្រាស៊ែន ៧១ ម៉ោង ។

## ពាណិជ្ជមិកទេស ៧៩

(សុត្រធម៌ដក លេខ២៨ ទំព័រ២២០-២២៦)

១-ទៅតាមតែ អរបាល់ សម្រាត់មួល នាង់ នេតិ  
ឲ្យទានចំពោះពោះព័ត៌មាន ជាអរបាទសម្រាត់មួល ។

២-បង្កើតសម្រួល នាង់ នេតិ ឲ្យទានចំពោះ  
ពោះបច្ចកសម្រួល

៣-ទៅតាមតសស្សរៈគេ អរបាល់ នាង់ នេតិ  
ឲ្យទានចំពោះពោះអរហត្ថ ជាសារករបស់ព័ត៌មាន ។

៤-អរបាល់ដលស្សពិកិរិយាយ បង្កើល នាង់  
នេតិ ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលដៃលប្រពិបត្តិដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់  
នូវអរបាទដល

៥-អនាគាមិស្ស នាង់ នេតិ ឲ្យទានចំពោះ  
អនាគាមិបុគ្គល

៦-អនាគាមិដលស្សពិកិរិយាយ បង្កើល នាង់  
នេតិ ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលដៃលប្រពិបត្តិដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់  
នូវអនាគាមិដល

៧-សកលាតាមិស្ស នាន់ នៅ ទេនិ ឲ្យទានចំពោះ  
សកលាតាមិបុគ្គល

៨-សកលាតាមិផលស្សីកិរិយាយ បដិបន្ទូ នាន់  
នៅ ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលអួកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ប្រាស់  
នរសកលាតាមិផល

៩-សោរាលាបន្ទូ នាន់ នៅ ឲ្យទានចំពោះ  
សោរាលាបន្ទូបុគ្គល

១០-សោរាលាបន្ទូផលស្សីកិរិយាយ បដិបន្ទូ នាន់  
នៅ ឲ្យទានចំពោះបុគ្គលអួកប្រតិបត្តិ ដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់ ប្រាស់នរ  
សោរាលាបតិដ្ឋល

១១-ពាយឱ្យគេ គាមស្តី វីតារាណ នាន់ នៅ ឲ្យទានចំពោះអួកបុសានក្រា (ពួនសាសនា) ដែលប្រាស  
បាកតម្រក ក្នុងកាមព័ន្ធផ្លាយ

១២-បុគ្គលនឹងលរ៉ែន្ទូ នាន់ នៅ ឲ្យទានចំពោះ  
បុគ្គលមានសិរី

៤៨

## ទសុព្ភកិរិយារត្ស

១៣-បុច្ចនិលណុស្សីលេ ជាន់ នៃ ព្រៃនបំពេះ  
បុច្ចដន្លឹស្តីសិល  
១៤-តិវឌ្ឍនាលកទេ ជាន់ នៃ ព្រៃនបំពេះ  
សត្វតិវប្រាប ។

## សង្គគតាថ្មីរាជន មាន ៧

១-ពួនិល្អមេ ឧត្តមាសដៃ ជាន់ នៃ  
បុគ្គលព្រៃនបំពេះសង្គទាំងពីរបំរុះក មានព្រោះពុទ្ធដ្ឋប្រជាន  
២-តាមបានទេ បរិនិញ្ញទេ ឧត្តមាសដៃ ជាន់  
នៃ ការបៀប្រោះគប់គតបរិនិញ្ញនាទី បុគ្គលព្រៃនបំពេះ  
សង្គទាំងពីរបំរុះក ។

៣-ភិគ្គុសដៃ ជាន់ នៃ ព្រៃនបំពេះវេតកិកុសង្គ  
៤-ភិគ្គុនិសដៃ ជាន់ នៃ ព្រៃនបំពេះ  
វេតកិកុនិសង្គ ។

៥-ធម្មកេក មេ ភិគ្គុ ច ភិគ្គុនិយោ ច  
សង្គនោ ឧធិស្សបានិ ជាន់ នៃ បុគ្គល (ទ)និមុន

អំពីកិច្ចសង្គរ) ថា សូមរោករម្មសំទាំងឡាយ ហាត់ពុកកិច្ច  
បុណ្យៗ ពុកកិច្ចនឹងបុណ្យៗ អំពីសង្គដើម្បីទី២ ហើយទីបុរាណ

៦-ធនគេ នៃ តិក្ស សង្គតោ ឧទិស្សបាតិ  
នានំ នៅ បុគល (ទីនិមួនអំពីសំណាកសង្គរ) ថា សូម  
រោករម្មសំទាំងឡាយ ហាត់ពុកកិច្ចបុណ្យៗ អំពីសង្គ ដើម្បីទី២  
ហើយទីបុរាណ ។

៧-ធនគោ នៃ តិក្សនិយោ សង្គតោ ឧទិស្ស-  
បាតិ នានំ នៅ បុគល (ទីនិមួនអំពីសំណាកសង្គរ) ថា  
សូមរោករម្មសំទាំងឡាយ ហាត់ពុកកិច្ចនឹងបុណ្យៗ អំពីសង្គ  
ដើម្បីទី២ ហើយទីបុរាណ ។

### អធិប្បាយបាធិបុត្តិលិកទាន

កីបណ្តាល ២១ យ៉ាវតោះ ទានណា ដែលបុគលុយ  
ហើយ ដល់សត្វពិរិ៍ មាន ដើម្បីនិងចិត្តធម ដោយសំណាប  
នៃគុណ មានការដល់ព្រមដោយលក្ខណៈជាដើម និងដោយ  
សំណាបខ្លួន មានការធ្លានទីកដោននិងការចាប់ផែរក្រោ ជា

ដើម, ទននោះ ព្រះអង្គ្រេញមិនកំណត់យកទៅ ព្រះមិនប្រកបដោយលក្ខណៈនៃទន ។ ម៉ែនពីត ការបរិច្ឆេតដោយវត្ថុដែលគប្បីឲ្យរបស់វា ដោយអំណាចសេចក្តីប្រាទ្នា ដើម្បីសេចក្តីអនុគ្រោះ និង ការបួន រោហ្មោះថា ខ្លួន និង ការបរិច្ឆេតវត្ថុដែលគប្បីឲ្យដោយអំណាចការកំយុទ្ធភាព សេចក្តីស្រឡាត្រូវ និងប្រាទ្នាការសុកត្តាន់ជាដើម មិនរោហ្មោះថាទនទេ ព្រះជាទនវត្ថុសូម្បីត្រីម៉ែត្រពំនុត្រាយកន្លែងពំនុត្រិនា ដែលមានទោស និង វត្ថុសូម្បីត្រីម៉ែត្រពំនុត្រាយកន្លែងពំនុត្រិនា និងបុគ្គលូរហូយ សូម្បីវត្ថុនោះ ព្រះអង្គក្តីមិនបានកំណត់យកដែរ ព្រះមិនអាចក្តីការឲ្យដែលបានតាមដែលប្រាទ្នាបន្ទះបាន ព្រះការនៃទនដែលលួមដល់សេចក្តីត្រូវការនូវមិនទាន់បានបរិច្ឆេរណ៍ និងកំណតនូវដែលបុគ្គលូប្រាទ្នា ចំពោះដែលដោយនឹងយោជាជើមថា “បុណ្យវត្ថុដែលសរម្យចំណែក ទននោះនឹង ចូរមានដើម្បីសេចក្តីចំពេះ នៃប្រាយោធន៍សុទ្ធផល” ដូច្នេះ បានឲ្យដែលបណ្តាសត្វិតិរបាន មានសុទ្ធផល ដ្ឋុកមាន និងកំណតជាដើម សត្វិនាមួយ ដែលឧទានដូចប្រទេសហូយ លួមដល់សេចក្តីត្រូវការ ទននោះ ព្រះអង្គ្រេញកំណត់យកហូយថា “ទនក្តីសត្វិតិរបាន” ។

ទានក្នុងសត្វតិរដ្ឋាននៅ៖ រោម្យោះថា មានអាណិសន្យែ  
១០០ ដន ព្រោះឲ្យអាណិសន្យែ ៥០០ គ៊ី ឲ្យអាយុក្នុង ១០០  
អត្ថភាព, ឲ្យពណ៌សម្បរ ឲ្យសេចក្តីសុះ ឲ្យកម្មាំន  
ឲ្យបងិកាណា ក្នុង ១០០ អត្ថភាព ។ គប្ប័ន្ធបន្ទយ សូម្បរ  
ក្នុងទានដែលឧសំឡើនៗទៅ យ៉ាងដូចខ្លះដែរ ។

មួយទៀត ជនទាំងឡាយ មានព្រាណសំណាត់រៀង និង  
អ្នកបាប់ត្រីជាជីម ដែលបិញ្ញីមជីវិតជាយករាប់តប់រៀង  
សត្វដែល រោម្យោះថា បុប្ផជនទ្រស្សែសីល ទាន ដែលត្រួរបាន  
ដល់បុប្ផជនទ្រស្សែសីលនៅ៖ មានអាណិសន្យែ ១០០០ ដន ។

ម៉ោងទៀត បុគលអ្នកមានសីល ដូចជាអ្នកមានសីល  
ជាអ្នកមិនអ្នកអាន មិនមានមាយា មិនបែរតប់រៀងនៃសត្វដែល  
បិញ្ញីមជីវិតជាយកសិកម្ម បុពណ៌ជួកម្ម ជាយជមិស្ស  
រោម្យោះថា បុប្ផជនមានសីល ។ ទានដែលត្រួរបាន ដល់  
បុប្ផជនមានសីលនៅ៖ មានអាណិសន្យែ ១ សែនដន ។

មួយទៀត អ្នកមានអកិញ្ញ ៥ ដែលជារោកិយ  
មានប្រក្រតី ពោលកម្ម ជាអ្នកបុសទានក្រោ (ពុទ្ធសាសនា)  
រោម្យោះថា ជាអ្នកគ្នានេសចក្តីត្រួកអរក្នុងកាមទាំងឡាយ ទាន

ដែលគេចូរហើយដល់តាមស អ្នកមិនមានសេចក្តីព្រកអរក្នុងកាមទាំងឡាយនៅ៖ មានអានិសន្យ ១ សេនគោដិ ។

ទានដែលគេចូរហើយ ដល់អ្នកទទួលទាំងឡាយ ១០ នេះ គឺ ដល់បុគ្គលដែលប្រពិបត្តិដើម្បីសោតាបត្តិដល់ ដល់ព្រះសោតាបន្ទ ដល់បុគ្គលដែលប្រពិបត្តិ ដើម្បីសកទាតមិ-ដល់ ដល់ព្រះសកទាតមិ ដល់បុគ្គលដែលប្រពិបត្តិ ដើម្បីអនាតាមិ-ដល់ ដល់ព្រះអនាតាមិ ដល់បុគ្គលដែលប្រពិបត្តិ ដើម្បីអរហត្ថដល់ ដល់ព្រះអរហន្ទ ដល់ព្រះបច្ចកពុទ្ធដល់ ព្រះសម្បាសម្បទ ជាទានដែលកប់មិនបានធ្វើដោយដល់ ។

សរថា សេចក្តីប្រកដ្ឋីនឹងត្រានៃទានដែលគេចូរហើយ  
ដល់បានឯត្តិភាគក៖ទាំង ១០ ពួកនោះ តើដូចមេចនេះ ?

នឹងយើថា ការ៖នៃទានដែលគេចូរហើយ ចំពោះបុគ្គល  
ដែលប្រពិបត្តិ ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់សោតាបត្តិដល់ មានដល់  
កប់មិនបាន គប្បីជ្រាបដូចជាទិកក្នុងចន្ទ ជារបស់ដែលកប់  
មិនបានដូចខ្លោះ ។ ការ៖នៃទានដែលបុគ្គលច្បាយហើយ ចំពោះ  
ព្រះអរិយបុគ្គលទាំងឡាយ មានព្រះសោតាបន្ទជាដើម ជាទាន  
មានដល់កប់មិនបាន ធ្វើដោយអំណាចគុណុស់ក្រោបនជាន

គ្នាន គប្បីជ្រាបដូចជាគីឡូនមហានទី និងគីឡូនមហាសម្បទ  
នៅៗ ជារបស់ដែលរាប់មិនបានធ្វើឡារោង ។ សេចក្តីនេះគប្បី  
ជ្រាបសុម្បគីឡូនការ់នៃអាមេរិក បាប់ដើមអំពីអាមេរិកទី  
ប្រទេស ដែលមានទំហំស្អីនឹងមណ្ឌលរាយការនៃដែនដី រហូត  
ដល់អាមេរិកពេញទំនួនដែនដី ប្រមាណមិនបាន ។ មែនពីត  
សុម្បគីរាយបែងមានការ់នៃទានទាំងនៅ៖ ជាទានស្មើគ្នាដោយ  
ការ់ជាទានមានដែលរាប់មិនបាន, ការ់នៃទានជារបស់តិច និង  
ប្រិន រំមនុមានដូចគ្នា គប្បីជ្រាបដូចសំរួលកប្បីជាបើម  
ជារបស់រាប់មិនបាន និង ជាការ់នៃមហាកប្បី កើតារបស់ដែល  
រាប់មិនបានធ្វើឡារោង ។

បណ្តាញអ្នកទទួលទាំងនៅ៖ អ្នកទទួលទាំង ៥ នេះ គី  
ឡាសកអ្នកដល់ខ្លួនព្រះត្រីសរុណ៍, ឡាសកអ្នកតាំងនៅគីឡូន  
សីល ៥, ឡាសកអ្នកតាំងនៅគីឡូនសីល ១០, សាមណែរ  
ដែលបានកិច្ចនៃគ្រប់នៅៗ, កិច្ចអ្នកគ្រាន់តែបានហើយភ្លាម, កិច្ច  
អ្នកដល់ព្រមដោយរត្ត, កិច្ចអ្នកប្រារព្យិបស្ថ្បនា, កិច្ចអ្នក  
តាំងនៅគីឡូនបាប់មមត្ត រហូតដោយការប្រតិបត្តិដើម្បី  
ប្រយោជន៍ដល់សាបត្តិសីល ។ មែនពីត ការចុះកាន់ព្រះ

សាសនា ក្នុងពេលដើម្បីរក្សាសំបែកនូវក្នុងនឹងសម្រាប់  
 និង ត្រួមតែដើម្បីបានកំណើននូវមតិថា ពីរបៀបណា៖ ព្រោះហេតុនៅ  
 កិច្ចយាជិនបំផុតនូវសរណៈ ការសមាទានសិក្សាបទ បញ្ជាក់  
 ខ្លួនឱ្យបានសម្រេច ការព្យារ៉ានសិក្សាប្រើប្រាក់ ការប្រកបរើយូរ  
 នូវអធិប័ណ្ឌសិក្សា វិបស្សាណដែលជាចំណែកនៃការត្រាសំដើន  
 សុរបាទ់ បងិបាទាតំនេះ ជាការបងិបត្តិដើម្បីធ្វើឲ្យជាក់  
 ច្បាស់នូវសាតាបត្តិដែល ដោយពិត ។

ប្រជុប្បជាសមាជិករវាង ដែលជាចំណែកនៃកិច្ច  
 ត្រាសំដើន រំមនជាទបនិស្សីយ ដោយការ៖ជាបច្ចុប្បន្នការ  
 សម្រេចនូវអរិយមតិ ជាបន្ទបនាប័ត្តាទៅ យ៉ានិភាមិញ្ញា  
 ការធ្វើសិក្សាប្រើប្រាក់ខ្លួនឱ្យបានសម្រេច បញ្ជាក់ កិច្ចាតំនេះ  
 ក្នុងសិក្សា ១០ ប្រសិក្សា ៥ របស់ខ្ពសក ដែលជាចំណែក  
 នៃការត្រាសំដើន ដោយហេតុនៅ សូម្បីការដែលនូវសរណៈ  
 ដែលជាចំណែកនៃការត្រាសំដើន រំមនជាទបនិស្សីយ នៃការ  
 បាននូវអរិយមតិ កើយ៉ាងដូច្នោះដែរ ព្រោះហេតុនៅ  
 បងិបាទាតំនេះអស់នេះ ព្រះមានព្រះការដាម្មាស់ ឡើងត្រាសំបាត់

“ជាសេចក្តីបដិច្ចិ”      ដើម្បីប្រយោជន៍ដល់សេរាតាបត្រិដល់

ជុំចេះ ។

បណ្តាបដិតាបក់ទាំង ៤ ពួកនោះ សូម្បៀទានដែល  
បុគ្គលូរឲ្យហើយ ដល់ឧបាសកអ្នកដល់នូវត្រសរណៈ កីរម៉ែន  
មានដល់ការបំមិនបាន សេចក្តីដ្ឋែបានបញ្ជាផ្ទាល់ម្រោះហើយ  
ដែលសវន្ទារោះជាយសេចក្តីការបំកាន និងសេចក្តីគោរពដើម្បីប្រើប្រាស់  
ក្នុងព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ក្នុងព្រះធំ ក្នុងព្រះសង្កែ ជាយ  
អាការ៖យ៉ានីប្រសើរត្រូវបាន ដែលប្រព័ន្ធដោរឱ្យហើយ ជាយ  
អាការ៖ថា ការ៖ជាអ្នកមានព្រះនៅត្រឹមត្រូវបានព្រះជាមីនីម ជា  
អាចិថា “ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ប្រជុំបានត្រាស់ដីនីជាយ  
ប្រព័ន្ធ ចំពោះព្រះអន្តែងនឹង ព្រះធំ គឺ ព្រះមានព្រះភាគ  
ជាម្នាស់ ប្រជុំត្រាស់សម្រេចនឹងហើយជាយណូ, ព្រះសង្កែជាអ្នក  
ប្រជិចតិហើយជាយណូ” ជុំចេះ ឈរឃោះថា សរណតមន៍ ឬ  
បុណ្យដែលបុគ្គលូធ្វើហើយ ក្នុងសុទ្ធនេះដែលទទួលអប់រំហើយ  
ជាយសេចក្តីដ្ឋែបានប្រព័ន្ធដោក្នុងវត្ថុ (ព្រះនៅត្រឹមត្រូវបាន)  
នោះ រំម៉ែនជាមានដល់ប្រើប្រាស់ ព្រោះកិរិយាជន់បំពេញនៅ  
ទៅតុ ជាយប្រការជុំចេះជន ។

នាន ដែលបុគ្គលូរួមហើយ ដល់ខ្ចាសកអ្នកមានសីវភ័ណ៌ជាទានមានដែលប្រើបាននៅទៅ ឬ ព្រោះថា សរណតមន៍តី កិរិយាងល់ព្រមទៀនអង្វាស្រែយ ព្រោះមានសេចក្តីផ្តៃថ្មី ក្នុងវិទ្យាពេល ៣ យ៉ាន (ព្រោះវគ្គព្រំយ) សរុបសេចក្តីទៅសីល ៥ របស់ខ្ចាសកអ្នកប្រាកដដូចខ្លាងនៅ កីតិ៖សេចក្តីស្រែមកាយ រាជ ដែលកិរិយាងល់ព្រមទៀនអង្វាស្រែយខបត្តមហោយ ឬ ព្រោះហេតុនៅ ទានដែលបុគ្គលូរួមហើយ ចំពោះខ្ចាសកអ្នកមានសីល ៥ នៅ ទៅ ទីបាយ្សាហ៊ា មានដែលប្រើបាន យ៉ានដូច ឬ នាន ដែលបុគ្គលូរួមហើយ ចំពោះខ្ចាសកអ្នកមានសីល ១០ នៅ ទៅ ជាទានមានដែលប្រើបានជាន់ទៅដែលត្រួរ ដល់ខ្ចាសកអ្នកមានសីល ៥ នៅ ឬ មែនពីរ សីល ១០ ហើយ សីលរបស់ខ្ចាសកយ៉ានបានបិញ្ញរណី ព្រោះហេតុនៅ ទានដែលបុគ្គលូរួមហើយ ចំពោះខ្ចាសកអ្នកមានសីល ១០ នៅ ទីបាយ្សាហ៊ា ស្រែមដូច ឬ នាន ដែលបុគ្គលប្រគេន ហើយដល់សាមណែរមានដែលប្រើបានជាន់ទៅដែលត្រួរ នាន ដែលបុគ្គលប្រគេនហើយ ដល់កិត្តិអ្នកគ្រាន់តែបួសាស្របចរើយ ភ្លាម មានដែលប្រើបានជាន់ទៅដែលត្រួរ នាន ដែលបុគ្គលប្រគេន

ហើយដសល់កិច្ចអ្នកដសល់ព្រមដោយវត្ថុ មានដសល់ប្រឹនជានទាន  
នៅ៖ ឬ នៅ ដែលបុគ្គលប្រគទនហើយ ដសល់កិច្ចអ្នកច្បារពួ  
វិបស្សុទា មានដសល់ប្រឹនជានទាននៅ៖ ឬ

កំការ៖នៅទាន ដែលបុគ្គលប្រើហើយចំពោះបងីត្តាបក់  
នៅៗ ជាទានមានដសល់ប្រឹនប្រុកដោយធម្មតា ឬ ព្រោះការ៖  
នៃគុណា មានសីលរបស់សាមណែរជាជីម ប្រសីរជានត្រា  
ជាជីម ព្រោះគុណាដែលប្រសីរីខ្លួនសំជានត្រា ដូច៖ ឬ  
កំការ៖នៃលោកអ្នកដែលដសល់ព្រមដោយមតិ លហ្មោះថា ជាអ្នក  
មានគុណមិនទាន់ពេញបិច្ចរណី ព្រោះលោកជាអ្នកមិនទាន់  
បានសម្រេចកិច្ច ព្រោះសង្ឃឹមសិលសធិទាំងឡាយ លោកកំពុង  
តែលោប់បង់ និងព្រោះវាទានជមិទាំងឡាយ គឺ លោកកំពុង  
តែចម្រិនដោយចំណោមកនៅៗ, កំការ៖នៃលោកអ្នកដែលដសល់  
ព្រមដោយដសលំនឹងឡាយ លហ្មោះថា ជាអ្នកមានគុណបិច្ចរណី  
ហើយ ព្រោះលោកជាអ្នកមានកិច្ចសម្រេចហើយ ព្រោះហេតុ  
នៅ៖ គប្បៈជាបការ៖នៃលោកអ្នកដែលតាំងនៅក្នុងដសល់ ជាខេត្ត  
ដីខ្លួនខ្លួនសំជានអ្នកដែលតាំងនៅក្នុងមតិ នៅៗ ឬ

ម្មយកពេទ្យ ការ់នៃហេកអ្នកដែលតាំងនៅក្នុងមគ្គ  
 ជានេរី ជាអ្នកមានគុណភាពខ្លួនសំជានេរហេកអ្នកដែលតាំងនៅ  
 ក្នុងមគ្គជានេរក្រោម និងការ់នៃហេកអ្នកដែលតាំងនៅក្នុងផល  
 ជានេរី ជាអ្នកមានគុណភាពខ្លួនសំ ជានេរហេកអ្នកដែលតាំងនៅ  
 ក្នុងផលជានេរក្រោម, ប្រាកដហើយមែនពិត ឬ មែនពិតដូច្នោះ  
 ព្រះមានព្រះភាគជាម្មាសំ ទ្រឹងត្រាសំការ់នៃទានដែលបុគ្គល  
 ប្រចេនហើយ ដល់ព្រះអរិយបុគ្គល អ្នកមានគុណភាពខ្លួនសំ  
 ពាន់ឆ្លាយ ជាទានមានដែលប្រើបាន ឬ

សុរថា ហើយប៉ា ការ់នៃហេកអ្នកដែលព្រមពេទ្យ  
 ដោយមគ្គ ដែលធ្វើតាកំណត់ហើយ ដោយលគ្គុះនៃមគ្គ  
 ចិត្ត, កើត្បូងទុណេះនៅ ការប្រចេនទានកើត្បូលទានកើត្បូល  
 និងមានព្រមយ៉ានីជុបម៉ែប ?

ផ្តើយប៉ា កើត្បូអ្នកប្រាផ្ទាលីបស្បុទា ជាអ្នកយរនៅត្រួន់  
 មាត្រាន្វោះ បុអង្គយនៅក្នុងវិហារនិងសាលាថាន, ទាយក  
 ទួលបានប្រាបស់ហេកហើយ កើងកន្លែរបស់ដែលគុណភាព  
 គ្របិរាណចលបាទ, ក្នុងទុណេះនៅ ការបច្ចុប្បន្ន(បាកកិលស)

ជាយម្ធន្ត រំមនុសានដល់កិច្ច ទាននេះវិញ្ញាប់ថា ជាទានដែលប្រគល់បង្កើត ដល់ការអ្នកដែលប្រព័ន្ធដោយ ជាយម្ធន្ត ។

ទាន ១៤ យោននេះ រួម្រាប់ជាតិបុគ្គលិកទាន ព្រះ  
ព្រះវិគ្រោះជា “ចំពោះបុគ្គល តីចំពោះបុគ្គលម្នាក់ រួម្រាប់  
ចំពោះបុគ្គល, ទានដែលរួម្រាប់ជាតិបុគ្គលិកទាន ព្រះ  
អគ្គជា តី តេឡូរប័បុគ្គលចំពោះនោះ” ។

## អធិប្បាយសង្គមតានេរកិណាទន

ចនុក ជាមួកប្រែស្ថាសីល មានធមិជិកមាន ដនឡានេះ ខ្លួនឱ្យបំពេះសង្កែ ហើយនឹងឲ្យទានដល់បុគ្គលប្រែស្ថាសីល ឡានេះ ម្នាលអាននូវសម្បែកធនកាលនោះ ក៏តបាតតាពោលបាត សង្កែតាច្នឺណាទាមានអានិសង្គ្រែរប់មិនបាន ប្រមាណ មិនកើតឡើង ម្នាលអាននូវ តបាតតមិនដែលពោលនូវ បានដិបុគ្គលិកទានបាត មានអានិសង្គ្រែប្រើបានជាន់ សង្កែតាច្នឺណាទាមាន ដោយបរិយាយណាមួយឡើយ” ។

ដោយហេតុនោះ ភូនអដ្ឋកបាត ទីក្រុណាកិន្ទែសុត្រ ទីបេរាកពោលបាត “សុម្បែកធនកាល ដែលបុគ្គលប្រគេនហើយ បំពេះព្រះសង្គមានព្រះពុទ្ធដាប្រជាន ព្រះមានព្រះកាត្រឹង ត្រាស់បាត រហូមបាត ទានមានដល់របាប់មិនបាន ព្រះការកប់ ដោយគុណា” ដូច្នេះ ។ មែនពីត ទីក្រុណាដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុង ព្រះសង្គ្រែ រំមនុមានដល់បុគ្គលដែលអាច ដើម្បីនិងធ្វើនៃ សេចក្តីការពាក់កាត់ក្រែងបំពេះព្រះសង្គ្រែ ។ តែកិរិយាភ្លើនូវ សេចក្តីការពាក់កាត់ក្រែងបំពេះព្រះសង្គ្រែ ជាកិច្ចដែលធ្វើបាន ដោយកម្រ ។ កិបុគ្គលណាន ហាត់ថែងនូវឈ្មោះដិជិត ជាតិ “អាត្រាមញ្ញនិនប្រគេននូវទាន ដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុង

ព្រះសង្គម” ដូច្នេះ ទៅការនៃត្នោរពាល់ថា “បពិត្រព្រះគុណម្មាស់  
ដីចម្រៀន សូមព្រះគុណម្មាស់ឲ្យនឹងព្រះបេរះទូប ហាកអំពី  
ព្រះសង្គម” ដូច្នេះ, លើដែលបានសាមេរណ៍អំពីព្រះសង្គមហើយ  
ក៏រីមនឹងដល់នូវភាពជាគុង (អនុបិត្ត) ថា “អាត្រាមព្រោះ  
សាមេរណ៍” ដូច្នេះ, ទីនារបស់បុគ្គលិនទោះ រីមនឹងមិនរួម្រោះ  
ថា ប្រព័ន្ធទៅក្នុងព្រះសង្គមទេ ។ សូមវិភាគប៉ីបាន  
ព្រះមហាបេរះហើយ ទោះជាដើរីសេចក្តីសោមនស្អួលឱ្យកើត  
ឡើងថា “អាត្រាមព្រោះបានព្រះមហាបេរៈ” ដូច្នេះ, ទីនារទោះ  
កិច្ចនរួម្រោះថា ប្រព័ន្ធទៅក្នុងព្រះសង្គមជាគ្មាន ។ ចំណែក  
បុគ្គលិន បានបងិត្តាបាក់ជាសាមេរណ៍ ឬ ឧបសម្រោន  
ជាកំហែៗ ឬ ព្រះបេរៈ ជាពាល ឬ បណ្ឌិតរបណាម្មយ  
ហាកពីព្រះសង្គម ជាមុកមិនមានសេចក្តីសង្គម្យយ រីមនឹងអាច  
ដើម្បីនឹងធ្វើនូវសេចក្តីតោរពកាត់ក្រោន ក្នុងព្រះសង្គមបាន  
“អាត្រាមព្រោះបានដល់ព្រះសង្គម” ដូច្នេះ, ទីនារបស់បុគ្គលិន  
ទោះ រីមនឹងរួម្រោះថា ជាទានដែលប្រព័ន្ធទៅក្នុងព្រះសង្គម ។  
សមណ៍ដែលបាយកនិមនុបំពេញព្រះហាកព្រះសង្គម ជាបុច្ចិន,  
បានបងិត្តាបុគ្គលិនជាប្រព័ន្ធសោតាបន្ទុ, កាលប៉ីបុគ្គលិនអាចធ្វើសេចក្តី

គោរពកាត់ក្រុងព្រះសង្គម, ទានដែលបុគ្គលប្រគទនហើយ ចំពោះសមណ៍:ដែលជាបុរីដ្ឋន កើតុជាទានមានដែលប្រើបាន ឬ សូមវិភីក្នុងពាក្យជាថីមថា “សមណ៍:ដែលទាយកនិមនចំពោះ (ហាកសង្គម) ជាព្រះសង្គម បដិត្តាបក់ជាព្រះសកម្មភាម” កើតុយនេះដូច្នាដើរ ឬ មែនពិត កាលបរិច្ឆេទបានដើម្បី និងធ្វើនូវសេចក្តីគោរពកាត់ក្រុងចំពោះព្រះសង្គម, ទានដែលបុគ្គលប្រគទនហើយ សូមវិចំពោះសមណ៍:ទ្រសួសិល ដែលគេនិមនចំពោះ (ហាកសង្គម) កើតុជាទានមានដែលប្រើបាន ទានដែលប្រគទនចំពោះព្រះអិណាស្របជាយពិត ឬ ព្រះព្រមាសំណាក់ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រឹងត្រាសំបា បពិត ព្រះមហាក្សត្រ ទានដែលបុគ្គលប្រគទនហើយ ដល់សមណ៍:អ្នកមានសិល ជាទានមានដែលប្រើបាន, ដែលប្រគទនហើយ ដល់សមណ៍:ដែលទ្រសួសិល មិនមានដែលប្រើបាន យើងជូនដៅនិងជូន ជូន, ព្រះព្រមាសំនោះ ព្រះអង្គទ្រឹងត្រាសំលោះនីយនេះហាល់” ឬ

## ជីវិកាទរិលាកវិភាគផ្លូវត្រានេះថា

បទថា គុណសម្ងាត់ សេចក្តីថា ព្រោះការគណនាការបំដាយដល់អាណិសនី គឺព្រោះការខែនទានមានដល់ប្រើប្រាស់ ឬទីណាព្រោះមានព្រោះការ ឡើងត្រាស់ថា មានដល់ការបំមិនបានកើតព្រោះការខែនទីណាព្រោះ គឺ បុគ្គលប្រគល់ហើយបំពាន់សង្ឃឹម ឬការប្រគល់បំពាន់ព្រោះសង្ឃឹម រួមនឹងមានដាយវិធីណារា, ដើម្បីនឹងសប្តាហ៍នូវវិធីនោះ ព្រោះអង្គភាគបារាំរ ទីបំពាន់ពាក្យជាថីមថា "សង្ឃឹមនា ធនគ្មឿនា និងប៉ុច្ចៈ ឬ

បណ្តាបទំនួននោះ បទថា ចិត្តការាំ បានដល់សេចក្តីគារព ឬ បាកតិព្រោះសង្ឃឹម មិនមែនបាកបុគ្គល ឬបទថា អញ្ញបន្ទំ មានសេចក្តីថា មិនព្យាយ៌នឹងបិត្តុល្អកើតឡើងយ៉ាងនេះថា "ទន ជាទាន គឺអាព្យាមព្យុល្អកើតឡើងយ៉ាងបុគ្គល នេះ" ជូនប៉ុច្ចៈ ហើយបាត់បែងនូវទីយ្យធមិ ដោយគិតថា "អាព្យាមព្យុល្អប្រគល់ដល់ព្រោះសង្ឃឹម" ជូនប៉ុច្ចៈ រួមនឹងដល់នូវការរៀបចំជាមុនបិត្តុដែរ) អនុបិត្តុថា ទន ឈរឃាងប៉ុច្ចៈ ជាទាន ដែលអាព្យាមព្យុល្អបិត្តុប្រគល់ដល់សាមណេរា ជូនប៉ុច្ចៈ, ព្រោះហេតុនោះ ទីណាព្រោះបស់បុគ្គលនោះ រួមនឹងមិនឈរឃាងប៉ុច្ចៈថា

ជាទានដែលប្រព័ន្ធខោគនឹងព្រះសង្គមទ្វីយ ទីក្រុណា រៀមនិង  
លេខាជាប់ ប្រព័ន្ធខោគនឹងព្រះសង្គមបាន ក៏ព្រះដ្ឋីចិត្តឲ្យ  
ត្រូវប្របាលទៅដោយអំណាចនៃបុគ្គល ។

ពីរបទប៉ា និពេមទិគោ ចាត្រា មានសេចក្តីប៉ា មិន  
ព្យាយែនសេចក្តីសង្គមទ្វីយឲ្យកែត្រួវឱ្យប៉ា ទាន ជាទានដែលអាត្រា  
អញ្ញឲ្យហើយដល់បុគ្គលនេះ ប្រើកំណើនធានឲ្យហើយប្រើប្រាស់ ។

ពីរបទប៉ា សដ្ឋី ចិត្តិការ៖ មានសេចក្តីប៉ា កាលប៉ី  
បុគ្គលនឹងករព្រឹកដល់គុណនៃព្រះសង្គម មានការជាមួកប្រតិបត្តិ  
ប្រព័ន្ធដោដើម ប្រគទនដោយអំណាចសេចក្តីគោរព ដែលកែត្រួវឱ្យ  
ហើយ ភុវិនិកបុគ្គលនោះ ប្រើបង្កើចជាប្រគទននូវចំពោះមួយ  
នៃព្រះសង្គម ដោយសេចក្តីគោរពភុវិនិកសង្គគុណា, ទានដែល  
បុគ្គលប្រគទនហើយចំពោះគុណៗជាបុគ្គុដ្ឋន ក៏រៀមនិងមានផល  
ប្រើបានជាន់ ។ ទានដែលបុគ្គលប្រគទនហើយចំពោះគុណៗជាបុគ្គុ  
ទ្រស្សសីល ក៏រៀមនិងមានផលប្រើបានជាន់ (ទានដែលគោប្រគទន  
ចំពោះព្រះវិណាស្ត) ដោយគិត ព្រះសមណ៍នោះ គិត  
និមួនចំពោះអំពីព្រះសង្គម និងព្រះគោប្រគទនហើយ ដោយគិត  
យ៉ាងនេះប៉ា អាត្រាអញ្ញឲ្យប្រគទនដល់ព្រះសង្គម ដូច្នេះ ។ ព្រះ

នៅឯច្តារ ពាក្យទេរោះ ពេះអង្គទ្រដឹងៗបោលន្ទរិតិនិមន  
ចំពោះអំពីពេះសង្ឃឹម ហើយត្រាស់ធ្វាយអំណាចការនិមន  
សមណ៍អកទ្រស្ថាសីល តិចម៉ារិនជុំដែល ឬ (មនុស្សទិបនី) ឬ

## ១.១០ ស្តូចជាន

ការសរបមក នាននេះមាន ៤ យ៉ាង គេ

១-ដោនជាន បានដល់ ហេតនាបេតសិក ដែល  
ប្រកបដាមួយមហាកុសល ដែលជាបោញ្ញនៃការឲ្យបាន

២-វត្ថុជាន បានដល់ បច្ចុប្បន្ន ៤ ដែលជាទីយ្យដមិ

៣-អនោគជាន បានដល់ អនោគបេតសិក ដែល  
ប្រកបដាមួយបេតនាបេតសិក ដែលជាបោញ្ញនៃការឲ្យបាន

៤-វិរតិជាន បានដល់ វិរតិបេតសិក ៣ ដែលមាន  
ការរៀបចាកអកុសលទួបិត ដែលជាបោញ្ញឲ្យស្តីពីនឹងខ្លាយ  
មិនត្រូវក្នុងព្រៃយិត ក្នុងការដែលនិងមានកំយកិតឡើង ជាប៉ា  
អកំយាន ទាំងបានក្នុងនិងបានក្រោម ។

## ១.១១ នាមិត្តថ្វីនិងនាមិត្តនាមិត្តជាន និង យ៉ាង

១-ដោនសិកា ដម្ឋាន ជាននិ ? អាមណា  
បេតនាបេតសិក ដែលប្រកបដាមួយមហាកុសល ឈ្មោះថា  
ពាន មែនទេ ? នៅឯថា មែន ។

(មកក្នុងព្រះបាលីពានកថា សត្វមវត្ថុ គម្ពីរកបារត្តិ)

២-ដែលយើដ្ឋាន ជានេះ ? អាមេនា វិត្ត ឈ្មោះថា  
ពាណ មែនទេ ? ផ្សែរយ៉ា មែន ។

(មកកុងព្រះបាលីពាណកថា សត្វមរក្ត គម្ពីរកថារត្ត)

៣-នៅ សម្បូរយុទ្ធតា អល់រាជាយិ ជានេះ ជាម  
អរហាកបេតសិក ដែលប្រកបដាមួយបេតសិក ដែលជាបេត  
នៃការឲ្យ កីរឈ្មោះថា ពាណ ។

(មកកុងសុត្រ សន្តិហេ អដ្ឋកថា និនមួលដឹក)

៤-អភូយំ ដែតិតិ អាណតត្បាទេ វិរតិ ជានេះ ។  
កាលដែលបានបារិច្ឆេទក្រុងអភូយំ ការដែលបារិច្ឆេទ  
នេះ ឈ្មោះថា វិរតិពាណ ។ (មកកុងព្រះបាលី កថារត្ត)

៥-ចាលារាតិចានា បជិវិរលោ តិក្បុលេ អវិយ-  
សារ់គោ អបវិមាលារានេះ សត្វានេះ អភូយំ ដែតិ  
។លុំ នៅ តិក្បុលេ បច្ចំ ជានេះ មចារានេះ ។  
ព្រះអវិយសារីកបានរៀរហើយ បាកបានរាតិបាតនោះ រៀមធ  
ឲ្យអភូយដល់សត្វាដំនួរយ មិនមានប្រមាណ ការឲ្យអភូយ  
ដល់សត្វាដំនួរយនេះ បានឈ្មោះថា មហាបានទី ១ ។

(មកកុងអភូយសិទ្ធិសុត្រ ពាណរត្ត អដ្ឋកនិបាត នៃព្រះបាលីអង់គ្លេរ)

### ១.១២ នគរូបាលេខេត្តជានិភ័យ

១-បរិច្ឆេទលេខេត្តឈាំ មានការបរិច្ឆេទ ជាបញ្ហា៖

២-លោកអ្នកដ្ឋានសេវាសំ មានការកំហាត់បង្កែវសេចក្តី  
ក្រោរជាកិច្ច

៣-ការរិករាយសម្រាប់បង្កើតប្រព័ន្ធទីផ្លូវដែលមានការធ្វើនៅ  
ក្រោរជាតិ និងផ្លូវបារិបបានជាតិ ជាមាត្រាប្រាកដ

៤-សម្រេចយកប្រព័ន្ធទីផ្លូវ ស្ថាប់ប្រព័ន្ធសិកដែលមានសការ  
ធ្វើនៅប្រព័ន្ធនឹងប្រព័ន្ធដូចជាប្រព័ន្ធផិត ឬ

### ១.១៣ បង្កើតបច្ចេកទេសជានិភ័យ

១-បង្កើតបច្ចេកទេស ធម៌ដែលត្រូវបានបង្កើតជាយ៉ាង

ទានកុសល បានដែល ក្រោរជាតិ

២-អនុញ្ញាតធម៌ ធម៌ដែលបានទទួលអនុញ្ញាតអំពី

ទានកុសលម្រោះកែវិនិមោះ បានដែល អរោះកែវិនិមោះ

៣-ឧប្បរជានិភ័យ ធម៌ដែលបានទានកុសលដើម្បីម្រោះកែវិនិមោះ

ឯធនិនិមោះ បានដែល មគ្គារន៍ក្រោមពី ធម៌ដែលបានទានកុសល និងបានដែលជាបញ្ហាបច្ចុប្បន្នកសតិ ឬ

## ១.១៤ អាណិតចូលទៅខាល និង ម៉ោង

(សុត្រិនបិដក អនុគមនាគាយ បញ្ជីមការ ៤៤ ទំព័រ៤០)

១-ពាយុទោ ជនស្សើ ចិយរា ហេរាតិ មជាទោ  
គឺ ជាទិស្សប្រាប្រាំ ជាទិតាបំបិត្តនៃជនប្រឹន

២-សម្ងាត់ សប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ការណិត ពួកសប្បុរសអ្នក  
សុប៊ែ រំមនុកប់រក

៣-គាលព្រោះលាក់ គិត្តិសម្ងាត់ អាពលិត្ត មាន  
កិត្តិសម្ងាត់ពីពេក់ទ្រាមុខទៅ

៤-គិត្តិបានម្នាក់ អនុបត្រតោ ហេរាតិ មិនបានប្រាស-  
បាកដមិរបស់គ្រប់ស្តី

៥-គាយស្សើ គេទោ បរម្ភរលាក់ សុភត្តិ សង្គ់  
លោក់ ឧបលផ្តើតិ ហុះបែកដ្ឋាយការិយស្តាប់ទៅ រំមនុ  
កិត្តិកិនសុគត្តិសុគិទ្ធោះរោក ។

បុគ្គលកាបុរាណ រំមនុជាទិស្សប្រាប្រាំ ជាម្នាក់អនុកូល  
ទៅតាមដមិរបស់ពួកសប្បុរស ពួកសព្វបុរាណ អ្នកសង្គម  
មានបិត្តសុប៊ែម្នាប់ រំមនុកប់រកបុគ្គលនោះសព្វកាល ពួក

សព្វបុច្ចារ៉ានោះ រំមនឹសរំមនុជមិ ជាគ្រឹះបន្ទាបដៃនវិក  
ទាំងអស់ ដល់បុគ្គលនោះ ទាំងបុគ្គលនោះដើម្បីនវិដមិហេយ  
ជាអ្នកមិនមានអាសវ់ រំមនឹបរិនិញ្ញាណកិនិហោកនេះ ។

### ၁.၂၄ ရှေးမြန်မာနိုင်ငံ၏လွှာချေသာမဏေန ဒ် ဖြော်

(សូត្ថនបិដក អនុត្រនិកាយ លេខ ៤៨ ទំព័រ១៦៧-១៦៨)

១-បុគ្គលិតកន្លែង កូនីហោកនេះ ម្វោទានតី បាយ ទីក  
សំពត់ យានដំនិះ កម្មវិធី ត្រួវបានបង្កើត និងបង្កើត ទីផែក  
និងការស្រែប័ណ្ណ ត្រួវបានបង្កើត និងបង្កើត ជាទានដល់សមណា  
បុគ្គលិតកន្លែង បុគ្គលិតកន្លែង កូនីបាយ ទីក  
បុគ្គលិតកន្លែង យើងឱ្យការត្រួវបានបង្កើត ព្រោះបាយ  
មហាសាលកិត្ត គបាបតិមហាសាលកិត្ត ដែលកំពុងដែត  
សុប់សុល់ មួលមិត្ត បម្រើដោយកាមគុណាពំនិ ឬ ឬ  
បុគ្គលិតកន្លែង មានសម្រាប់ត្រួវបានបង្កើត ឱ្យបាយ ! អញ្ចប់ពេត  
បែកដ្ឋាយការស្ថាប់ថា សូមម្វោទានកំពុងជាមួយនឹងពួក  
និតិយមហាសាលកិត្ត ព្រោះបាយ គបាបតិមហាសាលកិត្ត គបាបតិមហាសាលកិត្ត  
បុគ្គលិតកន្លែង កូនីបាយ ទីក អធិដានបច្ចុប្បន្ន និង

ចម្រើនបិត្តនោះ បិត្តរបស់បុគ្គលនោះ កីសិប៊ុកឯកាមគុណ  
ដីជាការបាប មិនបានចម្រើនគុណាគមិដីលើសរបាប់ឡើងទៅទៀត  
លុះបែកដ្ឋាយកន្លែងកាយស្អាប់ទៅ កីរមិនទៅកៅតជាមយនឹង  
ពួកទិន្នន័យមហាសាលាទេះ ព្រាយុណាមហាសាលាទេះ គុហបតិ-  
មហាសាលាទេះ ឬ ម្នាលកិកិទាំងឡាយ តបាតតពោលនូវការ  
សម្របនោះជន ចំពោះបុគ្គលមានសីល មិនចំពោះបុគ្គល  
ទ្រូសសីលឡើយ សេចក្តីព្រាម្ពាណាយបិត្ត របស់បុគ្គល  
មានសីល រ៉ែមិនសម្របព្រោះបិត្តដីបរិស្សទេ ឬ

៤-ម្នាលកិកិទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខេះ កូនុលេកនោះ  
ឲ្យទានគី ធាយ ទីក សំពត់ យានជិនី៖ កម្រិនដ្ឋាន ត្រីន្ទក្រុង  
ត្រីន្ទហាប ទីដែក ទីអាស្រែយនោះ ត្រីន្ទប្រជាប់ ប្រទីប  
ជាតាន ដល់សមណ៍៖ ប្រព្រាយុណ៍ បុគ្គលនោះ ឲ្យនូវវិត្តុណារ  
កីព្រាម្ពាននូវវិត្តនោះ បុគ្គលនោះ បានពួម្ពោះ ពុកទេវតាមបារ-  
កដិក៖ មានអាយុវិន មានសម្បរលូ មានសេចក្តីសុខប្រើប្រាស់  
បុគ្គលនោះ មានសេចក្តីត្រីវិនិយោះ នេះថា “ឱ្យបុរី ! អាព្វាមព្រ  
លុះបែកដ្ឋាយកន្លែងកាយស្អាប់ទៅ សុមិន្ទានៅកៅត ជាមយនឹង  
ពួកទេវតាមបារកដិក៖” បុគ្គលនោះ កីតមលបិត្តនោះ

អធិដ្ឋានចិត្តនោះ បារមីនចិត្តនោះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ កើសវិប័ណ្ឌកាមគុណដឹងថាកំចាប មិនបានបារមីនគុណដឹងមិនប៉ុស  
លប់ទ្វីនទៅទៀត លូប៊ីបេក្ខជាយកនកាយស្តាប់ទៅ កើរម៉ែន  
ទៅកៅតជាមួយនឹងពួកទេវតាមចុមហេរាងដឹក៖ ម្នាលកិកុំទាំង  
ឡាយ តបាកតពាលនូវការសរម្យបានៗនេះ ចំពោះបុគ្គល  
មានសីល មិនចំពោះបុគ្គលទ្រស្សសីលទ្វីយ ម្នាលកិកុំ  
ទាំងឡាយ សេចក្តីប្រាប្អាកោយចិត្ត របស់បុគ្គលមានសីល  
រ៉ែនសរម្យប ព្រោះចិត្តដឹងបរិស្សទិន្នន័យ ។

៣-៧-ម្នាលកិកុំទាំងឡាយ បុគ្គលពួកុំទេះ កុំនុយកនេះ  
ឲ្យទានគឺ បាយ ទីក សំព័រ យានដឹងធនេះ កម្រិតជាប្រចាំឆ្នាំ ក្រោះក្រុង  
ក្រោះក្រុងហាប ទីផែក ទីអាស្រែយនោះ ក្រោះប្រជាប់ និងប្រទិប់  
ជាទានដល់សមណ៍៖ ប្រពេលឃើញ បុគ្គលនោះឲ្យទ្វីរ៉ែតុណារ៉ែតុង  
កើប្រាប្អានទ្វីរ៉ែតុនោះ បុគ្គលនោះបានឈូច ពួកទេវតាតារ៉ែតុង  
ឬប៉ុម ពួកទេវតាមាម... ពួកទេវតាតុសិតិ... ពួកទេវតាតិន្ន  
និមួនរតិ... ពួកទេវតាបានិមួនិសរតិ... មានអាយុវ៉ែន មាន  
សម្បូរុប មានសេចក្តីស្តុទ្រូវប៉ុន បុគ្គលនោះមានសេចក្តីត្រួតិវិស់  
យ៉ាននេះប៉ា ឱ្យប្រើ ! អាត្រាមព្រោះ លូប៊ីបេក្ខជាយកនកាយ

ស្មាប់ទៅ សូមចូរទៅកែវតាមយនីនឹងពួកទេរោគ បានឱ្យដឹក-  
រសវត្ថិ... បុគ្គលូនោះ កើតមលបិត្តនោះ អធិជ្ញានបិត្តនោះ  
ចម្រើនបិត្តនោះ បិត្តរបស់បុគ្គលូនោះ កើចុះសិបក្នុងកាមគុណា  
ដីថាកទាប មិនបានចម្រើនគុណាគមិជ្ជៈលើសរបច់ឡើងទៅទៀត  
ហុះបើកដ្ឋាយកនកាយស្មាប់ទៅ កើរម៉ែនទៅកែវតាមយនីនឹង  
ពួកទេរោគបានឱ្យដឹករសវត្ថិ... ម្នាល់កិត្តិទំនួរយ តបាតត  
ពោលទូរការសម្របនោះជន ចំពោះបុគ្គលូមានសិល មិន  
ចំពោះបុគ្គលូទ្វេសិលឡើយ ម្នាល់កិត្តិទំនួរយ សេចក្តី  
ប្រាថ្នាជាមិជ្ជៈបិត្តរបស់បុគ្គលូមានសិល រ៉ែម៉ែនសម្រប ព្រោះ  
បិត្តជីបិសុទ្ធរ ។

៥-ម្នាល់កិត្តិទំនួរយ បុគ្គលូពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ  
ឲ្យទានគឺ បាយ ទីក សំព័ត៌ យានជីន៍៖ កម្រិនផ្លា ត្រីនក្រសុប  
ត្រីនលាប ទីដែក ទីអាស្រែយទៅ ត្រីនប្រជាប់ ប្រចិប  
ជាទានដល់សមណ៍៖ បុរាណុណុក បុគ្គលូនោះឲ្យទូរតិតិណា  
កើប្រាថ្នានរ៉ែត្តិនោះ បុគ្គលូនោះបានពួក ពួកទេរោគ ព្រហ្មកា-  
យិក៖ មានអាយុវិន មានសម្បូរសុំ មានសេចក្តីសុទ្ធបិត្ត  
បុគ្គលូនោះ មានសេចក្តីត្រីវិនិយោន៍ថែមជា “ឱ្យប្រាំ ! អាត្រាមព្រា

ហុះបែកដ្ឋាយភាពកាយស្តាប់ទៅ សូមចូរទោកើតជាមួយនឹង  
 ពួកទេវតាវ្លាកាយិក៖ បុគ្គលនោះ កើតមាប់ចិត្តនោះ អធិដ្ឋាន  
 ចិត្តនោះ ចម្លើនបិត្តនោះ ចិត្តរបស់បុគ្គលនោះ កើចុះសិប់កួន  
 កាមគុណដីថាកទាប មិនបានចម្លើនគុណដីលីសរលប់  
 ឡើងទោទៀត ហុះបែកដ្ឋាយភាពកាយស្តាប់ទៅ កើរម៉ែនទៅ  
 កើតជាមួយនឹងពួកទេវតាវ្លាកាយិក៖ ម្នាលកិកុំពោន្ធទ្រាយ  
 តបាតគគពោលនូវការសម្រចនោះនេះ ចំពោះបុគ្គលមានសិល  
 មិនចំពោះបុគ្គលប្រសិលសិលឡើយ ទានចំពោះបុគ្គលប្រាស  
 បាកកគគេ៖ មិនចំពោះបុគ្គលប្រកបដោយកគេទេ ម្នាលកិកុំ  
 ពោន្ធទ្រាយ សេចក្តីប្រាថ្នាដោយចិត្ត របស់បុគ្គលមានសិល  
 រម៉ែនសម្រច ព្រោះប្រាសបាកកគគេ ។

អដ្ឋកថា មនោរចិបុរិណិ ទានូបបត្តិស្សត្រូ ពន្យល់ថា  
 បទថា នានូបបត្តិយោ បានដល់ ឱបបត្តិ (ការកើត  
 ឡើង) មានទានជាបច្ចុំយោ ។ បទថា ចនុលាតិ ត្រូបថា  
 “តាំងទុក” ។ បទថា អធិដ្ឋានិ ជាបៀវចនេះ របស់ពាក្យថា  
 ចនុលាតិ នោះនេះ ។ បទថា ភារេតិ “ឲ្យចម្លើន” ។

បទថា ចាប់នៅដីមួល បានដល់ និងទៅក្នុងបំណើកចាប គឺ  
កាមគុណា ៥ ។ បទថា ឧស្សារ អភាពិស់ បានដល់ មិនបាន  
អប់រំដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់មតិ និងដល់ ឲស់ជាន់នោះ ។  
បទថា ឥឡូបបន្ទិយា សំនួលិ សេចក្តីថា រៀមធ្លប្រព័ន្ធដោ  
ដើម្បីត្រូវការកែតក្នុងហានដែលខ្ពស់ប្រាប្រាប់ហើយ ធ្វើកុសល ។  
បទថា វិនាគនស្ស បានដល់ អ្នកដកកត់ដោយមតិ ប្រ  
អ្នកគ្របស្ថិតកត់ដោយសមាបត្តិ ។ ពិត៌មិន ត្រឹមតែទាន  
បុរាណៗ មិនអាចនឹងកែតក្នុងព្រហ្មរោងកប្តាន តែទានរៀមធ្ល  
ជាគ្រឹះប្រជាប់ដីវិញ្ញារបស់បីតិតិ ដែលប្រកបដោយសមាជិ និង  
វិបស្សុនា តាំងអំពីនោះ បុគ្គលអ្នកមានចិត្តទន្លេដោយការឲ្យ  
ទាន បារម្មិនព្រហ្មវិហារ កែតក្នុងព្រហ្មរោង ដោយហេតុនោះ  
ព្រះមានព្រះកាតជាម្មាស់ ទីប្រពោស់ថា វិនាគនស្ស នៅ  
សាកស្ស ដូច្នេះ ។

### សេចក្តីបណ្តាក់ :

ការបរិច្ឆេទទាន និង ការកែតាគ្រឹះនៃទាន នៅម៉ាន  
ប្រើប្រាស់ប្រកទណ្ឌាស់ តែក្នុងទីនេះ មិនបានសម្រេចឡើងប៉ុន្មាន

ប្រភពទេទ គ្រាន់តែទាំងកសវម្បន់ដោយសវន្ទបទនេះ កើតឡើងជាមួយពុទ្ធបរិស៊ិទយល័ដីនឹងខ្លួនខ្លួន ក្នុងការកសាងនរទានកសប ។

\* ទីបំផុតនៃពាក្យថា ខាងក្រោមនេះ នឹងលើកយកនូវបុព្ទយោគរបស់ព្រះបានមហាសុទ្ធសម្បទ និងដល់នៃទាន និងរៀនពីរ មកសម្បនុជាសាធារកតាម៖

ក្នុងអង្គកថា មហាសុទ្ធសម្បទនូវត្រូវបានសម្បនុជាបុព្ទយោគរបស់ព្រះបានមហាសុទ្ធសម្បទទុកថា ។

### ១.១៦ ចុណ្យយោគនេះត្រូវបានឱ្យឈាមុនុយុត្តិ

បានពូជា ក្នុងកាលមុន ព្រះរាជាណ្វេងកេតក្នុងត្រូវបានបាត់ ឬ សម្រេចនៅ ព្រះបេរ៉ែមយុរីប ក្នុងសាសនារបស់ព្រះពុទ្ធកសុទ្ធបេរ៉ែត្រូវដោយការនើររបស់ទាំងពីរ ព្រះពេជិសត្វបុរីបេរ៉ែត្រូវដោយការនើររបស់ទាំងពីរ យើងព្រះបេរ៉ែហើយ ក្រឡាកម៉ឺលទីអង្គយនិនិច្ឆ័ន់មជាជីម របស់ព្រះបេរ៉ែ ទីបស្ថាប់ថា បពិត្យលោកម្នាស់ដីប្រជុំ លោកម្នាស់នៅក្នុងទីនោះប៉ុ ឬ បានស្ថាប់ថា យ៉ានីនោះខាងក្រោម

ទីបច្ចុប្បន្ន “សមគ្គនឹងសាធារណរដ្ឋបណ្តុះបណ្តាល ប្រធានហេកកម្មាស់ក្នុងទីនេះ” ហើយលើកការនារបស់នឹងពាណិជ្ជកម្ម ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល សាធារណរដ្ឋបាបដោយជីស្សិត ការបំពេញបញ្ជីការអនុសាស្ត្រិត សមគ្គនឹងសមគ្គរម្យយ ដោយគិតថា ហេកកម្មាស់នឹងដោយបានការបរិភោគ ប្រឡប់ ឬ ព្រះមកពីខានក្នុងស្រុក ចូលចោរការបណ្តុះបណ្តាល ហើយអនុសាស្ត្រិតបន្ថែក ឬ សូម្រីឆ្នាសកម្មក ហើយចូលរួមបង្កើត អនុយក្នុងទីនឹងបង្កើតហើយ សូរថា បពិត្រហេកកម្មាស់ដីប្រជុំ បណ្តុះបណ្តាលជាសុកទេ ឬ (ព្រះមកដ្ឋាប់ថា) ជាសុក សមគ្គដល់បញ្ញិត ឬ (ឯប្តាសក) ហេកកនឹងនៅទីនេះប្រឡប់ ឬ (ព្រះមក) យក្សនោះឯប្តាសក ឬ ឯប្តាសកនោះដីជី ហើយថា ព្រះមកនឹងនៅដោយអាការទទួល ឬ ព្រះមកដ្ឋាប់ថា ហេកកប្រើចោរការបំពេញបណ្តុះបណ្តាល ហើយប្រាប់ថា បពិត្រហេកដីប្រជុំ សូមហេកប្រុរាណព្រះមក្សានដល់ខ្ពស់ ឬ (ព្រះមក) ម្នាល់ឯប្តាសក បញ្ញិតមានពាកន្ធដោយ ឬ (ឯប្តាសក) បពិត្រហេកម្មាស់ដីប្រជុំ ជាពរដែលគ្នា និងមិនមាននៅសៅ ឬ (ព្រះមក) ឯប្តាសក ចូរប្រាប់មក ឬ (ឯប្តាសក) “បពិត្រហេកម្មាស់ដីប្រជុំ មនុស្សទាំងឡាយក្នុងទីនោះទីនេះ

ជាប្រចាំ រ៉ែមនៃប្រព័ន្ធការមកគួលដៅ បុអមន្តល់ រ៉ែមនៃក្រាល  
ធម៌ប្រព័ន្ធដែរ៖ អ្នកមិនមក ព្រោះជីថាខោះ ហេរកម្មាស់សុម្រោទៅ  
ការនៃទីនឹងនឹងដោយ ចូលរទោកាន់ដីសំបស់ខ្ញុំប៉ីយ គឺប្រើដ្ឋី  
កត្តកិច្ច” ។ ព្រោះប្រែ៖ ទទួលប៉ីយ ។

កីឡាជិសត្វនោះ ក្រាលកទ្ទូលប៉ីដន្តកួនសាលា ក្រុមបំ  
គ្រត់នៃ ជាក់បន្ទើក ជាក់ទីជីតដើនឹង ជីកស្រែ៖ ធ្វើទីប្រឈម បាក់  
កេរូវ្យាប់ យើង្ហាសត្វមកទូម្ចាយដោរកំនើង ធ្វើជីសុីតុល្យ្រាក់  
កីឡាមព័ទ្ធរបន្ទបនា យើង្ហាសត្វបុះស្រែ៖ ធ្វើទីកុល្យូលក់ កី  
កសានដណែកីរាជកួន ហេរកមព័ទ្ធរបន្ទបនាបានក្រោ ជាំដីរត្តាត  
កួនទីបំផុតរបន្ទាន់កួន យើង្ហាសត្វធ្វើស្អាកក្រោកកន្លែងប៉ីដល  
សមគុរកួនមហាប្រឈម កីឡាមព័ទ្ធទីប្រឈមដោយរបន ជាំដី  
ត្តាត កួនទីបំផុតរបន្ទាន់កួន ញ្ញាំនអាកសម្រេសមេបយ៉ាន់នេះ  
ថាយកត្រីវិវ បិណ្ឌបាត ថ្នាំ ការធនបរិភាគ កុមទីក កវិន្ទ  
កំបិតកាត់ក្របក មួល រួមីប្រព័ត់ ស្ត្រីកដើនឹង ពាន់ទីក នគរ  
គប់ក្នុំនឹង រួមីកន្លារអាម៉ែត្របៀក បាត្រ ស្អាកបាត្រ សំពាត់  
តម្រូវទីក ទីតម្រូវទីក ប្រុក់ វត្ថុដែលបញ្ចិតគុរបរិភាគដោយ  
ចំពោះព្រោះប្រែ៖ ហូការដែលប្រពោះកិឡាជិសត្វមិនថ្នាយ

ធមលប្រព័ន្ធគ្រោះមិនមាន ។ ព្រះពេជ្ធសត្វនោះ រក្សាសីរ រក្សាបាតាសបច ទំនួកបម្រើដ្ឋានប្រព័ន្ធដល់អស់ជីវិត ។ ព្រះបែរ់  
នៅក្នុងអាកាសនោះនេះ សម្រេចព្រះអរបត្តបៀយនិញ្ញាន ។

ចំណោកព្រះពេជ្ធសត្វ ធ្វើបុណ្យរហូតដល់អស់អាយុ  
បៀយនៅក្នុងទីតួនាទី បុត្រិអំពីទីបុណ្យរហូតនោះ មកការ  
មនុស្សបោក កែតជាប្រះបានមេបាសុទស្សន៍ប្រកត្តិ ក្នុងរដ-  
ធានី រហូមបាន ក្នុសវត្ថិ ។

ឯណ៌ នាទិមាលាលុខ្សែ ឯក្សា អាយុនៅ គត់  
មហាវិទ្យាកំ បោកតិតិ គត្តពុំ នំ និភាពិទ្យា ។  
បុណ្យសុម្រីដល់មិនធំក្រែបន់ទេ បានធ្វើបៀយក្នុង  
សាសនា របស់បោកយ៉ាងនេះ មហាវិទ្យាក ឲ្យល  
ដីប្រើប្រាស់ក្រែបន់) ទីបមាន ព្រះជុំច្បាប់ អ្នកមាន  
បញ្ហា (ប្រកបដោយសង្គម) គប្បរីធ្វើបុណ្យនោះ ។

### ចំណោនក្នុសនៅ

បានចូចបាន ព្រះនគរ ៨៥,០០០ នគរ ប្រាសាទ ១ ពាណិជ្ជកម្ម  
និងក្រុងគារមួយពាន់ កែតឡើង ព្រះជលបុណ្យរហូមកែន

បណ្តុកសកលាមួយខ្លួន ។ បណ្តុះត្រូវ ៨៤,០០០ រៀលទ្វីនឹង ដោយ  
ផលបុណ្យហូមកន្លែងត្រូវដែលចាយ ដើម្បីប្រឈមាននិងលក់ការ  
ធេក ។ ជីវិះ ៨៤,០០០ សេវា ១,០០០ រដ ១,០០០ រៀលទ្វីនឹង  
ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងតាមដែលចាយ ដើម្បីប្រ-  
ឈមាននិងលក់ការអនុយោ ។ កិរិយារ៉ត្ស ៨៤,០០០ រៀលទ្វីនឹង  
ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងប្រទិបម្បយ ។ ស្រែ៖ ចាត់រកណី  
៨៤,០០០ រៀលទ្វីនឹង ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងស្រែ៖  
ចាត់រកណីម្បយ ។ ស្រី ៨៤,០០០ បុគ្គលិក ១,០០០ នាក់ គហបតី  
១,០០០ នាក់ រៀលទ្វីនឹង ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងការ  
ចាយបរិភាគការណ៍៖ ចាត់ ស្អាតចាត់ ធម្មក្រក សំព័ត៌  
គម្រោងទិក ឆ្នាំនៅទិក កំព្យិក ការបិទកាត់ក្រចក មុល សោរ  
លើកន្លារអាមេរិក សំព័ត៌ជីនឹង ត្រូវបានបង្កើត និងលើកន្លារ  
សំព័ត៌ជីនឹង ។ មេគោះ ៨៤,០០០ រៀលទ្វីនឹង ដោយផលបុណ្យ  
ដែលហូមកន្លែងទានគោរស ។ សំព័ត៌ ៨៤,០០០ រៀល រៀលទ្វីនឹង  
ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងទានសំព័ត៌ស្ទីក សំព័ត៌  
ធម្មប៊ែង ។ សម្រាប់ជាក់ពោះក្រុយរាយ ៨៤,០០០ គម្រោងជាប់  
រៀលទ្វីនឹង ដោយផលបុណ្យដែលហូមកន្លែងទានគោរនា ។

ព្រះមានព្រះកាត ត្រាសវ់ដល់សម្បត្តិរបស់ព្រះបានមហាសុទ្ធសម្រេចក្រពិត តាំងពីដើមដោយពិស្តារ ដូចខ្លះហើយ កាលនីមួយៗសម្បត្តិនៅពាន់តាំងអស់ ដូចសម្បត្តិរក្សាទុលាប់ដល់ក្រុងពាន់តាំងឡាយ ដូចណ៍ប្រព័ន្ធដាច់រំលក់ទន្លេបន្ទិញពាន ហើយ ត្រាសវ់ថា ម្នាវអាណន្ទ អ្នកចូរមីល ដូចខ្លះជាបើម ។

ក្នុងបទពាន់នៅ បទថា និបិណ្ឌនា (ព្រៃប្រុបាទ) ហើយ សេចក្តីថា ដល់នូវសេចក្តីប្រប្រុបដូចប្រចំបែរលត់ដោយលេបប្រក្រពិទេ) ដូចខ្លះ ។ បទថា វិនិ អនិញ្ញា ទោអាមិន សង្កាត់ សង្ការពាន់ឡាយ មិនទៀត យ៉ាងនេះជន) សេចក្តីថា ឈ្មោះថា មិនទៀត ព្រោះអត្ថបានហើយត្រឡប់ជាមិនមានយ៉ាងនេះ ។ បុរសបន្ទិចបន្ទានក្នុងដើមរោគម្បាកមស់ ១០០ ហត្ថ ទ្វីនហើយ កាន់យកជាបែយៗចម្បារ ស្រាយបន្ទានចុះមកយ៉ាងណា ព្រះមានព្រះកាត កើតុបុច្ចោះដែរ ទ្រន់លើកនូវសម្បត្តិរបស់សូចមហាសុទ្ធសម្រេចក្រពិត ទៅសំដល់សេនកោដិឆ្នាំ មិនមែនតិច ដូចបន្ទិចបន្ទាន, ទ្រន់កាន់យកអនិច្ចបន្ទិចកណៈ ដែលតាំងនៅក្នុងទីបំផុតនៃសម្បត្តិ លាយនចំដូចស្រាយបន្ទាន ដោយប្រការដូចខ្លះ ។ ដោយហេតុនោះ

ក្នុងកាលមុន ព្រះបារិសក៍ ទ្រឹស្តាប់ព្រះសុទ្ធរេនេះ ដែល  
ព្រះទីយកាណាព្យារ ស្មាងរាយក្នុងអមុលជីកា ផ្លូវទិសខាង  
កំពើនៃហេហាបៈប្រាសាទ ហើយទ្រឹស្តិតថា ហេកម្ចាស់របស់  
យើងពេលអ្នកនឹងទីនេះ ហេកម្ចាស់ពេលចំពោះសម្បត្តិក្នុងហេន  
ដែលខ្ពស់បានសី បានដឹកបុណ្យឯណាំ ទ្រឹស្តិមេត្តព្រះបាស្ត្រដៃនី  
ដោយព្រះបាស្ត្រសំ ថា ហេកម្ចានបកដោយចក ៥ ប្រការ  
យើងសុទ្ធរេនេះហើយ ពេលយើងទីនេះ ក្នុងកាលដែលព្រះមាន  
ព្រះភាគត្រាស់ថា “ម្នាវអាណនុ សង្ការទំនួរយមិនទៀន  
យ៉ាងនេះជន” ។ ទ្រឹស្តិមានព្រះបាបទំយោត្រកអរថា សាធុ សាធុ  
ទ្រឹស្តិម្រសាធុការ ។

## ១.១៧ ឡើច្បាប់ចានលួនរបៀប

ក្នុងអតិតកាល កុដុមីកម្មាក់ ជាអ្នកនៅក្នុងទិក្រុង  
ពេកណាសី ត្រាប់ទៅក្នុងវេង បានយើងសំពតអនុវត្តរបស់  
ព្រះបច្ចុកទុទ្ធបេកកំពុងដៃចំពោរ មិនត្រប់ត្រាន់ ទីបាន  
ប្រគេនសំពតដណ្ឌប់របស់ខ្លួន ។ កុដុមីកំនោះ បានទៅកែវិត  
ក្នុងកតារត្តិន្យ ព្រះកម្មនោះ សោយនូវទិញសម្បត្តិ

ច្បាស់បាកកកពតាកត្តិន្ទូនទោស់ហើយ កីឡានមកកែតិក្នុងត្រកូលនៃ  
 អមាត្រក្នុងទីប្រមាណកម្មយាយដន្ត អំពីក្រុងពាករណាស់ បាន  
 ចារម្វិនពេញរួម្រាយហើយ ក្នុងថ្មីនកត្របុក្សានពោលប៉ា “បពិត្ធិ  
 អ្នកម្លាយ សូមអ្នកម្លាយឲ្យសំព័ត៌សាចកដល់ខ្លួន, ខ្លួនរៀន  
 នកត្របុក្សា” ។ មាតានោះ បានឲ្យសំព័ត៌ស, (បុន្ញនេះ) កាលកុន  
 នោះពោលប៉ា “សំព័ត៌នេះសាចមិនលើខ្លួន” ដូច្នេះ, ទីបានឲ្យ  
 សំព័ត៌ផ្សេងៗទូទៅ ។ កុននោះ ហាមនូវសំព័ត៌នោះទូទៅ ។  
 មាយនោះពោលប៉ា “ក្នុងដូចរបស់យើង គ្នានសំព័ត៌លើជាន  
 នេះទេ” ។ កុននោះពោលប៉ា “បពិត្ធិអ្នកម្លាយ ខ្លួនឲ្យទៅ  
 កន្លែងដែលបាន” ។ មាយនោះ បានពោលប៉ា “នៅកុន ម្នាយ  
 ប្រាប់បាបនៃឲ្យកូនឯង បាននូវការសម្រេចក្នុងក្រុងពាករណាស់  
 ក្នុងថ្មីនេះទូទៅដន្ត” ។ កុននោះពោលប៉ា “បពិត្ធិអ្នកម្លាយ  
 ប្រែពេហើយ” ដូច្នេះ ថាយបន្តិមាតា ត្រូវទិញមានបុណ្យរួចរាល់  
 ដាស់គ្រឿនហើយ កីឡានកាន់ក្រុងពាករណាស់ ដែកដុល្លារ  
 (គ្រប)នូវអរយោប់ព្រមទាំងក្រុង ហើយដូច្នេះសិរាប់ដែលជា  
 មន្តលក្នុងខ្លួន កីឡាននោះ ជាបីបី នៃព្រះរាជា ក្រុង  
 ពាករណាស់ត្រឹមបានទីនៅតុលេខោ ។ ដនៃទាំងនោយ មានអមាត្រ



ទីរដ្ឋនាទីបោរិយា” ឬ កន្លែងនាទីជានប៉ុន្មានចំណេះបោរិយា ? ឬ  
បុរាណបិតពោលថា “ចំនេះ ជាប៉ុន្មាន” ឬ កុមារស្សរថា  
ព្រះរាជធីស្ថាកី ព្រះរាជធីតាកី មិនមានឡើប្រែ ? ឬ បុរាណបិត  
ពោលថា “បាតិត្រូវហាកម្មស៊ី មានតែព្រះរាជធីតា” (តែ)  
ព្រះរាជធីស្ថាកីនមានឡើ” ឬ កុមារពោលថា បើដូច្នោះខ្លួនឯង  
គ្រប់គ្រងនូវរាជសម្រាតិ ពួកអមាត្រព័ន្ធនៅ៖ នាំត្រាគ្មែងមណ្ឌល  
សម្រាប់អភិសេក ក្នុងពោលនោះក្នុម ហើយកុងារអភិសេក  
ក្នុងមណ្ឌលនោះ របៀបើយជានបន្ទានសំព័ត៌ផែលមានតម្លៃ ១  
ពាន់ ចូលទៅច្បាយ ឬ ព្រះរាជធីនោះ មានព្រះរាជធីនៅរបៀប  
“សំព័ត៌នេះ មានសាប់មិនល្អ អ្នកទាំងឡាយចូលរាំយកក្នុងទីក  
មាសមក ខ្លួនបាននូវសំព័ត៌ ដូច្នោះបើយសេចក្រកទៀតឱ្យ  
ទ្រួស់យកព្រះហាស្សក្សដីទីក ហើយទ្រួស់សាប់ទៅទិសជានក់តិតិ ឬ  
ដើមកប្បញ្ញត្តិក្ស ៥ ដើម ជានទំហាយដែនដីជីក្រាសដុសទ្វីន  
ហើយ ក្នុងពោលនោះក្នុម ឬ ដើមកប្បញ្ញត្តិក្ស ៥ ដើម  
ដុសទ្វីនហើយទ្រួស់ទិសទិក្សិណា, ៥ ដើម ដុសទ្វីនហើយ  
ទ្រួស់ទិសបសិទ្ធិ, ៥ ដើម ដុសទ្វីនហើយទ្រួស់ទិសទិត្ត,  
ដោយជាយនេះ ឬ ដើមកប្បញ្ញត្តិក្សទាំងអស់មាន ៣៧ ដើម

ជុះទ្វីនហេរីយ ដាយប្រការដូចខោះ ឬ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទ្វីន  
ស្រីកសំពត់ទិញមួយ ទ្រីនបានដណ្តូប់សំពត់ទិញ ១ ទ្រីន  
ត្រាស់បញ្ញាម្រោះកអមាត្រ រយស្តែងយោយាសនា គុងរាជ-  
ដានីរបស់ព្រះបារុងនូវការ “ស្រីទាំងឡាយ កំព្យាល្លូស្សិត្រ  
ទ្វីយ” ហេរីយទ្រីនត្រាស់បញ្ញាម្រោះកដែលត្រីន ឬ ម្រោស្សប  
ទ្វីនហេរីកដីរដីប្រសើរ ទ្រីនយានចូលរាល់ព្រះនគរ ស្អបទ្វីន  
ហេរីប្រាសាទ ទ្រីនសាយនូវមហាសម្បត្តិ គ្រប់គ្រីនរដ្ឋបានី  
របស់ព្រះអង្គទាំនអស់ ប្រុបដូចជាភាមីត្រករុទ្ទិប ទ្រីនបាន  
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដំឡើង ដល់មនុស្សទាំងឡាយដែល  
បានមកហេរីយ។ ក្រាយមក ទ្រីនបានសាន្តព្រះផ្លូវព្រៃមទាំង  
ព្រះនរោះ នៅក្នុងព្រះឧទ្ទាន ព្យាដីរាយានម្រោះកទ្វីនហេរីយ  
មានរាយានមិនសាបសុទ្ធ ហេរីយបាននរោះកទ្វីនក្នុងព្រោះបានកើត  
កុងពេលនេះ (ពុទ្ធកាល) ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា៖ បានកើតជាទ្រះ  
មហាកស្សប្រធ័រ៖ ព្រះនរោះ បានមកកើតជាទាន់កន្លែកាបិលានី  
ជាប្រះជន ឬ

(រៀនព្រះបាសនកដ មកកុងអដ្ឋកថា បរមត្តិបន្ទី) ៤

## ១.១៨ ស្រីអត្ថេតិត្រោះនាមដ្ឋានជាមានទានា

ក្នុងចារោះដៃវិទីការទនកខាងក្រោមនេះ មាននិគមមួយរបៀប៖  
 តែលទានី ឬ ក្នុងនិគមនោះ មានជីតារបស់សេដ្ឋិតីរាក់,  
 ជីតាម្នាក់ជាមួកក្រឹក ដោយការលកឡើងទៅនឹងមាតាបិតា  
 អាស្រែយនូវស្រីមេនំ ចិត្តធមជីវិត ជាមួកមាននឹងស្នាត ស្រស់  
 មានសក់វិនិជ្ជជានុកស្រីជាទុក, ជីតាម្នាក់ជាមួកសុកសំម  
 (តែ) មិនមានសក់ ឬ ក្នុងត្រានោះ ព្រះមហាកញ្ញាយនត្រោះ  
 ព្រមទាំងកិច្ច នូវបុរាណត្រូវក្របច្ចុបន្ទូវការកើតឡើង  
 នៃព្រះពុទ្ធដែលព្រះរាជមហាផ្សាបដ្ឋាត ទិន្នន័យនិមនុទេ  
 ការក្រុងខាងក្រោមនេះ ដល់និគមនោះហើយ កើច្ចាប់និងបាន  
 ក្នុងនិគមនោះ (តែ) តត្តានវត្ថុអីឡើយ។ សេដ្ឋិតីជាដែលមាន  
 សក់វិនិជ្ជរីនិត្រានោះហើយ កើច្ចាប់ស្រីមេនំទៅ ដោយត្រាប់  
 ថា ចូរនានិមនិមនព្រះបេរះទាំងឡាយ ហើយមួរគិតិក្នុងផ្លូវ  
 ស្រីនោះបានធ្វើយ៉ាងដូចខ្លះ ឬ សេដ្ឋិតី បានចូលទៅការ  
 បន្ទប់ ហើយមួរស្រីមេនំកាត់សក់របស់នឹង បានទៅហើយ  
 ដោយត្រាប់ថា “នៅនានិមនិមនមួរសក់ទាំងនេះ ដល់សេដ្ឋិតី  
 ដែលមិនមានសក់ ហើយនេះ, ជីតារបស់សេដ្ឋិតីនោះ មួរ

វិគ្គី, ចុរនាំយកវិគ្គីនៅនោះមក, ពួករយើងនឹងប្រគេទនបិណ្ឌូចាត ដល់ព្រះគុណមួយសំទាំងឡាយ ធោយវិគ្គីនោះ” ។ នានា នឹងធ្វើយើងដូចខ្លោះហើយ បានទួលយកទ្រព្យ ៤ កហាបណោះ មកទូរហើយ ដល់សេដ្ឋិជីតាក់ដែលមានសក់ ឬ សេដ្ឋិជីតានោះ បានធ្វើបិណ្ឌូចាតមួយទៅ ទ្រព្យជាមួយកហាបណោះ ហើយ ព្រះនឹងបុគ្គលុប្រឈប់បិណ្ឌូ ដល់ព្រះមេរោះទាំងឡាយ នឹងនឹង នៅក្នុងបន្ទប់ ឬ ព្រះមហាកញ្ញាយនត្រូវ៖ ដីនៃហេតុការណ៍នោះ ហើយ បានទូរបុគ្គលុទៅរៀបរារសេដ្ឋិជីតានោះមក ឬ សេដ្ឋិជីតានោះ បានមកហើយ ព្រះសេចក្តីគោរពចាំពេះព្រះមេរោះ ថ្មាយ បន្ទីព្រះមេរោះហើយ ក៏បានព្រះនឹងសុទ្ធដ្រោះបានដីមានកម្លាំងទ្រ កែតិទ្រីនៃហើយ ឬ រៀបរារ ទាន ដែលនានប្រគេទនហើយ ក្នុងទេតិជីលូ រៀបនុទ្រនូវវិបាកក្នុងបច្ចុប្បន្នទានវិក្សក ព្រះ រៀបនុទ្រនូវ សក់ទាំងឡាយរបស់នានា នឹងបានដីទ្រីនៃព្រោះហើយ ក្នុងការ៖តាមប្រក្រត់ភាម ជាមួយគ្នានឹងការថ្វាយបន្ទីព្រះមេរោះ ឬ ព្រះមេរោះទាំងឡាយ ទួលបិណ្ឌូចាតហើយ, កាលសេដ្ឋិជីតានោះ យើព្យុទំនីវិនិ, ក៏រៀបរារទ្រីនៃការអាកាសរៀបរាស់ បាន ចុះក្នុងឧទ្ទាន រៀបរារកាលពីនេះ ហើយធ្វើនៃកត្តកិច្ច ឬ បុគ្គលុ

អ្នករក្សាទូរ យើងទៅបានចិត្តខ្លាយហើយ កីឡានក្រាប  
ទូលាចល់ព្រះរាជា ។ ព្រះរាជាស្តីបានចិត្តព្រះរាជ-  
ុទ្ធន ទ្រឹស់ទួតព្រះនៅត្រាយើងទៅបានចិត្តខ្លាយ ហើយ  
ទ្រឹស់បានត្រាស់ស្តីរបា “បពិត្តព្រះគុណម្មាស់ដីចម្លើន កួតុ  
ថ្វីនេះ ព្រះគុណម្មាស់ចិត្តខ្លាយ បានហើយនឹងកីឡាកួតុ  
ទិន្នន័យ ? ” ដូច្នេះ ទ្រឹស់ព្រះសណ្ឌាប់រៀនទោះហើយ ទ្រឹស់  
ស្តីបានចិត្តរកក់ ត្រាស់ឲ្យនាំសែដ្ឋិជាតានោះមក កួតុ  
ថ្វីនោះនេះ ហើយទ្រឹស់បានអភិសក(នាន) ជាមគ្គមហាស៊ី ។  
កួតុកាលរក្សាយមក ព្រះនាន ទ្រឹស់បានប្រសិទ្ធផ្លែតព្រះរាជបុត្រ  
បានយករិយាយរបស់សែដ្ឋិ ដែលជាមយ្យការបាស់ព្រះរាជ-  
ីរស ថ្នាយព្រះនាមបា តោបាល (ចំណោកព្រះនាន) ប្រាកដ  
នាមបា “តោបាលមាតាទី” ដោយអំណាចព្រះនាមរបស់  
ព្រះរាជីរស ទ្រឹស់ប្រែប្រឈមយ៉ានីក្រុលនៅពេលព្រះបេរះ  
ទ្រឹស់បានឲ្យបុគ្គលកសាន្តព្រះវិហារថ្នាយព្រះបេរះហើយ កួតុ  
ព្រះរាជីទ្ធន រួម្រារការពួនវិន ដូច្នេះនេះ ។

(រៀនព្រះនានតោបាលទី មកកួតុអង្គកបានកនិតាត អនុត្រនិកាយ) ។

## ឃើសិន្តុយេះ

ក្នុងអង្គភាព បរមត្ថិទិនិ ថា :

ពាក្យថា សីលមយ ធានដល់ ចែតនាដែលប្រព័ន្ធទៅ  
ហើយ ដល់បុគ្គលមួក សមាងានសីល ៥ សីល ៥ ប្លសីល  
១០ ដោយអំណាចនៃការកំណត់ឲ្យជានិច្ចសីល និងខាងក្រោម-  
សីលជាជំនួយ ប្លអកគិតថា យើនិនិច្ចប្លស ដើម្បីបំពេញសីលឲ្យ  
បរិបុរណ៍ ហើយទៅកាន់វិហារប្លស និងញ្ចាំងមនារម្យឲ្យដល់  
ទិបំផុត រលូកថា យើនិច្ចប្លសហើយជាការប្ល ហើយអប់រំ  
បំពេញបាតិមោកសំវិសីលឲ្យបរិបុរណ៍ដោយស្អោ ពិចារណា  
បច្ចុះយោ ៦ មានចីវេជ្ជាជំនួយបញ្ញា សង្ឃឹមចក្ខុទារជាជំនួយ  
កុងរបជាជំនួយ ដែលមកកាន់កន្លែងដោយសតិ និងជម្រះ  
អាជីវាទារិសុទ្ធិសីល ដោយសេចក្តីព្រាយមាន រំមន់តាំងមាំ  
ព្រោះជុំដ្ឋាន៖ ចែតនាមនោះ ទីបារិប្បាទេះថា បុញ្ញកិរិយារត្តិ  
សម្រចជាជោយសីល ។

(ម៉ានីទេ) កាលឲ្យទាន ដោយតាំងនៅកុងវត្ថុ-  
បងិបត្តិ បុញ្ញកិរិយារត្តិ ជាសីលមយៈ ។

ក្នុងបរមត្ថដោតិក ថា :

សីល សំម្បន់ចិនត្នែប៊ា សីលយតិ កាយវត្ថិកម្មានិ  
សម្បា ធមានតិ = សីល ធម្មជាតិណា រំមនុជ្រើញ  
កាយកម្ម និងវិចិកម្មតាំងទុកដោយល្អ ឯុទ្ធជាម៉ោង ធម្មជាតិនោះ  
លើហូលីប៊ា សីល, បានដល់ កិរិយាល្អប្រមុន្តុកនវកម្មតាំងឆ្លាយ  
មានកាយកម្មជាជីម មិនភៀតកាយ ដោយអំណាចការខែបុគ្គល  
អ្នកមានសីល ប្រកិរិយាល្អបានឡើងឡាតាំងឡាតាំង ដោយអំណាចខែ  
កិរិយាប្រតិស្សាននៃធមិតាំងឆ្លាយជាកុសលម៉ោង ដើម្បីញូរ  
កុសលកែវិត, ទានបេតនា គីបេតនាដែលទាក់ទងនឹងការ  
បារិច្ឆាតទាន សីលបេតនា គីបេតនាដែលទាក់ទងនឹងការរក្សា  
សីល ទាំងនេះកើតឡើងដល់ព្រះអរបញ្ញាទាំងឆ្លាយ កីមាន  
គីបេតនាទាំងនេះ នៅក្នុងមហាកិរិយាបិត្ថប្រាងទាំងអស់ ឬ  
សេចក្តីនេះ អធិប្រាយប៊ា ពាក្យប៊ា សីលនោះ ជាតិ  
បេតនាដែលមានការដំរើន្ទូវកាយរកាយរកាយ ឲ្យតាំងនៅក្នុងកិរិយា  
មារយាព័ត៌មានការដំរើន្ទូវកាយរកាយរកាយ សេចក្តីនេះ ជាយ  
អំណាចកាយទុកច្បិត វិចិត្រទុកច្បិត ប្រាកដឡើងបាន សេចក្តីនេះ  
សំម្បនុជ្រើញដើម្បីបានប៊ា សីលនោះ មាននាទីរក្សាកាយរកាយរកាយ មិន

ឲ្យប្រព័ន្ធខេគ្គល់បង្កើត ដែលកើតមកអំពីអកុសបានផ្លូវជាប្រឈរ បុណ្យភាព, ចំណោកការរក្សាជីវិត ដើម្បីមិនឲ្យមនោទុប្រឈរ ផ្លូវជាប្រឈរ កើតឡើងនៅ៖ ជានាទីរបស់ការនាដោយចំពោះ ។

របនត្តេះមួយឡើតបា និងសីលយចិត្ត គុណលទ្ធផល  
ឧបធានារ៉ែតិតិ = សីលំ : ធម្មជាតិណា រៀមន្ទូច្រើនីទុក  
និរកុសលិជមិ (មានសមាជិក បញ្ជានិនិមួតិជាដើម) ដូច្នោះ  
ធម្មជាតិនោះ ឈ្មោះបា សីលំ ។

អធិប្បាយបា សីលបេចតនា គឺការរក្សាសិក្សាបទផ្លូវជាប្រឈរ  
មានបានកាតិបាតិវិរតិជាដើមទាំងនេះ អាចឲ្យសមាជិក បញ្ជានិនិមួតិជាតិនៃកើតឡើងបាន ឧបមានធម្មជាជីវិនិនដី ដែលជាទី  
អាស្រែយរបស់គ្នាមួតផ្លូវជាប្រឈរ ទាំងមានជីវិត និងមិនមានជីវិត  
បើទីនេះដី ដែលជាទីអាស្រែយហើយ រត្តមួតផ្លូវជាប្រឈរ ទាំង  
មានជីវិត និងមិនមានជីវិតទាំងនេះរក្សាបទផ្លូវជាប្រឈរនៅ៖ កើតរៀមន្ទូច្រើនិនិមួតិជាតិនៃកើតឡើង  
និងបាម្រិនឡើងមិនបាន សេបកិត្តធម្មានេះយ៉ាងណា សមាជិក  
បញ្ជានិនិមួតិជាតិ និងទាំងនេះ រៀមន្ទូច្រើនិនិមួតិជាតិ កើតឡើង  
បើរៀបចាកសិលកុសលបេចព្យាបៅហើយ រត្ត(ជមិ)ទាំងនេះ រៀមន្ទូ  
កើតឡើងមិនបាន ។

ជូនខ្លះ ព្រះមានព្រះភាគជាម្នាស់ ទីបីស្រដ្ឋនាសប្តកី  
សមាប់របស់សីល កុងការបងិបតិដើម្បីផ្តើមបាកទុក ដែល  
មានសប្តកីរិលវិលប់ដោយលំបាក ទាំងទានកុងទាំងទានក្រោរ  
ហើយចូលការនៃព្រះនិញ្ញាននោះថា ៖

សីល បន្ទិជ្ជាយ នៅ សប្តឡាត្រូ

គិត្យ់ បញ្ញូញ ការយំ

អាសារី ឯធម៌កោ តិត្យុ

សោ នៅ និងដឹងយេ ជជំ ។

និងន មានប្រាង្ហា បានតាំងមាំកុងសីលហើយ ចារម្វិន  
នូវសមាជិបិតិនិវិបស្សាបញ្ញា ជាមួកមានព្រាយាម  
ជុគកំដោកិលស ប្រកបដោយបារិហារិយប្បញ្ញ ជាមួក<sup>២</sup>  
រឹបញ្ញកើយកុងសវ្រារ បុគ្គលនោះ ទីបកប់នានាដីលូក  
ជាប្រើនិងបាក់ស្រែះនេះបាន ។

កុងគាថានេះ សម្រួលអំពីធី ៦ យ៉ាន តី សីល ១  
សមាជិ ១ បញ្ញា ៣ អាតបោះ គិសប្តកីព្រាយាម ១ ។

បញ្ញា ៣ គី សជាតិប្បញ្ញា បញ្ញាជាប់មកជាមួយនឹង  
បដិសនិជ្ជជាន់ត្របោតុ កែវតអំពីកម្ពាស់ ដែលបានកសាង  
ទុកមក ក្នុងអតិថិជាតិ ១ ,

ឲ្យស្រួលបញ្ញា បញ្ញាសរម្រោចមកអំពីការពិចារណា  
ឱមីញ្ចាមការណ៍ពិត ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ១ ,

នេបកប្បញ្ញា បញ្ញាដែលរក្សាទុនទុក ហកធមិដែលជា  
សត្រវិបុត្រិរិកប្បញ្ញា បញ្ញាដែលអាចកំណត់នូវកិច្ចពាណិជ្ជ  
ពិនិត្យ មានកិរិយាយាយានចូល និងឈាយចយជាដើម ហើយនាំ  
ទៅកាន់តែអំពីដែលមានប្រយោជន៍ តែនប្រកបមិនជាប់ ក្នុង  
កិរិយារក្សាទុនទុកមជាន ១ ។

ក្នុងគាត់នៅ៖ នរដននេះ ដែលព្រះមានព្រះភាគ ឡើង  
ត្រាស់សម្រួលជា ប្រកបដោយបញ្ញា ដូចខែ៖ ដោយបញ្ញាល្អាណា  
កិច្ចដែលនរដននៅ៖គប្បីដើម្បី មិនមានក្នុងបញ្ញានៅ៖ ឬ ព្រះ  
ជា បញ្ញានៅ៖ សរម្រោចហើយដែលប្រើគុណនោះ ដោយអានុភាព  
នៃកម្មដែលមានមក ក្នុងកាលមុនព័ត៌មានៗ ឬ កើនរដននៅ៖  
ដែលជាមួកដើម្បីរឿយៗ និងជាមួកដើម្បីនូវការដើរីនូន ដោយ  
អំណាចនៃវិរឿយៗ ដោយអំណាចនៃបញ្ញា ដែលព្រះអនុឡើង

សម្រាប់បច្ចេកទេនេះថា “អ្នកមានអាតប់” គឺ ព្រាយមាននេបក់ គឺ បញ្ជាញាស៊ក្តា” ដូច្នេះ គប្បែប្រព័ន្ធស្ថានក្នុងសីលហើយចម្លើនីសមប់ និងវិបស្សុនា ដែលព្រះអង្គទ្រដែលសម្រាប់ដោយអំណាចនៃចិត្តនិងបញ្ហា ។ ក្នុងទីនោះ ព្រះមានព្រះកាតទ្រដែលសម្រាប់នីងរដ្ឋរវិនិច្ឆ័នេះ ។ ដោយប្រជាននៃសីលសមាជិក និងបញ្ហា ។

## ២.១ សិទ្ធិនិងនិធី

សីល បែបឱ្យកាមប្រកែទ មានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយបាត់ទុកដាក្រម។ តាំងអំពីទី ១ ដល់ក្រមទី ៤ ។ ហើយក្រមនឹមួយ។ មានបែកបេញដាក្រមប្រកែទប្រព័ន្ធដោយចិត្ត ដូចនេះ ដែលនិងវិសាទុនា តាមនោះ ៖

កើបណ្តាក្រមរបស់សីលទាំងឡាយនោះ ក្រមទី ១ ដើមដីប្រុង មានតែបែកតាមលក្ខណៈរបស់សីលទាំងអស់ ដែលរប្បធម៌កបែងប៉ា សីលនិភ័យក្នុងខ្លួន ។ បានដល់លក្ខណៈដែលផ្តល់ក្នុងនិរាយកម្មជាបើដើម និង ទ្រួរកន្លែកុសលទាំងពីរ ។

ជក្រមទី ២ មាន ៧ ពុក, ក្រមទី ៣ មាន ៥ ពុក, ក្រមទី ៤ មាន ៤ ពុក, ក្រមទី ៥ មាន ២ ពុក ។

ក្រមសីលិះ១ សីលាចាំងអស់នេះនេះ ប៉ែតាមប្រក្រត់ជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន មានបការតែម្មយដ្ឋាយពិត ។

## ក្រមសីលិះ (ថែរជាបញ្ជាក់)

ពុកទី១ ដោយអំណាចនៃចារិតសីល និង ការិតសីល

ពុកទី២ ដោយអំណាចនៃអភិសមាទារិកសីល និង

អាចិត្រហ្មចិយកសីល ។

ពុកទី៣ ដោយអំណាចនៃវិរតិសីល និង អវិរតិសីល

ពុកទី៤ ដោយអំណាចនៃនិស្សិតសីល និងអនិស្សិតសីល

ពុកទី៥ ដោយអំណាចនៃកាលបរិយន្តសីល និង

អាពាណកោដិកសីល

ពុកទី៦ ដោយអំណាចនៃសបិយន្តសីល និងអបិយន្តសីល

ពុកទី៧ ដោយអំណាចនៃលោកិយសីល និងលោកត្រសីល

## ក្រុមសិលោ (ខេកជាត ន ូក)

- ពួកទី ១ ដោយអំណាចនៃពីនសិល ១ មជ្ឈិមសិល  
១ បណ្តិតសិល ១
- ពួកទី ២ ដោយអំណាចនៃអត្ថាគិចចានយកសិល ១  
ហេរាកាគិចចានយកសិល ១ ធម្មាគិចចានយកសិល ១
- ពួកទី ៣ ដោយអំណាចនៃបរមមធ្យសិល ១  
អបរមមធ្យសិល ១ បងិបស្សុទិសិល ១
- ពួកទី ៤ ដោយអំណាចនៃវិសុទិសិល ១  
អវិសុទិសិល ១ រំមតិកសិល ១
- ពួកទី ៥ ដោយអំណាចនៃសេរុកសិល ១  
អសេរុកសិល ១ នេរសេរុកនាសេរុកសិល ១

## ក្រុមសិល៥ (ខេកជាត ៥ ូក)

- ពួកទី ១ ដោយអំណាចនៃហានកាតិយសិល ១  
បិតិកាតិយសិល ១ វិសេសកាតិយសិល ១  
និពេជកាតិយសិល ១

ពួកទី ២ ដោយអំណាចនៃភូមិភូមិសីល ១ ភូមិភូមិសីល ១  
អនុបសម្បន្តសីល ១ គហដ្ឋសីល ១

ពួកទី ៣ ដោយអំណាចនៃបភពភូមិសីល ១ អាមារសីល ១  
ជម្លាត់សីល ១ បុព្ទបោតុភូមិសីល ១

ពួកទី៤ ដោយអំណាចនៃបាតិមោភូមិសំរសីល ១  
ត្រីយសំរសីល ១ អាណីវាទិរិសុទ្ធិសីល ១  
បច្ចុយសន្តិសុវត្ថិសីល ១ ។

### ក្រុមសិលម (ថែកជា ២ ពួក)

ពួកទី១ ដោយអំណាចនៃសីលមាន បរិយនុញ្ញារិសុទ្ធិ-  
សីល ១ អបរិយនុញ្ញារិសុទ្ធិសីល ១ បរិបុណ្យារិសុទ្ធិសីល ១  
អបកមដ្ឋារិសុទ្ធិសីល ១ បដិបសុទ្ធិចារិសុទ្ធិសីល ១ ,

ពួកទី២ ដោយអំណាចនៃបហនសីល ១ កែរមកកី-  
សីល ១ ចេតនាសីល ១ សំរសីល ១ អវិត្តិកមសីល ១ ។  
កុងសីលទាំង ៥ ក្រុម ៥ ម៉ឺនបានលើកយកមក  
អធិប្បាយទាំងអស់ទេ ៥ ខ្សែស្រីយកក្រុមសីលណាមួយ  
អំពីប្រកែទៀនសីលទាំងនេះ មកអធិប្បាយ កើបណ្តាសីល

ទំនើនោះ ទីនីស្រប់យកតែសិលម្បយក្រម ភុវិនប្រកេដែន  
សិល ៤ ដៃលមានទាមថា ភុវិសិល ១ ភុវិនីសិល ១  
អនុបសម្បន្តសិល ១ គប្លុងសិល ១ មកអធិប្បាយ  
ជាយសវន្ទបតទៅ ៤

## ట.ట బ్రాష్టేజెస్ ఐఎస్ ఐ

១-និគ្គុសិន សីលរបស់កីឡា បានដល់ សិក្សាបទ  
ដែលត្រេសម្រួលិនបញ្ជាតចំពោះតែកីឡា តី សិក្សាបទដែលជាអសារណាប្បញ្ញត្តិ ផ្លូវការាណកីឡា ២ ព្រមទាំងសិក្សាបទដែលជាអសារណាប្បញ្ញត្តិ ៣ ដែលកីឡាឌ្ឋានក្បាហក្រាមអំពីអសារណាប្បញ្ញត្តិដែល និងទទួលកិត្តិ

<sup>៤</sup> សិក្សាបច្ច ដែលប្រាជសម្បទ ត្រង់បញ្ជត្តិថែរកិក ហើយត្រូវប្រព័ន្ធទាមតែពួក  
កិក ហេងម៉ា អសាងរណប្បញ្ញត្តិផ្លូវខាងកិក ។

**២-សិក្សា នឹង សីលរបស់ភីភីនី** បានដល់ សិក្សាបទ  
ដែលព្រមទាំងមួយ ត្រួចបញ្ជាផំពេះតែភីភីនី គឺ សិក្សាបទ ជា  
អសាងដារណាប្បញ្ញត្តិផ្លូវភីភីនី ៤ ព្រមទាំងសិក្សាបទដែលជាតា  
សាងដារណាប្បញ្ញត្តិ ដែលភីភីនីត្រូវរក្សាទ្រូវក្រោមពីអសាងដារ-  
ណាប្បញ្ញត្តិដែរ ។

**៣-ខ្លួចចាសច្បាស់នឹង សីលរបស់អនុបសម្រាម** បាន  
ដល់ សីល ១០ របស់សាមណេរនិនិសាមណេរវិទ្យាល័យ ។

**៤-ឥឡូចត្រូវ សីលរបស់ត្របស្តុ** បានដល់ និច្ចិសីល  
មានសិក្សាបទ ៥ សិក្សាបទ ១០ ៥ ដោយមានខស្សាប់

៤ សិក្សាបទ ដែលព្រមទាំងមួយ ត្រួចបញ្ជាផំពេះភីភីនី ហើយត្រូវប្រព្រឹត្តតាម  
តែពីភីនី ហេត្តិថា អសាងដារណាប្បញ្ញត្តិផ្លូវភីភីនី ។

៥ ក្នុងកម្ពិសិក្សាបទ លោកពោលថា “សិលរបស់ត្របស្តុយ៉ាងនេះ គឺ សម្រាប់  
ពួកឧបាសកនិងឧបាសក មានសិក្សាបទ ៥ ដោយអំណាចនិច្ចិសីល ប្រាកាលហើយ  
សេចក្តីព្រាយយាម ក៏តប្បរក្សាចំនះ ១០ សិក្សាបទ មានសិក្សាបទ ៥ ដោយអំណាច  
ជាអង្គឧបាសម្រេច ។ (សិល ១០ លោកថា ជានិច្ចិសីល ព្រមទាំងមានហើយ  
ត្រូវរក្សា ជាប់ជានិច្ចិសីល មិនមានកំណត់កាល ដូចជាសិក្សាបទ ៥ ដែរ) ។

កៅតីទ្វីនីត្រូវត និងឧបាសម្រេសីល មានសិក្សាបទ ៥ របស់  
ឧបាសកនិងឧបាសិកាតាំងឆ្លាយ ។

កុងសីល ៥ យ៉ានធនេះ កិច្ចីសីល និងកិច្ចីសីល មិន  
ត្រូវសមាទាន ព្រោះក្រាយពីសុគ្រម្ពារត្រួមត្រូវតាមច្បាប់  
ពេលវិនិយោគ ដោយរៀបចាករិបត្តិ ៥ យ៉ានធមាន វត្ថុ ១ ព្យោតិ ១  
អនុស្សារនា ១ ស៊មា ១ បីរិស៊ិទ ១, ដល់ព្រមដោយសម្បត្តិ  
៥ យ៉ានិតិ បីរិបុរណ៍ដោយវត្ថុ ១ ការ៖ នៅខាងសម្រាប់ក្រុង<sup>៣</sup>  
នោះ បីរិស្សដូចត្រូវបានអនុវត្តការិកជមិតាំងឆ្លាយ ១ បីរិបុរណ៍  
ដោយសីមា ១ បីរិបុរណ៍ដោយបីរិស៊ិទ ១ ព្យាក់និច្ចជាតាន  
ដើម្បីសម្រេច ១ ហើយសីលទាំងនោះ កីស្សម្របដែន ។

សម្រាប់សាមណេរសីលនោះ កិច្ចីបច្ចា មិនត្រូវមាន  
ការសមាទានដោយចំពោះ ក្រាយអំពីសរណតមន៍ ៣ ដែល  
ខាងក្រោម និងបញ្ជាប់ក្រុង ៣ ពេលត្រួមត្រូវតាមវិនិយោគ បីរិស្ស  
ទាំងពីរចំណែក គឺទាំងអ្នកឲ្យនិងអ្នកទូលាប មិនឲ្យទូលាប ឲ្យដល់  
ព្រមដោយហាននិងករណៈរបស់ព្យោត្តនេះទាំងឆ្លាយ មាន ៧  
អក្សរ និង ៥ អក្សរដោដើម្បីហើយ សីលទាំងនោះ  
កីស្សម្របដែន ។

ពាក្យថា និងបាន ព្រៃថា អ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទះ ដូចវេចនៅ  
ថា ឥឡូវ តិចតិច និងដោះ : អ្នកណានៅក្នុងផ្ទះ ដូចខាង  
អ្នកនោះ ហើយបាន តបង្គ ។

សម្រាប់គ្របាស្ថសីលវោះ ត្រូវមានការសមាជានដោយ  
ចំពោះ ត្រួមតែសមាជានត្រួសរណកម្ម នៅមិនទាន់ហេរបា  
ជាអ្នកមានតបង្គសីលវេ ហេរបានត្រួមតែជាអ្នកដល់ត្រួត  
សរណកម្មបុរិណារោះ ដូចខាង ត្រូវសមាជានសិកាបទទៀត ទិន្ន  
មានតបង្គសីល ។

### ៤.៣ នាញិងអ្នកទ្វូន្តឹងនិងលិខិតិត្តិនិងតិត្តិនិ

អ្នកទ្រួសសីលសម្រាប់កិកិ កិកិនឹង តី កិកិ បុរិកិនឹងប  
ណា ក្រាយអំពីបានសុគ្រោះតិចតិចកម្មរបា ដោយត្រួមត្រូវ  
ជាតិត្រួសមារ្យបរយហេរីយ កិកិបុរិកិនឹងនោះ កិត្តានហើយបាន  
ជាអ្នកមានសីលរបស់កិកិ បុរិកិនឹង តាំងនៅហេរីយ ដោយ  
មិនត្រូវមានការសមាជានដោយចំពោះទៀត រហូតដល់ហេរបា  
ដែលមិនទាន់បានពោលពាក្យរបសិកា បុន្ថែមិនបានដល់ការ  
ជាអ្នកត្រូវអាបត្តិបានជិក កីពោលបានបាន អ្នកនោះ កីតាំងនៅ

ក្នុងកិច្ចសីល ប្លកិច្ចីសីល ដោយត្រួមត្រូវ ។ តែបើពេល  
លាសិក្សាបេរីយ ប្លចុលដល់កាតជាមុកត្រូវអាបត្តិបាកជិកបេរីយ  
កិច្ច ប្លកិច្ចីសីលទាំងនេះ រួម្រាយ ជាការបែកដ្ឋាយ កើតុត  
អសវេទេ ព្រោះផ្លូវបេរីយ កិច្ច ប្លកិច្ចីរូបនេះ មិនត្រួមត្រូវ  
ប្ររកទទេជាបាយការស ប្លជាសាមណោរ សាមណោរ នៅតែ  
បែកដ្ឋានប៉ាកិច្ច ប្លកិច្ចី កើតុបាកជិកប៉ា មុកនោះ  
ជាមុកត្រួសសីល ។

មួយទៀត ពាក្យប៉ា ត្រួសសីល បានដល់ គ្មានសីល ។  
គ្មានសីល ដោយមិនបានសមាទាន ប្លសមាទានបេរីយ ធ្វើឲ្យ  
បែកដ្ឋាយទៅវិញ ។

បុគ្គលជាអលដ្ឋី សម្រាប់កិច្ច ប្លកិច្ចី គី ប៊ីកិច្ច កិច្ចី  
រូបណា មានចែតនាប្រព័ន្ធគនសិក្សាបានឡើង ដែលក្រោ  
អំពីអាបត្តិបាកជិក មានសង្គ្រាពិសេស ប្លសិទ្ធិកបាបិតិយ  
ជាជីម ទាំងមិនបានរក្សាអាបត្តិនោះៗ ឬត្រួមត្រូវតាម  
ព្រះវិនីយ គីប៊ីជាអាបត្តិសង្គ្រាពិសេស មិនបានធ្វើដោនកម្ម  
បានដល់ ការនៅបិរិយសនិនមានត្រូវបាកជិក ប៊ីជាអាបត្តិជាឯើង មាន  
សិទ្ធិកបាបិតិយជាជីម មិនបានធ្វើទេសនាកម្ម គីកាសវេម្ខែ

អាបត្តិនៅចេញ ជាមួយស្របហានី ដូច្នះហើយ ក៏ពេល  
បានថា អ្នកនោះជាអលដ្ឋី (អ្នកមិនមានខ្លួន) ។

ម៉ោងទី១ អលដ្ឋីធ្វើយោហ័តុ ៣ យ៉ាងគី កែវិន្ទ្រូរ  
អាបត្តិ ១ ចិនចាំនៅអាបត្តិ ១ ឯណ៌ការុប់អគតិ ១ បុគ្គល  
ប្រាកដដូច្នះ ទីនេះហើយ អលដ្ឋីបុគ្គល ។

កុងបុគ្គលទាំង ២ ប្រភេទនេះ បុគ្គលអ្នកទ្រឹស្សសីល  
មានការផ្តល់ជាតិ ចំណោកអ្នកជាអលដ្ឋីនោះ មានការ  
ស្រាវជ្រាវ ។

## ២.៥ នូវក្រឡូស្សិតលិខិនខ្លួន ស្របតាមនាមខោះ

សេចក្តីពី សាមណែរនោះ បើកុងពេលបញ្ជាផ្ទា  
ឱបង្ហាយឱ្យសរណតមន៍ ៣ និងទីនេនដែលជាបញ្ហាបេក្ខេះ  
បានទិន្នន័យសរណតមន៍ ៣ ពេលតាមត្រីមត្រូវ បរិសុទ្ធទាំង  
ពីរចំណោក អស់រារៈ ៣ ដន្តហើយ សូម្បីមិនសមាទាន  
សិក្សាបទ ១០ មានបានកាតិបាតា កែរមណី ជាដើម ធ្វើ  
ចំពោះ១ ទី១ កើរឈ្មោះថា បានសម្រេចជាសាមណែរហើយ  
កើមានសាមណែរសីលត្រីមបរិបុរាណៗ ធ្វើយត្រីមត្រូវតាំងពី

ពេលវេទ្យ៖ និងរបួសជាបន្ទីមិនទាន់បានប្ររក្ស ប្រទេមិនទាន់  
បានប្រព្រឹត្តិភាពក្នុងលិខិតនាសង: ទាំង ១០ យ៉ាង ណាមួយ  
ក៏ពាំងនៅក្នុងការ: ជាសាមេរាណដែរដកបាន៖ ដូច្នេះ ការសម្រេច  
សិក្សាបទ ១០ មានបានរាត្រាតា នៅមួយណី ជាដើម របួសជាប់  
ជាត្រូបរដគត្យដីត្រូហានា នៅមួយណី ជាទីបំផុត ក្រោយអំពី  
ការទទួលសរណកមន៍ ៣ ដន្តនោះ ត្រីមតែដើម្បីទ្វាសោមេរាណ  
ដីត្រូសិក្សាបទ ដែលទទួលនិងគប្ប័ន្ធស្រីស្រីមតាទោច្ចោះ សម  
ដូចព្រះមានព្រះការ ទ្រឹសម្រេចទុក ក្នុងព្រះបាលីសិក្សាបទ  
វិនិយមហាក្សត្រថា "អនុជាជាមិ តិក្សារេ សាមេរាណនំ ឈស  
សិក្សាបន្ទានិ តែស្ទើ ច សាមេរាណរេ សិក្សារេ-  
ចាយាផ្លូច នៅមួយណី ៧៨៤ ជាត្រូបរដគត្យ-  
ដីត្រូហានា នៅមួយណី" ដូច្នេះ ។

បណ្តាសិក្ខាបទ ១០ កាលសាមណេរប្រព័ន្ធគន្លឹម  
សិក្ខាបទ ៥ វានដើមណាមួយ តីចាំងពីចាបាទាតិចាបា នៅមណី  
ជាដើម រហូតដល់សុកម្រោយមធ្យប្បញ្ញមាន នៅមណី ជាតិ  
បំផុតហើយ ជាមុកគ្រដល់លិខិតនាសន: ។ សិក្ខាបទដែល  
នៅសល់ ៥ ឡើត តាំងពី វិភាគកោដ្ឋាន នៅមណី ជាដើម

រហូតដល់ជាត្រូវបានធ្វើដើម្បីក្នុងការណា នៅមួយកំពុង ជាជីវិំផ្លូវតាមនោះ ត្រូមតែទទួលទោសទិន្នន័យកម្ពុជាប់រៀបរាប់ ។ ដូច្នេះ សាមណៈរបាយការប្រព័ន្ធគន្លឹះសិក្សាបាន ដែលទាក់ទងជាមួយនឹងលិខិត-នាសន៍ កំព្រឹងសិក្សាកេទសាមណៈទៅ បុមិនគ្មាននឹងសិក្សាទេ កំព្រឹងទទួលត្រូវត្រូវសរណកមនីជី ។ ហើយប្រព័ន្ធគន្លឹះសិក្សាបានដែលទាក់ទងជាមួយនឹងទិន្នន័យកម្ពុជា កំព្រឹងសុមទទួលទោសអំពីឱប្បញ្ញយ៍ បុរាណារ ឲ្យជាក់ទោស ដើម្បីសេចក្តីសង្គមរបស់ទីនាទេ ។ ព្រោះដូច្នេះ សាមណៈរបាយការរូបរាយ មានការប្រព័ន្ធខ្លួនសិក្សាបាន ដែលទាក់ទងជាមួយលិខិតនាសន៍ ១០ ឯកាមួយហើយ មិនត្រូមសិក្សាកេទសាមណៈបុមិនគ្មាននឹងត្រូមទទួលត្រូវត្រូវសរណកមនីជី កំហែសាមណៈរបាយការរូបរាយនោះបាន ជាអ្នកប្រឆាំងសិល ។ ហើយសាមណៈរបាយការរូបរាយ ធ្វើឱសសិក្សាបានដែលទាក់ទងជាមួយទិន្នន័យកម្ពុជា ១០ ឯកាមួយ តែមិនទទួលទោសអំពីឱប្បញ្ញយ៍ បុរាណារ មិនតាតំងនៅក្នុងសំវារៈ កំហែសាមណៈរបាយការរូបរាយនោះបាន ជាអាមិដី ។

## ២.៥ អ្នកត្រួតពិនិត្យនិមួយៗនៃការបំពេញបញ្ជី

សៀល ៥ មានការរៀបចាកការសម្ងាប់សត្ថជាជីម រហូត ដល់ការរៀបចាកការធំកទិកស្រីនឹង គីសុកនិងមេរ៉យ ជាទីបំផើត ទាំងនេះ ជានិច្ចសិលរបស់គ្របាស្ថុទេ ដូច្នោះ ហើយកណាគ មានការរៀបចាក មិនប្រព័ន្ធតុកនឹង កីឡាណេរូបៗថា អ្នកនោះ បានតាំងនៅហើយកុងគប្បីសៀល ហើយកណាគ មិនមាន ការ រៀបចាកប្រព័ន្ធតុកនឹងកុងសិក្សាបទណាមួយ ប្រទាំង ៥ អ្នកនោះ កីឡាលើបានថា ជាអ្នកទ្រួស្តែសៀល ។

គ្របាស្ថុ ជាអលដ្ឋី គីគ្របាស្ថុណា ចូលចិត្ត ប្រពេញ ចិត្តទិន្នន័យពាក្យញ្ចេះញ្ចេះ សិកសៀវភៅ បំបែកបំបាកអ្នកដែល (បិសុធនាគារ) ។ ពោលនូវពាក្យអាណ្នក មានពាក្យទ្រួតគោះ ព្យាយារាក ដោរប្រទេច អ្នកដែលជាជីម (ផ្ទុសរាជា) ។ ពោល នូវពាក្យរោរកយកយត្តប្រយោជន៍ (សម្បូលរបាប) និងគិត សំឡើងរៀបចំព្រមបស់អ្នកដែល ដោយគិតបំរុនិនិជ្ជិត្យបានមក ជាផ្រៃព្រមបស់ខ្លួន (អភិដ្ឋារ) មានចិត្តបន្ទុកិច្ចិកន គិតប៊ូនិនិជ្ជ ឲ្យអ្នកដែលរៀបចំព្រមបស់ខ្លួនរៀបចំព្រមបស់ខ្លួន ពាមពាក្យប្រព័ន្ធ

ប្រធានរបស់ព្រះមានព្រះភាគជាមួកសំរាប់ ដែលព្រះអន្តែសរម៉ែន  
 ទុកក្នុងសង្គាលកសុត្រ គឺ មិនបានបច្ចុប្បន្នទាន់ទៅ រវាងមាតា  
 បិតាដាមួយនឹងបុត្រ ស្ម័មីជាមួយនឹងកិរិយា ត្រូវអាមារយោ  
 មួយនឹងសិស្ស ឬជាយនាយកជាមួយនឹងទាស់កម្ពុជា មិត្ត  
 ចំពោះមិត្ត និងរវាងសាសនាទាមកីឡាយ កាលជាងបច្ចេះ  
 ហើយ កីឡាលាតានថា អ្នកនោះ ជាមួលដ្ឋី ឬ ប៉ីត្រហស្ស  
 ណា មិនបុលចិត្តនិយាយរៀនបិសុណាការ ជុំសរកថា  
 សម្រប្បាប់ មិនបុលចិត្តគិតរៀនអភិស្សារ ព្យាបាល មានសេបក់  
 ត្រូវកន្លែ បានបច្ចុប្បន្នទាន់ទៅ រវាងមាតាបិតាដាមួយនឹងបុត្រ  
 ស្ម័មីជាមួយនឹងកិរិយាជាផីម ត្រូវបាននោះ លើការណ៍ថា ជាបុណ្ណោះបុគ្គល (បុគ្គលមានខ្លួន) ឬ

## ២.៦ ពាក្យសំរួលទូទៅសិទ្ធិ

ក្នុងអង្គភាព គម្ពុជាឌាន ពេកពន្លឺលីប់ថា ៖  
 បណ្តាបទាំងនោះ បទថា ឯុសីលោ បានដល់ អ្នក  
 គ្នានសិល ឬ បទថា សិលវិលខ្លា បានដល់ អ្នកមានសិល-  
 វិបត្តិ គឺអ្នកទម្ងាយសំរែះ ឬ ក្នុងបទាំងនេះជាយបទថា

ឯស្សីលោ ត្រាស់ដរបុគ្គលិកលម្អិតមានសីល ។

នៅ បន្ទូរ សិលាការៈ ឯវិធោ អសមាងា-  
នេន រ សមាជិត្តស្សី ត្រួន រតិ ។ នៅ  
បុរិមោ ន តចា សារឆ្លោ, យចា ឯតិយោ  
សារឆ្លោតោ ។ កិច្ចិកលិកលម្អិតមានសីលនោះមាន ២ យ៉ាង  
គឺ ព្រះមិនសមាងទ បុទ្ធយសីលិកលម្អិតសមាងទហើយ ។  
កិច្ច ២ យ៉ាងនោះ ទដីមិនមានទោសដឹងចិត្ត ដែលមាន  
ទោសឡាតាំងជាតិ ។ ដើម្បីនិត្តសម្រេចសេចក្តីមិនមានសីល ដែល  
មានទោសតាមដែលប្រាជ្ញជាបាយតុ ដោយទេសនាដាបុគ្គលិក-  
ជិត្តាន ទីបត្រាស់ថា សិលវិបត្រា ដូច្នេះ ។ ដោយបាយតុនោះ  
ព្រះអនុទីបត្រិតសម្រេចអគ្គនៃបទថា “ឯស្សីលោ” ដូច្នេះ ។

## ២.៧ ភាពមាននិលម្អិតរបស់ត្រួនស្សី

១-ឯកជានិស្សិមាងាន សមាងទនមគ្គា

២-បច្ចេកសមាងាន សមាងទនបំពេះ

សិក្សាបទមួយៗ ។

ឧបាសក (និងឧបាសិកា) សមាតនរមត្តភកី ចំពោះ  
សិកាបទមយុកី ដោយទនាន បុគ្គលសំណាក់នៃបុគ្គលដែល  
ក៏ដាសិកាបទដែលបានសមាតនហើយ ។

សូវថា ក៏(ការសមាតនរមត្ត និងការសមាតនចំពោះ  
សិកាបទមយុកី) មានការបែកគ្នាយ៉ានីជុចមេច ?

ផ្លូវយថា កាលបែងឧបាសក(ឧបាសិកា) សមាតនរមត្ត  
វិរតិកី បចតនកី ជុចគ្នាដែលនឹងតែសការ៖នៅវិរតិ និងបចតន  
ទាំងឡាយនៅ៖ មាន ៥ យ៉ាន ព្រះមានព្រះកាត ឡើងបញ្ជី  
ដោយអំណាចនៃកិច្ច ឬ កាលបែងឧបាសក (ឧបាសិកា)  
សមាតនចំពោះសិកាបទមយុកី វិរតិកី បចតនកី ក៏(បែក  
ចេញ)ជាផ្លូវដែលដោរ ។

ក៏បណ្តាសិកាបទទាំង ៥ ទានដើមទេះ របស់ពួកសាម-  
ណារទាំងឡាយ កាលបែងសិកាបទមយជាប់ហើយ សិកាបទ  
សូម្បីទាំងអស់ ក៏ដាសិកាបទជាប់ហើយដែរ ។ ព្រោះសិកាបទ  
ទាំង ៥ នៅ៖ តាំងនៅកន្លែងបាន៖នៃបាតាកដិក ឬ សិកាបទនៅ៖  
ឯណាមួយ ជាកីតិកម ដែលសាមណារទាំងឡាយនៅ៖ លើស  
បញ្ហាតិហើយ កម្លែងនេះ រៀមធមាន ព្រោះសិកាបទនោះប៉ុណ្ណោះ ។

ចំណែកពួកគ្របស្ថុ កាលប៊ីសិក្សាបទមយដាច់បៀយ ក៏ដែន  
ដាច់បៀយតែសិក្សាបទមយប៉ុណ្ណោះ ព្រោះហេតុដែលសិលប្រកប  
ដោយអនុ ៥ រំមនុសប្រមូលបំគ្របស្ថុទាំងឡាយនោះបាន  
មួនឡើត ក៏ដោយការសមាទានូវសិក្សាបទទាំងនេះនឹងនឹង ឬ  
សិក្សាបទនោះ ឯណាមួយ សូម្បីដែលពួកគ្របស្ថុទាំងឡាយ  
នោះ បានប្រព្រឹត្តកន្លែងបៀយ កម្ពុជានុ រំមនុមាន ព្រោះ  
សិក្សាបទនោះតែប៉ុណ្ណោះ ឬ

ចំណែកអាមារមួយពួកឡើតពោលថា “បណ្តាសិក្សាបទ  
ទាំងឡាយ ដែលពួកគ្របស្ថុទាំងនោះ បានសមាទានបៀយ  
ធ្វើនៅ ត្រា កាលប៊ីសិក្សាបទមយដាច់បៀយ ក៏រំមនុដាច់  
បៀយ តែសិក្សាបទមយប៉ុណ្ណោះ ឬ ប៉ុន្តែកាលប៊ីពួកគ្របស្ថុ  
ទាំងនោះ សមាទានរមជាមួយត្រា យ៉ាងដូចខ្លះថា “បញ្ជីតំ  
សមឆ្លាត់ សីលំ សមានិយាមិ : ឧប្បម្ពសមាទានូវ  
សិលបែដលប្រកបដោយអនុ ៥” ដូច្នេះ កាលប៊ីសិក្សាបទមយ  
ដាច់បៀយ សិក្សាបទសូម្បីទាំងអស់ ក៏រំមនុដាច់បៀយដែរ ឬ  
ព្រោះហេតុអ្នី ? ព្រោះការសមាទាន មិនពេញការចេញពីត្រា” ឬ

កំពុករបា បារ នៃ ព្រះអង្គភាពារ ពោលសំដើរយក  
អាពារម្បុកសម្រេចចម្លើយទិកាយ ។ ពីធុងចោះ ក្នុងអង្គភាពា  
កុងទន្លស្ថត្រ ព្រះអង្គភាពារ ពោលហ៊ីយជា “អ្នកណា  
ទទួលសិកាបទទាំង ៥ រមជាមយ្ញា កាលបែងសិកាបទមយ  
របស់អ្នកនោះ បែកឆ្លាយហ៊ីយ សិកាបទសូម្បីទាំងអស់ កើ  
រវ៉ែមនៃបែកឆ្លាយហ៊ីយដែរ, អ្នកណាទទួលយកចំពោះអង្គមយ។  
អ្នកនោះ រវ៉ែមនៃប្រព័ន្ធកន្លន់សិកាបទណាមយ សិកាបទ  
នោះគឺបែករាយ រវ៉ែមនៃបែកឆ្លាយ ។

ជីវាន់ក្នុងទួនសូត្រនោះថា “សិក្សាបទសូម្បីទាំងអស់  
រួម្រារ រំលែកដោយហេរីយ ព្រោះការណ៍នេះសិក្សាបទដែល  
បានសមាទានូរមជាមួយគ្នា ឬ សិក្សាបទនោះប៉ុណ្ណោះ រួម្រារ រំលែក  
ដោយហេរីយ ព្រោះការណ៍នេះសិក្សាបទដែលបានសមាទាន  
ផ្លូវតាម ឬ កំពើនីមួយៗ លាងកបានពេលហេរីយធានាបាប  
គ្របាសិក្សាបទ ឬ (ចាកមន្ទិកបញ្ជី) ៣ / ២២២-២២៤)

## ការសមាងានសិល ៥ ដោនករូសមាងាន

ការសមាងានសិក្សាបទ ៥ រម្យភ្លាម ដូចខាងក្រោម

អ្នកសមាងានពេលថា "បញ្ជីត្វិត្យសម្រាកតែង" សូលំ  
សមានិយាទិ : ឧប្បជ្ជសមាងាននឹងសិលដែលប្រកបដោយ  
អន្ត់ ៥" ប្រចាំ "បញ្ជីត្វិត្យបាបនំ សមានិយាទិ : ឧប្បជ្ជ  
ក្រុណាសម្របសមាងានសិក្សាបទទាំង ៥, (មានបានការពិចារណាដើម្បី  
ជាជីម រហូតដល់សុវត្ថធម៌រយមធ្យប្បម្ពាច្ញានវិវតិ ជាទីបំផុត) ។

ការសមាងានសិលជាងករូសមាងាន ដែលពេលមក  
នេះ បើប្រព័ន្ធកន្លែសិក្សាបទណាមួយ កើតការជាប់ទាំងអស់  
ព្រមភ្លាមដែន, ត្រូវសមាងានបីទាំងអស់ ។ ចំណោកអ្នក សមាងាន  
សិក្សាបទដោយចំពោះសិក្សាបទមួយ។ នៅៗ បើប្រព័ន្ធកន្លែ  
សិក្សាបទណាមួយ កើតការជាប់ចំពោះសិក្សាបទនៅៗ ប៉ុណ្ណោះ  
សិក្សាបទដែន តាំងនៅប្រក្រតិមិនជាប់ទេ គ្រាន់តែសមាងានបី  
ចំពោះសិក្សាបទដែលជាប់ប៉ុណ្ណោះ ។

ការសមាងានខាងក្រោមសិល កើតមាននូយដូចខាងក្រោម ។

## ការសមាងនឹល និងជាប្រភេទសមាង

- សមាងនឹលសិក្សាបទ ៥ ដោយចំពោះសិក្សាបទមយ៉ា ថា ៖  
 ១-បានរាយការណ៍ នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ  
 ២-អទិន្ទាតនា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ  
 ៣-ការមែនធមួយចំណែក នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ  
 ៤-មុសាការណា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ  
 ៥-សុវត្ថិភាព នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ  
 សមាជិយាមិ ជូន ។

\* សិល ៥ ជានិច្ចសិលរបស់យករកសាធារណ៍ទ្វាយ  
 ជូន សិល ៥ ជានិច្ចសិលរបស់យករកសាធារណ៍ទ្វាយ  
 ជាប្រភពតី ដើម្បីទទួលបានជាអ្នកមានសិល ហើយជានិនិមានអ្នក  
 អាជីវ ទុក្ខមាស់មិនសមាង ជូន មិនរក្សា កីមិនមាន  
 ទោស កុងពាក្យនិយាយជូន ។ ត្រួមតែជាការសម្រេចឲ្យអ្នក  
 ដើរដើរជូន ទីនិច្ចបុគ្គលិតសិល ៥ ថា ជានិច្ចសិលរបស់  
 យករកសាធារណ៍ទ្វាយបុណ្យ នៅក្នុង តែអ្នកទោស មិនបានជាបុគ្គលិ  
 ជូន តិកាតជាអ្នកទ្រសិល ៥ សម្រាប់អ្នកមានការសមាង  
 สិល ៥ ហើយរក្សានៅ បានប្រាយជនប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ទៅទៅទៀត

ពោលគី ក្រោមអំពើបានដាច់អ្នកមានបញ្ហសិលក្តុសបរហើយ នៅមានសមាទានក្តុសបរហើតទ្វីនីទៀត ដោយហេតុនេះ ពួនមាមកជនទាំងឡាយ មានការនិយមសមាទានសិល ៥ រៀលៗ រហូតមក ទាំងប្រាកដនៅក្នុងពោលត្បូរនេះ ។

### ការសមាជានខេសចែលជាងកដ្ឋានមាន

បីសមាទានសិក្សាបទ ៥ រម្យភ្លាត កីឡាបាលដូចខាងក្រោម៖  
"ខេសចែលសិល សមាជិយាជិ" ប្រសមាទានថា  
"អង្គភ្លាតសិល សមាជិយាជិ" ប្រជាតិ "ទូព្រះករុណា សុម  
សមាទានខាងក្រោមបែងចែកអង្គ ៥ ប្រការ" ដូចខាងក្រោម៖

### ការសមាជានខេសចែលជាបច្ចេកសមាជាន

សមាទានសិក្សាបទ ៥ ធ្វើបាន៖  
១. បានពាតិបាតា នៅម៉ោង ៦:៣០ សិក្សាបទ៥ ម៉ោង ៧:៣០ បាន  
២. វិភាគហេតុនេះ នៅម៉ោង ៦:៣០ សិក្សាបទ៥ សមាជិយាជិ  
៣. នច្ចាតិតាតិវិសុំកន្លែស្សែន-មាណាតនុវិលបនបានបាន  
មណ្ឌនវិក្សសន្ដាតា នៅម៉ោង ៦:៣០ សិក្សាបទ៥ សមាជិយាជិ

**៥. ឧបាសម្រេចហាសម្រេន នៅមណ៌ សិក្សាបទំ**

**សមាជិយមិ ដុច្ចេះ ឬ**

### **សេចក្តីខុសលើកត្តានៃការសមាងាន**

សូរជា សេចក្តីខុសលើកសិក្សាបទំត្រាគិត្យក្នុងការសមាងានជាទុកដ្ឋានសមាងាន និងបារេងកសមាងាន) មានយ៉ាងដូចមេច ?

នៅឯថា បីបុគ្គលសមាងានជាទុកដ្ឋានសមាងាន វិវតិថិជ្ជកិច្ចក្នុងមួយប្រព័ន្ធបាន, បច្ចនា កំមានមួយដឹងដូចត្រូវដែរ ឬ បីនេះ វិវតិនិងបច្ចនាទាំង ២ នៅ៖ ធ្វើកិច្ចនៅវិវតិនិងបច្ចនា ត្រូវបារេង ព្រោះបាតុនៅ៖ សិក្សាបទំនេះអស់បាត់ទុកជា គីបុគ្គលអ្នករក្សាមុខបាត់ បានសមាងានហើយដោយពិត ឬ ដោយការសមាងានរមត្តានេះជន ឬ

ម៉ោងទីតាំង បីបុគ្គលសមាងានជាបារេងកសមាងាន វិវតិនិងបច្ចនាដែលធ្វើឡើង រៀមនេក់តាមនាថីរបស់ខ្លួន ដោយអំណរចនេះកិច្ច ឬ

សព្វសមាងាន បន្ថែម វត្ថុភ្លេខ គាន់ព្យាយេរ៉ា :

សិក្សានៃការសមាងានត្រូវបារេង គីបុគ្គលអ្នករក្សាមុខបាត់ ដោយ

ពិត ៤ (បាកមន្ទីរត្រួតចិត្តទី ៣, ១៦៥-១៦៧)

#### ២.៤ នាវិហានិយបន្ថុទូនាស់

ក្នុងដម្ចិកសុទ្ធឌ ពេះមានព្រោះការ ឡើងត្រាស់ប៉ា ៖

ព្រោះបេតុទោះ អុកចូរមានចិត្តផ្លែប៉ា រក្សាទាតាសប៉ា  
ដែលប្រកបដោយអន្តែងប្រាំប៉ី ឲ្យមានសការពេញលេញ  
អស់ថ្មីទី ១៤ ទី ១៥ និងថ្មីទី ៨ នៃបក្សធន អស់  
ធានិបារិយបក្សធន ។

ក្នុងអង្គភ័យ បរមត្តដោតិកា ពន្លេល់ប៉ា ៖

គប្បីប្រកបនឹងបទដែល យ៉ាននេះប៉ា ចន្ទុល្យបរសិទ្ធិ-  
ទោសលំ សេចក្តីប៉ា គប្បីប៉ារក្សាទាតាសប័ត្រប៉ា ៣ ថ្មីទីនេះ  
គឺរហូតអស់ថ្មីទី ១៤ ទី ១៥ និងថ្មីទី ៨ នៃបក្ស គប្បីប៉ា  
រក្សាទាតាសប៉ាប្រកបដោយអន្តែង ៨ នេះឯង ។ កំពុងបទប៉ា  
ចាសិបារិយបន្ទាត់ (អស់ធានិបារិយបក្សធន) នេះ ប្រាំឬទាំង  
នេះគឺ (អាសាទ្យ) វិះ ៨ ដើម ជិតថ្មីបរសិទ្ធិ បីវិក្សធនរសិទ្ធិ  
និងវិកតិក (វិះ ១២) លោកបេរិប៉ា ធានិបារិយបក្ស ។

អាមារ្យពួកដែល ពោលថា ធានិបារិយបញ្ជ មានបីខេត្តក្នុងរាជធានី  
ខេត្តអាសាល ខេត្តកតិក ខេត្តស្រុក នៅ នៅ ខេត្ត ១២ និងខេត្ត ៤ ។  
អាមារ្យមួយពួកទៀត ពោលថា មាន ៤ ត្រូវតី ៤ ត្រូវតី ៣ ត្រូវតី ១  
(ត្រូវធានិបាន) ត្រូវតី ៧ និងត្រូវតី ៥ ភូនគ្រប់ៗ ហើយត្រូវមាន  
និងត្រូវក្រាយ របស់ត្រូវខាងក្រោមបញ្ជ ។

យំ រុច្ចិន នំ តាមោទាំ៖ : អ្នកសិក្សាតាប់ចិត្ត  
យ៉ាងណា ក៏ត្រូវការព័យកយ៉ាងនៅ៖ ។

សំ នៅ បន ប្រព័ន្ធគាមីនំ ភាសិទាំ៖ : ក៏បុគ្គល  
អ្នកប្រព័ន្ធបានរាយការព័យ ត្រូវជួយ ត្រូវធ្វើឲ្យបានគ្រប់យ៉ាង ។

ត្រូវបានបិត្តិកបា អ្នកមានបិត្តិប្រែះថា ធានិបារិយបញ្ជ  
នេះ ធោយប្រការដូចខ្លះ៖ មិនកែវសុម្រោះតិចយ៉ាង ចូលដល់អនុ ៤  
ធ្វើឲ្យពេញលេញធោយលូ បរិបុរាណ៍ធោយលូ ត្រូវបានគ្រប់  
ខាងក្រោមបញ្ជ ដែលប្រកបធោយអនុ ៤ ។

ភូនគ្រប់បានរាយការព័យ ពន្លឺរៀប់បា ៖

ភូនគ្រប់បានរាយការព័យ ពន្លឺរៀប់បានរាយការព័យ នេះ ត្រូវជួយបិនិច្ឆ័យ  
ដូចតាមនេះ ខាងក្រោមបញ្ជ ដែលក្រារជាប់ត្រូវ រហូតដល់អស់  
ត្រូមាសានភូនគ្រប់ស្រាវ ឈ្មោះថា ធានិបារិយបញ្ជ ខាងក្រោមបញ្ជ ។

កាលមិនអាច (រក្សា) ខាងសម័យបញ្ជីតដល់អស់វ្រពេមាសនោះបាន  
ខាងសម័យដែលរក្សាប្រចាំរបួនបញ្ជីតដល់អស់វិជ្ជមួយ ក្នុងចានោះថ្មី  
បានរួចរាល់ទាំង ២ ឆ្នាំ, កាលមិនអាច (រក្សា) ខាងសម័យប្រចាំ  
របួនបញ្ជីតដល់អស់វិជ្ជមួយនោះបាន (ខាងសម័យ) កន្លែងវិជ្ជមួយ តាំងពី  
ថ្មីបានដែលបានដែឡើងទេ, ក៏ណែនាំថា ពុជាបារិយបញ្ជីខាងសម័យ  
ដែលគ្មាន ៤

## **ඉ. ගීඹත්සෙන්සුප්පත් යුතාහැස්සිව සූදුප්ප**

ការរក្សាសិលរបស់យករាសនោះ ត្រូវអំពីសិល ៥ សិល  
៥ ហើយ នៅមានសិលដីទៅ ទៀត ដែលនឹងគ្រួចបានដូចជា ខ  
១-សារិទ្ធិបន្ទាល់សិល បានដល់ រៀរាបកកាយទុប្បិត ៣  
រៀបទុប្បិត ៥ និង មិញ្ញាតីក រៀមណី ជាគំរែ ៥ ។

ឃ-និត្យូនេសប៊ីន ធានជល់ ខាងសម្រាប់នៅក្នុង  
តែបន្ថែម “យច្ចាសលំ មេញសហគនន បេតសា សញ្ញាតំ  
លោក ដីទ្វាន វិហាមិ : ទុំព្រះករុណា សុមផ្លាយទៅការ  
លោកទាំងពួន ដោយចិត្តដែលប្រកបដោយមេញ តាមសមត្ថរ  
ដល់កម្មាំន ហើយនៅត្រូវត្រូយាបច្ចាតំន ៥ ។

**៣-ទស្សនកិរិយារត្ស ចានដល់ សិក្សាបទ ១០ ប្រការ ដែល  
សាមេរារក្សាទោះនេះ ។**

### **៤.១០ លេខាណីមិនត្រួតត្រូវស្ថិត និងការផ្តល់នៅ**

#### **និងការផ្តល់នៅពាណិជ្ជកម្ម**

អាជីវិធីមកសិលនេះ គឺជាស្ថិតិមាត្រ ហេរកបេរិចា  
អាជិព្យុចិរិយសិល សិលដែលជាទានដើមរបស់មាត្រព្យុចិរិយ  
សំដើរសច្ចិថា អាជីវិធីមកសិលនេះ ជាតាងដែលនឹង  
ឲ្យចានសម្របមាត្រដល់ ។

ម្នាយទៀត យកវាសាទាំងឆ្លាយនឹងសមាទានអាជីវិធី  
មកសិល បុមិនសមាទានក៏ដោយ ហើយប្រព័ន្ធកន្លែងសិក្សាបទ  
ណាមួយបេរិយ កើរមិនមានទោស ដូចត្រួតពិនិត្យការប្រព័ន្ធ  
កន្លែងបញ្ចុសិល ។ គឺសិល ២ យ៉ានេនេះ ហើយកណ្ឌារក្សា  
បញ្ចុសិលនៅជានិច្ច អ្នកទោះក៏បានរៀបចំបោះបាន ជាសប្បរស  
ជម្រើន ហើយក្សារាជីវិធីមកសិលនៅជានិច្ច អ្នកទោះក៏បាន  
រៀបចំបោះបាន ជាសប្បរសដើរស ។

## ល.១១ គាន់ចែកសែន្ទះដោយលិច្ឆេទនិមិត្តសែន្ទះ

និច្ឆេទសៀល សំដើរសេចក្តីថា សីលធម៌រាបពីជីកម្មនោះ  
សម្រេចហើយ កើដល់ព្រមដោយសីលនោះទៅផ្លូវ ដោយ  
មិនត្រូវមានការសមាទានទៀត និងអ្នកនោះ ក៏ត្រូវរក្សាសីល  
នោះជានិច្ឆេទ តាំងអំពីពេលនោះជាដោដើមទៅ បីមិនរក្សា រ៉ាមឯង  
មានទោស សីលនោះរហូតដោយ និច្ឆេទសៀល ។

អនិច្ឆេទសៀល សំដើរសេចក្តីថា សីលធម៌ មិនរក្សា  
ក៏មិនមានទោស ប្រសិនបីមានសេចក្តីប្រាប្រាណនិងរក្សា ក៏ត្រូវ  
មានការសមាទានសីលនោះ ដូច្នេះ សីលនោះ រហូតដោយ ជានិច្ឆេទសៀល ។

លិច្ឆេទនិមិត្ត គឺ សិក្សាបទវិក្សសម្រាប់កិក ២២០ សិក្សាបទ  
និងខន្តកវិត និងសិក្សាបទ ៣០៤ របស់កិកទី ដែលព្រះមាន  
ព្រះភាគ ឡើងសម្រេចក្នុងកិកបាតិមោក និងកិកទីបាតិ-  
មោកនោះ ជានិច្ឆេទសីលរបស់កិក កិកទី ។ ទស្សនសីល  
សេចិយវិត សិក្សាបទទាំងឡាយនទៀតដែលជាបោរកវិធី៖ មាន  
សុក្រិស្សដីសិក្សាបទជាដោដើម តាំងនោះ ជានិច្ឆេទសីល របស់  
សាមេរាណ ។ សីល ៥ នោះ ជានិច្ឆេទសីល របស់ត្របស្តោះ

ទាំងឡាយ ។

អនិច្ឆ័ន់ គំរាប់ប្រព័ន្ធឌុំគ្នា ក្នុងជុំគ្នា ១៣ សម្រាប់  
កិរី, ជុំគ្នា ៤ សម្រាប់កិរីនឹង, ជុំគ្នា ១៧ សម្រាប់សាមណេរ,  
ជុំគ្នា ៧ សម្រាប់សិក្សមានា និងសាមណេរវិនេះ ជាអនិច្ឆ័ន់សីល  
របស់កិរី កិរីនឹង សាមណេរ សិក្សមានា និងសាមណេរវិនេះ ។

ខាងក្រោមសីល នវ្យខាងក្រោមសីល ទេសធ្លីសីល និង  
ប្រព័ន្ធឌុំគ្នាយ៉ាវណាមយ បណ្តាឌុំគ្នា ២ យ៉ាវកី  
ធនកាសនិកនឹងជុំគ្នា បញ្ហាបិណ្ឌិកនឹងជុំគ្នា ទាំងនេះ ជាអនិច្ឆ័ន់សីល  
របស់យករាសទាំងឡាយ ។

## ៤.១៩ ភាពថែកសិទ្ធិជោយចាវិត្យសិទ្ធិលិទ្ធធិត្យសិទ្ធិ

ភាពត្បូសីល សំដើរសេចក្តីបាន មិនប្រព័ន្ធកិច្ចមាន  
ទេស ហើយប្រព័ន្ធដាន កីល្បូ មានប្រយោជន៍ប្រឹង ដានដល់  
អនិច្ឆ័ន់សីល ដូចដែលបានពេលបានបានការណ៍ ។

ភាពត្បូសីល សំដើរសេចក្តីបាន សីលនោះ ត្រូវមានការ  
ប្រព័ន្ធឌាប្រចាំ ហើយមិនប្រព័ន្ធ រំម៉ឺនមានទេស ដានដល់  
និច្ឆ័ន់សីលនោះ ។

## ఒ.ఎం తెబ్బేసుకూలానిక్రమశాఖల్నాటకప్రధాన

## ៥. ក្រសួងរោគនាមីនិភាគីភ្នាក់ជន

វិធីសមាងានបញ្ចុកសិល និងខេដ្ឋាសចស៊ិលនោះ រំមនុជា  
ការយកប៉ុងបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីលទ្ធផលបែក ដូច្នេះ និងមិននាំមក  
ពេលទីនេះឡើតទេ ឬ សម្រាប់វិធីសមាងាន អាជីវិតមកសិល  
និងខេដ្ឋាសចស៊ិល និង ទស្សន៍សិលនោះ មានសរុបនឹងដូច្នេះ ៩

## ២.១៤ ពិធីសម្រាប់នាមបណ្តឹង

## អកសមាងនស៊ូល ពោលសមាងនថា ខ្លួន

ឧក្រស / អហំ / មយំ / កន្ទិតិសរណៈណន សហ  
គាត់វិជ្ជមកសីលំ ធម្មំ / យាងាមិ / យាងាម / អនុគត់ហំ កត្តា  
សីលំ ទិច / ម / នា / កន្ទិតិ

## ទុក្រិយម្បៃ ឬបុរុ តុក្រិយម្បៃ ឬបុរុ

សូមគោរព ហត្ថត្រព្រះក្រុណាគដ្ឋចម្លើន ឧប្បជ្ជក្រុណា /  
ឧប្បជ្ជក្រុណាចំនួរយ / សូមទូរដឹង គឺ អាជីវិជ្ជមកសិរី  
មយអនីធាយព្រះព្រៃសរណាតមក ហត្ថត្រព្រះក្រុណាគដ្ឋចម្លើន

សូមព្រះករុណា មេត្តាគ្រឹនវិស័យកីអនុគ្រោះ ឲ្យនូវសវិជ្ជសល់  
 ខ្លួនព្រះករុណា / ខ្លួនព្រះករុណាចាំនុញ្ញាយ ;  
 ឬបុរាណជាគម្រប់ពីរដនៃដន្ត, ឬបុរាណជាគម្រប់បីដនៃដន្ត ឬ

អ្នកឱ្យសិលពោលនាំមុន អ្នកសមាទានពោលតាមថា  
 នមោ តស្ស ឬបុរាណ (ពោលចចប់)

ពួនំ សរណាំ គង់មិ ឬបុរាណ  
 ទុតិយម្បិ ពួនំ សរណាំ គង់មិ ឬបុរាណ  
 គុតិយម្បិ ពួនំ សរណាំ គង់មិ ឬបុរាណ

### សិក្សាបទ

- ១-បានភាពបាន ហេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ
  - ២-អទិនាទាន ហេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ
  - ៣-ការមសុមិច្ញាបាក ហេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ
  - ៤-មុសាក់ទា ហេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ
  - ៥-បិសុណាក់បា ហេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ
- ខ្លួនព្រះករុណា សូមសមាទាននូវសិក្សាបទ គីបេតនា  
 ជាបេតុរៀបាកកិរយាពោលពោករួចរាល់

**៦-ផ្លសរភាព នៅមណី សិក្សាបទំ សមាជិយមិ**

ខ្ញុំពោះក្នុងរាជ សូមសមាទាននូវសិក្សាបទំ គីមេតនា  
ជាបោតុល់រៀបចាកកិរិយាភោលពាក្យអាណក្រក់

**៧-សម្រប្បុរាណ នៅមណី សិក្សាបទំ សមាជិយមិ**

ខ្ញុំពោះក្នុងរាជ សូមសមាទាននូវសិក្សាបទំ គីមេតនា  
ជាបោតុល់រៀបចាកកិរិយាភោលពាក្យតត្រប្រាយដន្ត

**៨-មិថាគីរ នៅមណី សិក្សាបទំ សមាជិយមិ**

ខ្ញុំពោះក្នុងរាជ សូមសមាទាននូវសិក្សាបទំ គីមេតនា  
ជាបោតុល់រៀបចាកកិរិយាភិញ្ញមជីវិតទុស ។

☆ ហាប់ពី នមោ តសុខ ឯលមួយ រហូតមកដល់សិក្សាបទំទី ៨  
អ្នកឲ្យសិលសុទ្ធម័ន. អ្នកសមាទានសិលពោលពាមទៅ ។  
អ្នកឲ្យសិលសុទ្របោ “តិសរណន សហ អាជីវិធីមក-  
សិលំ សាងុកំ កត្តា អប្បមានន សម្បរាទហិ / សម្បរាទហិ  
វិប្របោ : អ្នក / អ្នកទាំងឡាយ គប្បីដ្ឋីនូវសិល មានអាជីវេះ  
ជាតម្លៃ ៨ ព្រមទាំងព្រះត្រីសរណកមនុយិប្រោះព ត្រីរក្សាប្រឈូ  
លូ ដោយសេចក្តីមិនប្រមាន គីបាកុំប៉ីធ្វើសប្រែបសទ្វូយ ។  
អ្នកសមាទានសិលទុនបោ អាម កន្លែ .

១៧៦

ទសុព្ភកិរិយារត្ស

អូកឲ្យសីលសម្បនអាណិសនីសីលបា ៖

សីលន សុគត់ យនិ សីលន ភោគសម្បជា

សីលន និពុត់ យនិ តស្តា សីលំ វិសោចយេ ។

អូកទួលសីលពោលបា សាង សាង សាង ។

## ២.១៥ ពិធីសមាជាលិតថ្នូលផែនដែនីជ

អូកសមាទានសីល ពោលសមាទានបា ៖

ឧកាស / អង់ / មយំ / គណៈ តិសរណោន

សហ នវិជ្ជសម្បជាកត់ ឧទាសុលសីលំ ធម៌ យាងាមិ /

យាងាម / អនុគម៉ា គត្តា សីលំ ឈ័ / មេ / នោ /

គណៈ ឬ ឯុតិយម្បី ៤៨១ តិយម្បី ៤៨១

សូមគោរព បពិត្រពេះក្រុណាគើចម្រិន ឱ្យពេះក្រុណា /  
ឱ្យពេះក្រុណាចាន់ន្យាយ / សូមនុវិធិ គឺ ខាងសមីល  
ដែលប្រកបដោយអនុ ន មួយអនឹងដោយពេះត្រូសរណាគម្ព់  
សូមពេះក្រុណា ម៉ត្តាគ្វិនីសេបកីអនុគ្រោះដល់ឱ្យពេះក្រុណា

/ ខ្លួនរៀបចំពាណិជ្ជកម្ម ;

ឬលើ ជាតិម្រប់ពីរដន្តូផ្ទុក, ឬលើ ជាតិម្រប់បីដន្តូផ្ទុក ឬ

អ្នកឱ្យសិលពោលនាំមុន អ្នកសមាជិកពោលតាមថា

នមោ តស្ស ឬលើ (ពោល ៣ ចប់)

ពុទ្ធដែលសរណ៍ គុងមិនមែន

ទុពិយមិន ពុទ្ធដែលសរណ៍ គុងមិនមែន

ទុពិយមិន ពុទ្ធដែលសរណ៍ គុងមិនមែន

### សិក្សាបទ

១-បានាពីបានា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំសមាជិយាមិន

២-អទិន្នន័យ នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំសមាជិយាមិន

៣-អព្វបុច្ចិយា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំសមាជិយាមិន

៤-មុសាករ នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំសមាជិយាមិន

៥-សុភាគមេរយមិនបានជួយ នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ

សមាជិយាមិន

៦-វិភាគរភាគដន្ត នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំសមាជិយាមិន

៧-នច្ចាត់តាកទិន្នន័យ នៅមណ្ឌល វិហេបនជារណា-

មណ្ឌនវិក្សសនដ្ឋានា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយមិ  
៤-ខ្ពសយនមហាសយនា នៅមណ្ឌល សិក្សាបទំ  
សមាជិយមិ

៥-យចាតលបំ មេត្តា សហគន់ បច្ចសា សព្វវិន័ំ  
លោក ជីវិត វិហកមិ ឧប្បែករុណា សូមផ្លាយទៅកាន់លោក  
ទាំងពីនឹង ដោយចិត្តដែលប្រកបដោយមេត្តា តាមសមត្ថរដល់  
កម្លាំង ហើយនៅត្រប់ត្រូយាបច្ចាំន័យ ៥ ,

បុច្ចាសហគន់ បច្ចសា សព្វបាកុទេសុ ជីវិត  
វិហរណាំ សមាជិយមិ ឧប្បែករុណា សូមផ្លាយទៅចំពោះពួក  
សត្វនិងពួកកុតទាំងឡាយ ដោយចិត្តដែលប្រកបដោយការរកប់  
អាន សមាទានត្រប់ត្រូយាបច្ចាំន័យ ៥ ,

☆ (បាប់ពី នមោ តស្ស ឬលួយ រហូតមកដល់សិក្សាបទំទី  
៥ អ្នកឲ្យសិលសុជ្រាម៉ុន. អ្នកសមាទានសិលពោលតាម ឬ  
អ្នកឲ្យសិលសុជ្រាបា តិសរណៈន សហ នវិន័ំសមញ្ញាតតំ  
ខាងសមិបំ សាធុកំ កត្តា អប្បមានេន សម្បាទី /  
សម្បាទី, អ្នក / អ្នកទាំងឡាយ គប្បីធ្វើនីខាងសមិបំ  
ដែលប្រកបដោយអន្ត ៥ មួយអន្តីដោយព្រះត្រូសរណភមន៍

ឲ្យប្រែព យោយសេចក្តីមិនប្រមាណ គៀបាកំបីធ្វើសប្បះហស្សីយ ។

អូកសមាទានសីលទទួលប៉ា អាម កន្លែ ។

**អូកសមាទានសីលទទួលប៉ា**

សីលន សុគតិ យន្ត សីលន កោតសម្បទា  
សីលន និពុតិ យន្ត តស្សា សីលំ វិសាងរយ ។

អូកសមាទានសីលទទួលប៉ា សាងុ សាងុ សាងុ ។

## ៧.១៦ ពិធីសមាជានជាសណ្ឌិស្ស

អូកសមាទានសីលពោលប៉ា ៖

ឧកាស / អហ៊ា / មយំ / កន្លែ ពិសរណៈន សហ  
ទសគហដ្ឋសីលំ ធម្មំ / យាចាមិ / យាចាម / អនុគត់ហំ កត្តា  
សីលំ ទេប់ / ម / នោ / កន្លែ ;

ទុតិយម្បិ ឱលុ តតិយម្បិ ឱលុ

សមគការព បពិត្រពោះករុណាតីចម្រិន ខុំពោះករុណា /  
ខុំពោះករុណាថាំន្យាយ / សមនុវិធី គិទសគហដ្ឋសីល

មួយអនីធានាយក្រារគ្រប់គ្រងរក្សាទុកដល់ សូមព្រះករុណា មេត្តា  
ធ្វើនឹងសេចក្តីអនុគ្រោះ ដល់ខ្ញុំព្រះករុណា / ខ្ញុំព្រះករុណា  
ទាំងឡាយ ; ឱ្យបាន ជាគម្រប់ពីរដងដង, ឱ្យបាន ជាគម្រប់  
បីដងដង ។

**អ្នកវិឃីសិលពោលនៅមុន អ្នកសមាជិកពោលភាមថា**

**នីមោ តស្ស ឱ្យបាន (ពោលពចប់)**

**ពុទ្ធដែល សរណាំ គប្បាមិ ឱ្យបាន**

**ទុតិយម្លិ ពុទ្ធដែល សរណាំ គប្បាមិ ឱ្យបាន**

**ទុតិយម្លិ ពុទ្ធដែល សរណាំ គប្បាមិ ឱ្យបាន**

### សិក្សាបទ

១-បានាពិបាតា វេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ

២-អទិន្ទាតនា វេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ

៣-អព្រហ្មចិយា វេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ

៤-មុសាក់ទា វេរមណី សិក្សាបទំ សមាជិយាមិ

៥-សុរាមិយម្បដ្ឋាមាន វេរមណី សិក្សាបទំ

**សមាជិយាមិ**

## ៦-វិភាគរក្សាជនា នៃមណ្ឌល សិក្សាបទំ សមាជិយមិ

၆-နိုင်ငံတော်လှိုင်ရှိသူများ၏ အာမာန် ပုဂ္ဂန်

សមាជិយាជិ

## ៤-មាត្រាគន្លែងបន្ថែមជាពាណិជ្ជកម្មនៃក្រសួងដោយ

## ເກມ ສົກາບຊ່ວງ ສາທິພາບ

៨-ខ្មែរសយនមហាសយនា នៃមណី សិក្សាបទ់

សមាជិយាជិ

១០-ជាតិបរជែងប្រជិតលាងការ នៅមណ្ឌល សិក្សាបទ

សមាជិយមិ ឧប្បែករណា សមសមាទននវសិកាបទ គី  
បចតនាដាបេក្ខរបាក កិរិយាទុលកាន់យកនវមាស និង  
ប្រាក់ដោយទួនជន បុ ប្រឹអុកដៃទូទីទុលកាន់យក បុ  
ព្រៃកអរបំពោះមាស និងប្រាក់នោះ ។

☆ បញ្ជាក់ ថាប៉ុន្តែ នមោ តស្ស ឱលុ រហូតមកដល់  
សិក្សាបទទី ១០ អ្នកទ្វូសិលសុជ្រនាំមិន. អ្នកសមាទានសិល  
ពេបត្រម ។

អ្នកទ្វេសីលសុត្រថា “ពិសរណ៍នេះ សហ ទសគប្បុសីលំ  
សាធារណ៍ កតា អច្ចម្ភាទន សម្រាតេហិ / សម្រាតេច,” អ្នក /

អ្នកទាំងន្នាយ គឺបីធ្វើនៃសគល់សវិជ្ជដែលប្រកបដោយ  
 អង្គ ១០ មួយអនុទ័រដោយពេលច្បាស់ត្រូវបានគិតមិនចូលប្រៀប ដោយ  
 សេចក្តីមិនប្រមាណ គឺ ថាកំហែផ្លូវប្រហែលទូទៅ ។  
**អ្នកទទួលសិល្បៈពាល់និងអាជីសអ្វីសជា**

សិល្បៈលេន សុគត់ យុណិ សិល្បៈលេន ភ្នាក់សម្រាប់  
 សិល្បៈលេន និពុកត់ យុណិ និស្សា សិល់ វិសោធន៍យេ ។  
**អ្នកទទួលសិល្បៈពាល់ សាធុទ្ទិ សាធុទ្ទិ សាធុទ្ទិ ។**

☆ **កំណត់សមាប់** អ្នកទទួលសិល្បៈពាល់ "យុទ្ធដា  
 វិជ្ជាមិ នៃ វិជ្ជាមិ / វិជ្ជាមិ" ក្រោយអំពីពាក្យអាកាសនា, អ្នក  
 ទទួលសមាតានសិល្បៈពាល់ព្រមទាំង "អាម តាន់", និងអ្នក  
 ទទួលសិល្បៈពាល់ "តិសរណាគ្នាល់ បិបុណ្ណ់ បុណ្ណ់ តិសរណា-  
 គ្នាល់ បិបុណ្ណ់" ក្រោយពីអ្នកទទួលសិល្បៈព្រមទាំងប៉ែក  
 ហើយ, អ្នកទទួលសិល្បៈពាល់ទាំងន្នាយ ព្រមទាំងគ្នាល់ "អាម  
 តាន់" ដូចខាងក្រោម៖ ។

ពាក្យរពោលទាំងនេះ ជាទាក្យរពោលដែលបានកិច្ចការប្រើប្រាស់នូវប្រព័ន្ធដីលីអីឡាពីសិទ្ធិភាព និងទួលិបាមគ្គិកជាប់ពមករហូតដល់  
តម្លៃនេះ ដូច្នោះ ទីបមិនគឺនឹងមែនរបស់ដែលលើទាំងនេះ  
ទ្វាសាបសុទ្ធរៈទៀតទីនេះ ។

## ២.១៧ នៅពីតាមចំណែកខ្លួនខ្លួន ក្រោយពីក្រុងសិរី

៨-និច្ចសិលវិសេន បញ្ជីក្រាបជានិ, សាធិ ភាគីស្រាយ ឯស, ឧទោសចំណុះសិលវិសេន អធ្វីតិ នៃលំ  
គារដ្ឋសិល ។ សិក្សាបទទាំង ៥ ពោលធោយនិច្ចសិលកី  
សិក្សាបទទាំង ១០ ការមានសេចក្តីព្រាយមានកី, សិក្សាបទទាំង  
៥ ការពោលធោយអនុវត្តន៍ខាតាសម្រាប់សិលកី, សិល ៥ សិល  
៥ សិល ១០ ដូចពោលមកហើយនេះរហូតដោយ ត្រូវស្ថិតិសិល  
(មកកុងវិសុទ្ធិមគ្គអធ្វីកថា) ។

៩-និស្សាតិ សាមណោរោង រគ្រឿនិលមាយ ។  
ពាក្យថា “ទសសិល” នេះ ពោលតិសិល ១០ ដែលសាម-  
ណោរទាំងនេះយក្សានោះជន (មកកុងវិសុទ្ធិមគ្គមហាផីក) ។

៣-សិក្សាតិ ឧចាសកឧចាសិការិ សិក្សាត្វ-  
 សិក្សា, សាបិ បញ្ចីលនសសីលវសេន វគ្គតិ ។  
 ពោករបា “សិក្សា” គីប្រព័ត្តនោះ ធានដល់ សិក្សាបទដែល  
 ធម្មាសក ធម្មាសិកាតាំងឆ្លាយ គប្បៀប្រព័ត្តនោះនឹង សិក្សាបទ  
 ដែលធម្មាសក ធម្មាសិកាតាំងឆ្លាយ គប្បៀប្រព័ត្តនោះគឺ សីល  
 ៥ សីល ១០ កីមិនជំទាស់ (មកកួនសម្រាប់នៅទី-  
 អដ្ឋកបា) ។

៤-សីលវត្ថេតិ ឧចាសកត្រូ បទិច្ចាយ បញ្ចីហិ  
 នសហិ សីលហិ សមខ្លាតតោះ ។ អ្នកដែលតាំងនៅកួន  
 កាតជាធិបាល ធម្មាសិកា នឹងបិច្ចរណីដោយសីល ៥ សីល  
 ១០ នេះ ទីបានរក្សាទុះបា “សីលវត្ថេ” គឺអ្នកមានសីល  
 (មកកួនសត្រាបរគុសំយុត្តអដ្ឋកបា) ។

៥-គិលិនិត្រិ បញ្ចីលំ នសសីលំ បច្ចុប់គុ-  
 និស្សុ៖ គ្រឿបស្អាម្នកដែលពិចារណាសីល ៥ បុសីល ១០  
 ដែលធម្មានរក្សា (មកកួនសម្រាប់នៅទីអដ្ឋកបា) ។

៦-សរុបភាគមនេ គិត្យ និរោសនិ នច្ចាស់តា,  
គិត្យ បញ្ជីសុ សិល្បសុ, សិល្ប ធនសវិដ ហ៊ែ ។  
ពោះនច្ចាតតត្រឡប់ណានាំពាយក ទាយិកាតាំងពួន (ពួកខ្លះ) ឲ្យ  
តាំងនៅក្នុងត្រសរណកមន៍, ពួកខ្លះក៏ឲ្យតាំងនៅក្នុងសិល ៥,  
ពួកខ្លះក៏ឲ្យតាំងនៅក្នុងសិល ១០ ដូច្នេះ (មកក្នុងពួកខ្លះវិន្ទ្យា-  
អង្គកបា) ។

## ៤.១៨ ឧត្តមភាពបេះបេស់និឧត្តមភាព

១-បត្រិត្យបនលក្ខុលំ ជាតិតាំងនៃក្រសួងដម្ភ

ពាំងពួនជាបក្សុណ៍:

២-ឯស្សីល្បីល្បីសុជាសំ មានការកំបាត់បង្កើតវិកាត

នៃបុគ្គលប្រើសិលជាកិច្ច

៣-សោចយុប្បុប្បជានំ មានសេចក្តីបិសុទ្ធិ

នៃការ និងការបាត់អាការប្រាកដ

៤-បានឱ្យឯកប្បបនជានំ មានហិរិ និង ឱ្យប្បៈ

ជាបក្សិតិត្រូវកែតាមឯន្ត ។

## ඉ. ගැන සංඝීයු ප්‍රසාද මෙහෙයුම් සංඝීයු ප්‍රසාද හේතුවෙන් නිස් තුළ

៨-បច្ចុប្បន្នបង្ហាញ ដម្លែងលក្ខណៈរបៀបដោយ  
សំបុត្រសម្រាប់ ធានាដែល ទៅសំបុងលាក់ទេដោយ  
ការប្រឡាសក្តី

៥-អនុញ្ញាតដៃ ធម្ពោជប្រជាពលរដ្ឋ អនុញ្ញាត អំពី  
 សិរកុសល ឬកែតិច្ចឹងទោះ បានដល់ អាជីវកម្ម  
 គឺសប្តាហ៍ប្រចាំសប្តាហ៍

ការ-ឧប្បរោនទព្វផ្លូវ ដម្លែងលសិលក្តុសលដ្ឋីទ្វ កែតាស្ទើជ នានដល់ មត្តភាពក្រាម ៣ ដលភាព  
ក្រាម ៣ (សំដើងលៃអំណាចចបស់សិលក្តុសលដ្ឋីជាតា  
ខបត្តមកសតិ) សមដូចព្រះមហាផ្ទៃយោសាយ សម្រេចទុក  
ក្នុងទន្លកៈវគ្គសំយុត្តអង្គកបាទា "នានសិលបនិស្សយោ ហិ  
តយោ មនេ ន ដលានិ ន ចាប់និ, ភារណប-  
និស្សយោ អរបានំ ចាប់និ" "មហាក្តុសលដ្ឋីជលមានទាន  
សិល ជាមុនស្សីយុទ្ធនមត្តភាពក្រាម ៣ ដលភាពក្រាម

៣, មហាក្សសបដែលមានការនៅជាបនិស្សយ៍ រំមន់បាន  
អរបត្តមច្ច អរបត្តផល” ។

## ៤.៤០ នាវិទ្យាពេទ្យលេខាលេខីន

(សុត្រូវបិធិក អធិត្រនិកាយ ០២៩៤៨ ទំព័រ១៩៥)

ភគរ ឯត្តិវេរ អដ្ឋត្តសម្បាងគោ កិត្តិវេ  
ឌិចាសប់ថា ឧបរុទ្វា មហាម្បួលោ ហេរាតិ មហាផិសំសោ  
មហាម្បិតិគោ មហាទិត្យិវេ ។ ព្រះមានព្រះកាត ទ្រឹន្ដត្រាស៊  
ធម្មេដ្ឋេថា ម្នាលកិតិទាំងឡាយ ឧបាសបប្រកបដោយអនុ ៩  
ប្រការ ដែលបុគ្គលបាំរក្សាបៀយ រំមន់មានដលប្រើន មាន  
អានិសន្យប្រើន មានសេបកិតិរឿន្យរៀនប្រើន មានសេបកិតិផ្សាយ  
នៅប្រើន ឬបុ

បញ្ញ ន ស្រុវេ ន ឧគោ សុណស្សុវោ ឌីភា-  
សយន្ត អនុយន្ត យារ៉ុវោ នមេជានុន្ត នៅ បនដ  
អនុលិគុគុគោ នកោ បភាសន្ត ឯិសោ វិរោះលោ ឯត្តិមិ  
យំ វិនិច្ចិ អនុវេ ដនំ មុន្ត មណី វេង្វិយព្យ កណ្តុកំ  
សិដ្ឋ សុវណ្ណំ អបរាបិ គាយុនំ យំ ជានុរុបំ បានកន្លិ

វិច្ឆិក អង្គភូមិលស្ស ឧទោសបន្តី គាលម្វិ នៅ នានា-  
 កវិនិ សេរាណស៊ ចណ្ឌល្បរា តារាងុលារ សោរ តុល្យា  
 ហិ នាទី ច នោរ ច សិលរោ អង្គភូមិល ឧបរស្ស-  
 ទោសប៊ បុញ្ញានិ គត្តានិ សុខិនយានិ អនិនិត្តា  
 សត្វលិបនិ ហានិនិ ។

សការ៖ ទំនួរយោ ២ គី ព្រះបន្ទ ១ ព្រះអាចិត្រ ១ ជាសការ៖ បុមិល កាលបំកុំលាក រំមួនបរឡើអស់ទីត្រួមុណា ព្រះបន្ទនិនិព្រះអាចិត្រទំនួន៖ ដែលកំហាត់បង្កើនវិនិច្ឆ័ត ចរាប់ កុវិនធភាស ញ្ញាំនិសុឡូរិនិរៀនិរៀនិកូច្បាស់ កុវិនធភាសអស់ទីត្រួមុណា៖ ព្រៃរុណា មានកុវិនធបន្ទាន់នេះ គី កើរមុកាក កើរមុណិក កើរពិនិរៀនិលក កើរពិនិរៀនិលក មាសលើយោះសិតិក លើយោះសុរុណា៖ កី បុមាសលើយោះកាតុនក លើយោះជាតុរបក លើយោះហងកក ព្រៃរិនិអម្បរុលិនោះ មិនដល់នឹងបំណិតមួយ កុវិនិក ចំណុក ១៦ ។ លើកនៃខាងក្រោមបច្ចេកបានយកនឹង ៤ ប្រការឡើយ ដូចជាតុកជាយទំនួនអស់ មិនដល់នឹងពន្លឹង ព្រះបន្ទ លោតុជាម៉ាំ ស្រីក បុរសក ជាមួកមានសិល

គ្រប់រក្សានៃខេត្តសម្របប្រកបដោយអនុ ៥ ប្រការ ពួកជន  
ដែលមិនមានទេនិញ បំពេញនៃបុណ្យទាំងឡាយ ដែលមាន  
សេចក្តីសុវត្ថភាពក្រោម រៀមនឹងចូលរាយការហៅនស្ថិត្តាន ។

## ៤.២១ នាលិសឡូតិ៍ធម៌

នៅក្នុងវិនិយបិដកមហាក្រុង ទុតិយភាគ ៧ ទំព័រ ៣០៥  
ពេលមានពេលភាគ ធ្វើត្រាស់អាណិសន្យ ៥ ប្រការ នៃបុគ្គល  
មានសីល ឬ បរិបុរាណ៍ដោយសីល ។

១-នៃ គុណាបត្រយោ សីលវា សីលសម្បជ្ជា  
អប្បមានជាជិករលំ មហាផ្ទៃ តោគក្នុង អជិត្យនៅទី៖  
ម្នាល់គប់តីតាំងឡាយ បុគ្គលមានសីល ឬបរិបុរាណ៍ដោយសីល  
ក្នុងឈាកនេះ តែនឹងបាននៃគិតនៃសម្បតិដីប្រឹន ហេតុមកពី  
សេចក្តីមិនប្រមាណ ។

២-សីលវេសា សីលសម្បជ្ជាស្សី គុល្យារោរ  
គិត្យិសជ្ជា អពុត្យនៅទី៖ បុគ្គលមានសីល ឬបរិបុរាណ៍  
ដោយសីលហើយ តែនឹងមានកិត្តិសំពុជីពីកោះពួមទាយរាយរាយ ។

៣-សីលវា សីលសម្បជ្ជា យច្ចាត់ខ្លោន បរិសំ  
 ឧបសងមនឹក យនិ ទន្លិយបរិសំ យនិ ព្រាណុណាបរិសំ  
 យនិ គាយបតិបរិសំ យនិ សមណាបរិសំ វិសារធោ  
 ឧបសងមនឹក អមដែកទោះ : បុគ្គលមានសីល បុបរិបុរណ៍  
 ដោយសីលហើយ (បី) ចូលបានការទបរិស៊ិទណា ទោះបីជាបី  
 ទីយបរិស៊ិទកី ជាប្រាបុណបរិស៊ិទកី ជាតហបតិបរិស៊ិទកី ជាប  
 សមណាបរិស៊ិទកី កំពុំរកា មិនខិនមុខុំ តីបាមិនក្រអម  
 ក្រឡូន ហើយដើរបាន ។

៤-សីលវា សីលសម្បជ្ជា អសម្បជ្ជា គាល់  
 គកោតិ : បុគ្គលមានសីល បុបរិបុរណ៍ដោយសីលហើយ លុះ  
 រៀលាអូបស្ថាប់ កិចនរដ្ឋធនស្ថានតិច្ឆិយ

៥-សីលវា សីលសម្បជ្ជា គាយស្ស តេជ្ជា  
 បរម្យរុណា សុគតិ សត្វំ លោកំ ឧបលផ្ទិតិ : បុគ្គល  
 មានសីល បុបរិបុរណ៍ដោយសីលហើយ លុះរៀលាអូនបន្ទាប់អំពី  
 មរណៈ រៀមនិទោកានមនុស្សរៀលាអូនបន្ទាប់អំពី

នៅមេ ទោ គារបន្ទាយ បញ្ជី អាណិសំសា

សិលវត្ថោ សិលសម្បជាយ ខ្លួន មូលគបបតីតាំងនៃបុណ្យ  
អានិសិទ្ធិទាំង ៥ ប្រការនេះនៅ ជាអានិសិទ្ធិនៃបុគ្គលមានសិល  
បុរិបរណីដោយសិល ។

មិនត្រីមថែបុរិណាបោះឆ្នើយ បុគ្គលដែលមានសិល រៀមនៃ  
ធានជាតិស្របច្បាស់ពេញចិត្ត និងជាតិគារព សរសើរនៃ  
សព្វហូចារីដែនត្រាដាជីម ដកបាទាទុល់ត្រីមធានដល់ទូរព្រះ  
និញ្ញន ដែលជាប្រើប្រាស់ក្បួយនៃអាសវេដាតិបំផុត សមដុចមាន  
គាត់ជាប្រចំបាន ដែលមានសិលនៅក្នុងគម្ពីរិសុទ្ធមត្តថា ៖

សាសនេ គុលបុត្រានំ បតិថ្នា និត្តិ យំ វិជ្ជា

អាណិសំសបិនិច្ឆេទំ នសិរិ សិលសិរិ គោ វិនេ ។  
ទិន្នន័យកុលបុគ្គទាំងនៃបុណ្យក្នុងសាសនា មិនមានព្រោះវិវិ  
នូវសិលណាន នរណាន គប្បីពេលទូរការកំណត់អានិសិទ្ធិនៃ  
សិលនោះធាន ។

ន គត្តា យមុនា ភាពិ សរភុ វា សរសិរិ

និន្ទុកា ភាពិវត្តិ មហិ ភាពិ មបាននឹង

សក្ខាបានឯ វិសោចេត្ត នៃ មលំ នៃដ ចាលិនា  
 វិសោចេយតិ សត្វានំ យំ វេ សីលជលំ មលំ។  
 សូវិគិតិកី យមុនាកី សរភុកី សរសួគិតិកី អបិវត្តិកី  
 មហិកី សុទ្ធផ័ធាសូវិគិយ៉ានិកដំ ៧ កិចិនអាចដើម្បីនិងដម្រះនវ  
 មនុលិបរបស់សត្វានំន្យាយ កូវិហោកនេះបានឡើយ មាន  
 តែទីក ពោលគិតិសីលនេះនិងហើយ ទីបអាចដម្រះនវិមនុលិ  
 របស់សត្វានំន្យាយបាន ។

ន នៃ សណ្ឌល វាទា ន បានិ ហើរិបណ្ឌិន  
 នៅ បានក ន មណ្ឌលយោ ន ចន្ទិកិរិយាធង់រ  
 សមយន្តិន សត្វានំ បរិន្យាយាំ សុរក្តិតំ  
 យំ សមេតិន អិរិយំ សីលំ អន្ទិនសីតលំ ។  
 ឧប់ទាំន្យាយ ដែលប្រកបដោយទីកី ឪមចន្ទន៍ក្រហមកី  
 កែវមុកាបារទាំន្យាយកី កែវមណិតាំន្យាយកី រសីន្ទោះ  
 ចន្ទិនទេតិកី មិនអាចនិងរម្យាប់នវិសេចកិត្រហល់ក្រហាយរបស់  
 សត្វានំន្យាយកូវិហោកនេះបានឡើយ មានតែសីលដីប្រាសី  
 ដែលបុគ្គលរក្សាបើយដោយប្រោះ ជាតុណាដាតិត្រជាក់យ៉ាន

ក្រុកវិភាគនេះ ទីបាតចាប់ដើម្បីរម្យាប់បាន ។

សីលគឡូសមោ គម្លោ គុតោ នាម កិរិស្សតិ  
យោ សម័ំ អនុវត្ត ច បជីវាទេ ច រាយតិ ។  
កិនធនាគរួយទៅស្តី ក្នុងទីបាតឱ្យរាយទុក និងប្រាស  
ទុក កិនទោះស្តីដោយកិនគីសីលនិនិមានមកអំពីរាយ ។  
សត្វាកោហាលាសោចាញាំ អញ្ចោះ សីលសម័ំ គុតោ  
ឆ្នាំ រោ បន និញ្ញាន- និនិស្ស បរែសនេ ។  
ធម្មជាតិដើរដែលជាជាមុន្តី សម្រាប់ទ្រូវឯការតំនាក់  
ស្ថិតិ បុច្ចាសម្រាប់ឆ្នាំនេះដនុចូចុលទៅការនគរ គិត្តុន  
ឲ្យស្តីដោយសីល និនិមានមកអំពីរាយ ។

ខ្លួនឯណ៍ ន រាជនោ មុន្តុនាមជាកិរិស្សតិ

យថា សោភណិ យទិនោ សីលភុសនិភុសិតិ ។  
ព្រះរាជាពាំងឆ្នាយ ដែលសិតិស្ថានដោយកែវមុក និន  
កែវមុក កិច្ចកប់ជាសម្បូរមេនហើយ តែមិនសម្បូរ  
ដូចព្រះយោតិតាំងឆ្នាយ ដែលសិតិស្ថានហើយ ដោយ  
ត្រូវឯការតំនាក់ ពេលគីសីលទោះទ្រូវឯយ ។

អត្ថាល់រាជាណិភ័យ៖ វីឡេសុហន្ឌិ សព្វសោ  
ជានេតិ គិត្តិ បរាសព្យា សីលំ សីលវ៉ានំ សណា ។  
សីលវ៉ែនបុគ្គលអុកមានសីលទាំងឡាយ រៀមធកំបាត់ទូរ  
កំយទាំងព្យុន មានអត្ថាល់រាជកំយដារើម ដាយសព្វត្រប់  
តែងឡូវកិត្តិសប្តិនិសេរបុគ្គកីរករយុទ្ធកើតសព្វកាល ។  
គុណាងំ មួលក្បតសុវិ នោសាងំ លលឃាតិនោ  
នៅតិ សីលសុវិ វីឡេយំ អាជិសំសគចាមេះ ។  
ប្រធានវេនក្រុពេល នូវអាទិសិដ្ឋិរបស់សីលវ៉ែនបុជាត  
មួលវេនគុណទាំងឡាយ ជាភ្លើនិសម្បាប់ទូរកម្មាំនិវេ  
នោសទាំងឡាយ បណ្តិតគប្បីជាបតាមនូយ៉ែនបុជាន  
ពេលមកនេះចេះ ឬបុ

អង្គនុស្សនា បន យា អយ់ និញ្ញានសម្បជា  
សម្បជាសីលស្ស មធ្ង តាម់ អណ្ឌចារ់តិ ។  
និញ្ញានសម្បតិទោះហើយឯង ដែលមានសេចក្តីស្បប់ ក្នុងទី  
បំផុតគ្រោះ ចិត្តរបស់បុគ្គលមានសីលបរិបុណ្ណិហ័រីយ  
តិចស្បែះទៅកាន់និញ្ញានសម្បតិទោះឯង ។

**កុដាសាក្រឡិចបនីជីកា មានសម្បទិសិលកថា ថា ខ្លួន**

**សិលកថា នាម សិល នាមទំ អវស្សាយោ**

បនិច្ឆ័យ អារម្មណា តាម លេខា គតិ បរាយណា ។

សិល នាមទំ មន វិសោ ។ ដែលហើរបានសិលកថា

បានដល់ ពាក្យដែលទាក់ទងនឹងគុណរបស់សិល មានជាជីម

យ៉ាវនេះថា ធម្មតាបានសិលនេះ ជាទិអាស្រែយ ជាទិតាំង

ជាការមួលៗ ជាទិឈប់ទល់ ជាទិការពារ ជាផ្ទៃទូ ជាទិទំ

ទានមួល, ហើរបានសិលនេះ ជារឿងរបស់ពាកត ។

ពាកត បានបំពេញសិលទុកកុដាសាកត មិនមានទី

បំផុត តិកុដាសាកលដែលជាស្អាបសនិបាបនាគារ កុដាសាកលជា

ស្អាបកិរិទនាគារ កុដាសាកលដែលជាស្អាបចម្បយ្យនាគារ កុដាសាកលដែលជាស្អាបដីសិលរការ កុដាសាកលដែលជាស្អាបដីរ

មាតុបាតាសកហតិ កុដាសាកលដែលជាស្អាបដីរដួន ។

**នៅល្អាកបរល្អាកសម្បត្តិនៅ សិលសណិសោ**

អវស្សាយោ សិលសណិសោ បនិច្ឆ័យ អារម្មណា តាម

លេខា គតិ បរាយណ៍ នន្ទិ, កិធិអាស្រែយប្រាកដស្អី

ເຜົາຍສົ່ງໄດ້ສມັງຕື່ກູງເປົາກເຮັດ: ອີ່ນ ກູງເປົາກພາບມັງ  
ໃຫ້ຕຳຫົວ ພາກມຸ່ງໄດ້ ໃຫ້ແບ່ນໂບ່ ໃຫ້ກາຣຕາ ໃຫ້ເຜົ່າໃຈ ໃຫ້ເຄື່ອງກູງ  
ພາບມັງ ດ്രາກຜ່ານີ້ເຜົາຍສົ່ງມີນມານ ຢ

ស៊ូលាលបង្ហារសិទ្ធិសោ អលបង្ហារ និង, អបវា  
ក្រាកដុចជាប្រព័ន្ធឌីអបវា គីសីហមិទមាន,

ស៊ូលបច្ចសជីស៊ិ បុច្ច នគោះ : ដារូយ៉ា ប្រាកដ  
ធម្មជាតិ តីសវិបមិនមាន,

ស៊ីលកចន្ទសជីថល តាមខ្លួន និង : កិនប្រាកដដូចជា  
កិន គឺសិបមិនមាន,

សីលាលដ្ឋារេន ហិ អលដ្ឋតាំ សីលគុសុមបិទ្យ-  
ឯណែន៊ា សីលគុង្ហានូលិត្តាំ សុខេរកោបិ លោកោ ឌីលោ-  
កោន្ទា តិតិ ន គុចិតិ : កុរោកនេះ ព្រមទាំង  
ទេរកោក សម្រួលមិលបុគ្គលផែលប្រជាប់ធាយក្រឹតប្រជាប់  
គឺសិល មានធ្វាកេយីគឺសិលជាក្រឹតលំអ ផែលកុនគឺសិល  
ហាបើយ រ៉មនិនដល់ការវេត្តត ។

## ២.២ ស៊ិទតផ្លូវភាព

(សុតនបិដក ឧទិកិកាយ លេខ៥៣ ទំព័រ២៨-២៩)

សីលមេរីធម៌ សីគ្គុល អស្សី លោក សុសិក្សិត់

សីលំ ហិ សិរីសម្បត្តិ ឧបនាមេត្តិ សីរីតំ ។

បុគ្គលិកប្រើសិក្សានូវសិល ឲ្យជាសិលដែលខ្លួនសិក្សា

ឯក្រឹមឱ្យក្នុងលោកនេះ ព្រមទាំងបុគ្គលិកបាន

ហើយ រៀមិនបានឱ្យក្នុងសិម្បត្តិទាំងពីរ ។

សីលំ វគ្គឃើញ មេដានី បន្ទូយានោ នាយក សុទេ

បន្ទុសំសំ វិត្តិលាក៉ែ បេច្ចុ សិល បមោជន់ ។

ជនអ្នកមានប្រាជ្ញា កាលបច្ចេនានូវសិលក៏សុទ ៣ យ៉ាង

គឺសិលក៏សរសើរ ១ ការប្រាជ្ញានូវប្រព័យ ១ ការលេះ

លោកនេះហើយ វិករយក្នុងស្ថានសុទ ១ គូរក្សាសិល។

សីលរា ហិ ពាយ មិន្ទោ សិលមេដានិគ្រប់

ឯសិរីលោ បន មិន្ទោហិ ដំសុទេ ចាបមាន់ ។

ពិតិណាស់ បុគ្គលិកមានសិល រៀមិនប្រាជ្ញានូវមិត្តទាំង

ឡាយប្រឹន ដោយការសង្គម ចំណោកបុគ្គលិកប្រឹសិល

កាលប្រចាំត្រីនាក្រក់ រះមេដឹងយ្មានបាកមិត្តទាំងឡាយ ។

អវិជ្ជាព្យ អគិត្តិព្យ ឯសិទ្ធិល្ងាច លកនៅ នៅ

វិលាដំគិត្ត បសំសព្យ សាទា លកនៅ សិលរោ ។

ជនទ្រួសសីលរះមេដឹងបាននូវថាសម្រេច នូវដំណោះដំឡើបាន

ជនអុកមានសីល រះមេដឹងបាននូវគិតិស័ព្ទដែន

នូវសហក្តិសរសីរដែន សព្វោ កាល ។

អាណិ សិល បនិត្ត ច គលរាលាភាលព្យ មានុកំ

បមុទ្ធដំសព្វន្ទាងំ តស្សា សិល វិសោធន៍យេ ។

សីលជាហានដើម ជាទិត្តាំន ជាម៉ែនគលរាលាភាលមិ និងជាប្រធាននៃដមិតាំនព្យ ព្រោះបោគ្គនោះ បុគ្គលគប្បីជមេ៖

សីល ។

នៅ ច សំរែ សិល ចិត្តសុខ អគិយាសនំ

តិត្តព្យ សព្វពុឆ្នាំ តស្សា សិល វិសោធន៍យេ ។

សីលជាប្រាំន ជាទិនប់ ជាប្រើនប្បានបិត្តិច្បីរករាយ ទាំង

ជាកំពង់របស់ព្រោះពុទ្ធប្រប់ព្រោះអង្គ ព្រោះបោគ្គនោះ បុគ្គល

គប្បីជមេ៖នូវសីល ។

សីលំ ពលំ អប្បដិមំ      សីលំ អារុចមុន្តិមំ  
 សីលំ អាករណាំ សេដ្ឋំ      សីលំ គរចមពាណិកំ ។  
 សីលជាកម្មាំនកអូប្រហែលដីមិនបាន សីលជាអារុជីថតម  
 សីលជាប្រព័ន្ធអាករណ៍ដីប្រសើរ      សីលជាប្រព័ន្ធប្រការ៖  
 យោងអស្សារ្យ ។

សីលំ សេទុ មហោនគេក្តា សីលំ គឡាច អនុនៅ  
 សីលំ វិលបនំ សេដ្ឋំ យេន វាតិ ធនៈសោ ធនៈសំៗ  
 សីល ជាស្ថានមានស្តីកិច្ចំ សីល ជាប្រព័ន្ធប្រអូបជីប្រសើរ  
 សីល ជាប្រព័ន្ធបាបជីប្រសើរ តែនបក់ទៅសព្វៗទិស ។

សីលំ សុខុលមេរត្តំ      សីលំ ចាប់យកមុន្តិមំ  
 សីលំ សេដ្ឋា អតិវាយកា យេន វាតិ ធនៈសោ ធនៈសំៗ  
 សីល ជាកញ្ញប់បាយជីប្រសើរ      សីល ជាស្រួលជីថតម  
 សីល ជាកហន៍ដីប្រសើរ សម្រាប់ទៅការទិសទាំងពីរ ។

នៅរៀ និន្ទំ លកតិ បេច្ចាជាយ ច ឯមេនា  
 សុទ្ធតុ ឯមេនា ពាយកា សីលសុ អសមាលិតោៗ

បុគ្គលិក មានចិត្តអាណក្រកំភ្លើងទៅនឹង មិនតាំងមាក្ស់  
សីលទាំងឡាយ រំមនុបាននូវសេចក្តីនាក្ស់ហេកទេនេះដែន  
លុះលោះហេកទេនោះទៅហើយ រំមនុមានចិត្តជាទុកក្ស់  
អាពាយដែន ។

តែង គិត៌ លកតិ បេច្ប សេត្ត ច សុមខោ  
សុទ្ធតុ សុមខោ ដីរោ សីលសុ សុសមាមិតោ ។  
អូកប្រាង មានចិត្តលុ ភ្លើងទៅនឹង តាំងមាក្ស់សីលទាំង  
ឡាយ រំមនុបាននូវកិត្តិស័ព្ទក្ស់ហេកទេនេះដែន លុះលោះ  
ហេកទេនោះទៅ រំមនុមានចិត្តរៀករាយក្ស់ហោនសុគិដែន ។  
សិលមេរ តែង អត់ បញ្ញរ បណ ឧត្តមោ  
មនុស្សសុ ច ឈរសុ សិលបញ្ញាលាមោ ជយនិះ  
សីលជាកំពុលក្ស់ហេកទេនោះ ចំណោកបុគ្គលមានប្រាង  
កិច្ចម៉ែន ដៃយោជំនះក្ស់មនុស្សហេក និងទេរៀហេក  
ត្រោះសីលនិធបញ្ញា ។



## ៤.២៣ សេចក្តីផ្តល់នគរណ៍

ក្នុងក្រុងសារតី មានព្រាប្រុណុកម្នាក់ ហើយដោយស្ម័គ់ សីល-វិមំសកេះ ជាមួកដល់នវិសរណៈ ៣ មានសីល ៥ មិនចុះឆ្លាយ អាស្រែយព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាឌីជីថិត ។ ព្រះរាជាណាចក្រដែឡើងដែលបានដល់ព្រាប្រុណុកនៅទៅ ព្រមទាំងព្រាប្រុណុក ដើម្បី ដោយប្រើប្រាស់ព្រះពម្រិះបាន “ព្រាប្រុណុកនេះ ជាមួកមានសីល” ក្នុងថ្វីមួយព្រាប្រុណុកនៅទីតួចបាន “ព្រះរាជាណាចក្រអាស្រែយការដល់ព្រមដោយជាតិ តោត្រ ត្រកូល ប្រទេសនិងសិល្បៈ របស់អាត្រាមព្រោះហើយ ទីប្រើប្រាស់ថ្វីសេចក្តីកំរប់អាណ បុរីប្រើប្រាស់អាស្រែយនវិការដល់ព្រមដោយសីល (របស់អាត្រាមព្រោះ) ទីប្រើប្រាស់ថ្វីបុរី ? , អាត្រាមព្រោះនិងសាកល្បង ម៉ឺល់” ជូនចុះហើយ ក៏ពេកនៅទីបុរីនេះព្រះរាជា កាលនឹង (ត្រឡប់) ទូទៅ មិនបានហាសាសោទ្វីយេ បានយកទ្រព្យមួយកហាបណ៏ អំពីបន្ទះការរបស់ហិរញ្ញិកម្នាក់ទៅហើយ ។ ហិរញ្ញិកមិនឱ្យយាយពាក្យអីទេ ទ្វីយេ អធិយ (នៅស្រុំម) ព្រោះសេចក្តីតោរពចំពោះព្រាប្រុណុក ។ ក្នុងថ្វីថី២ ព្រាប្រុណុកនៅទោះ បានយកទ្រព្យ ២ កហាបណ៏ ។ ហិរញ្ញិក ក៏បាន

អត់ត្រូវយកនឹងដីឡើង ឬ ក្នុងថ្ងៃទី ៣ ព្រោមទូទៅនេះ ក៏បាន  
យកគម្រោងបាន៖ ១ ភ្នាប់ដី ឬ ហិរញ្ញិកក្រោជនីន ហើយ  
ត្រូវបានបង្កើតឡើង ៣ ដន្ល័ាមី “ខ្ញុំចាប់ចោរដែលបានបន្ទាន់ទ្វាន  
ហើយ” ឬ មនុស្សទាំងនៅយកមកអំពីទីនេះដន្ល័ះ ទីនេះ  
ដន្ល័ះ ពេលថា “តួន្យេរនេះ អ្នកធ្វើដូចជាអ្នកមានសិល ត្រាប់  
ឡើងហើយ អស់កាលដីយុរី” ដីឡើងហើយ ក៏ឱ្យការប្រហារ២-៣  
ដន្ល័ះ បង្កើយបានសម្រេចដល់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឬ ព្រះរាជាណាចក្រ  
មានព្រះវិប្បធម៌សារី ទ្រេន់មានព្រះរាជាណាចក្រខ្លួនថា “នៅព្រោមទូទៅនេះ  
ព្រោះហេតុក្តី ទីបន្ទាន់ដីក្នុងបុគ្គលិកបន្ទាន់សិល យើង  
ដីឡើង ? ” ហើយទ្រេន់ព្រោមបញ្ជាប់ថា “អ្នកទាំងនៅយកបុគ្គលិក  
បុរាណធ្វើរាជការដល់ព្រោមទូទៅនេះប៉ុណ្ណោះ” ព្រោមទូទៅនេះក្រោប  
ទូលាប់ បាតិត្រព្រះមហាការ ទូលាប់ព្រះបន្ទីមិនមែនជាមេរាប់ទេ,  
តាមពិត ទូលាប់ព្រះបន្ទីបានធ្វើហើយយើងនេះ ព្រោះហេតុនេះ  
ដីឡើង ហើយក្រោបទូលាប់ តួន្យេរនេះ ទូលាប់ព្រះបន្ទីបានដីន  
ហើយ ដោយច្បាស់ហាស់ថា ព្រះអង្គទ្រេន់អាស្រែយសិល  
បុរាណការ៖ ទីបន្ទាន់ដីសេចក្តីកិរយារត្ស ដល់ទូលាប់ព្រះបន្ទី,  
មិនមែន ទ្រេន់អាស្រែយជាតិជាជីមធ្វើឡើយ ហើយបានក្រោប

ទូលាប់ “ពិតមែនដូចខ្លោះ តួន្យេរោះអន្តូឡើងត្រាស់បញ្ចា  
ឲ្យធ្វើអាជ្ញាធរដល់ទូលាបោះបង្កី, ដោយហេតុនេះ ទូលាបោះបង្កីនោះ  
តើបងបំនុយការសម្រួលដានប៉ា កួនុលាកនេះ សិលបូរិណាង  
ប្រសើរបំផុត, សិលជាប្រជាន ដូចខ្លោះ, មយទ្វោត ទូលាបោះបង្កី  
កាលពេជ្ជកម្មដែលសមគ្គ ដល់សិលនេះ សិតនៅកួនុលីដូចខ្លោះ  
បរិការគន្លឹកិលេសទាំងឡាយ និងមិនអាចធើម្បីធ្វើបានឡើយ  
ដូចខ្លោះហើយ ក្រាបទូលសុំព្រោះរាជាណាចារាពេញបានប៉ា កួនុលីថ្មីនេះ  
ទូលាបោះបង្កីនិងបុស កួនុលសំណាក់នៅព្រោះសាស្ត្រ, បពិត្រព្រោះ  
សម្បតីទេ សូមព្រោះអន្តូឡើងព្រោះរាជាណាចារាពេញបានដូចខ្លោះ ដល់ទូលាបោះបង្កីដី  
ព្រោះបង្កីដី ដូចខ្លោះហើយ កីបានទៅការទំនួនដែតពនសូមបញ្ចា  
និងព្រោះសាស្ត្រ បានហើយនូវបញ្ចាននិងខបសម្បទា មិនលី  
បង្កីកម្មដានហើយ ចម្រៀនវិបស្សុទា បានសរម្រចប់ហើយនូវ  
ព្រោះអរហត្ថុ ឬ កីការរាយ ហើយចន្លឹកព្រោយុណ៍នៅនោះជុរាប់  
ការរាយហើយចន្លឹកនោះ បណ្ឌិតបញ្ជីយ៉ែងប៉ា “ជាដល់  
នៅអទិនាទាន” ឬ

(រឿនព្រោយុណ៍មកហើយកួនុលអដ្ឋកប៉ា សិលវិមំសជាតក

កួនុលនិម នៃដកនិបាត) ឬ

## ៣. តាមតម្លៃទីផ្សេះ:

ក្នុងអង្គភាព-បរមត្តិទិន្នន័យ ថា : ចំពោនា របស់អ្នកពិពារណា  
យើង្វាស់នៅ ចក្ខុវិស៊ី សោត់ យាន់ ជីវិត ការ មន៍  
ធោយដារបស់មិនទៀត ជាទុក ជាមន្ត្រា ធោយវិបស្បែនាមគ្គ  
ដែលពេលហេរីយក្នុងបជិសម្តិទា ១ ចំពោនារបស់អ្នក  
ពិពារណាយើង្វាស់នៃរបចាំនូរយ ឬបុរិ ធមិតាំនូរយ  
ចក្ខុវិញ្ញាណា ឬបុរិ មនោវិញ្ញាណា ឬ ចក្ខុសម្បស្បែ ឬបុរិ  
មនោសម្បស្បែ, ចក្ខុសម្បស្បែជា នៅនា ឬបុរិ មនោសម្បស្បែ-  
ជា នៅនា ឬ របស់ញ្ញា ឬបុរិ ជម្លេសញ្ញា ឬ (និន្ទ)  
ដកម្រណា: ធោយជារបស់មិនទៀត ជាទុក ជាមន្ត្រា ១  
យាន់ចំពោនា ដែលប្រព្រឹត្តទៅហេរីយក្នុងអារម្មណ៍ ៣៥ ប្រការ  
មានបច្ចីកសិកាតាដោដីម ១ ចំពោនាដែលប្រព្រឹត្តទៅហេរីយ  
ធោយអំណាច់នៅការសន្យា (បិច្ចុយ) និន្ទ មនសិកាតាដោដីម  
ដែលមិនមានទោស ១ យ៉ានុណា អ្នកញ្ចាំនីមេចំពោនាទាំនីអស់  
នោះ ឲ្យចិត្តដោយបុញ្ញកិរិយារ៉ាទេះ ព្រោះដូច្នោះ ទីប  
រួម្រៈជា បុញ្ញកិរិយារ៉ាទេះដែលសរម្រចប់ដោយការនា តាមនីយ  
ដែលពេលហេរីយជុំចេះដី ឬ

(មូរាន់ទៅ) ការទី (៣៩) ដោយផ្លើមតាំងការ  
ពិចារណា (នាមរប) ដោយការអស់ទៅ ដោយការសុវត្ថភាព  
ដោយកម្ម បុព្វកិរិយាភុទិ ជាការនាមយៈ ។

ក្នុងបរមត្តដោតិក ថា៖ នានាទា សម្រេចរបនត្តែប៉ា ៖

"គុសលដដ្ឋ ភារេតិ ឧប្បាយេតិ រះខ្សែតិ =  
ការនា" ធម្មជាតិណា ផ្លើម្រួគសុលដុលប្រសិរីកិត្រឡើង  
ជាគ្រាត់បុង ហើយផ្លើម្រួចម្រឿនឡើង ឯុទ្ធម៌ ធម្មជាតិនោះ  
លើក្នុងបរមត្តដោតិក ជាការបំពេញបុណ្យ ដែលជាប់  
ទាក់ទងនឹងការប្រមូលសមបំភាគនានាធិបស្សនាការនា ដែល  
នៅជាបុរិកម្មការនា និង ឧបចារការនា ។

ក្នុងរបនត្តែ នេះ ថែកជា ២ ផ្លូវក គី៖

គុសលដដ្ឋ ភារេតិ ឧប្បាយេតិ រះម្រេចផ្លើកសុល  
ដុលប្រសិរីកិត្រឡើងគ្រាត់បុង ១ ផ្លូវក,

គុសលដដ្ឋ ភារេតិ រះខ្សែតិ រះម្រេចផ្លើកសុលដុល  
ប្រសិរីកិត្រឡើងប្រើប្រាស់ក្រោមនៅឡើង ១ ផ្លូវក ។

របនត្តែ៖ ៣៩២២ផ្លូវកនេះ ផ្លូវកទី១ សំដាងលក្ខសុល-  
បិត្តបុង ដែលកិត្រឡើង គ្រាត់បុងនៃការបងបត្រ ផ្លូវកទី២

សំដោងលេវ កុសលបចិនប្បញ្ញត ដែលគីតទ្រឹនជាប់ត្នាក្តុនគ្រា  
គ្រាយនៃការបងិបតិ ដែលនៅមិនទាន់ចូលដល់អប្បនា ។

មយាទីត ពាក្យថា ការនា ក្នុងបុព្យកិរិយារត្សនេះ  
លោកសម្រួលដល់រៀនមហាកុសល ដូច្បាប់ អនុធាមិទិប  
បានដល់ មហាកុសលព័ម្យាន ចំណោកពាក្យថា ការនា ក្នុង  
កម្មដានសវន្តហេះ បរិច្ឆេទទី ៩ នេះ លោកសម្រួលដល់  
រៀនសមខេះ និង វិបស្សុនា ដូច្បាប់ អនុធាមិទិបបានដល់  
លោកិយនិនធលោកត្រេះ កុសលទាំងអស់តាមសមត្ថ ដូច្បាប់  
ដីកាតារក្រុងបាលទុកថា ការសិក្សាប្រើនស្ថត្រ ព្រះជមិនឃើយ  
ការអប់រំ ការនិកគិត ពិចារណា គិតសព្វីន ក្នុងគោលដៅមិ  
ផ្សេងៗភី ការរៀន ការអប់រំ និងផ្សេងៗ ដែលមិនមានទោស  
ទាំងនេះភី សុខិតសិទ្ធិតែជាការនា ដែលជាប់ពោកបុព្យកិរិយា-  
រត្សទាំងអស់ ។

### ៣.១ នៅក្នុងខេះប្រចាំឆ្នាំនានាណីតុនិច

១-កុសលវឌ្ឍនបនបក្សណា មានការធ្វើឲ្យកុសល

បារមិនទ្រឹន ជាលក្ខណៈ:

២-អកុសលបហនសា មានការលេបនៅក្នុងបុ

៣-ស្ថាបាយកំណត់បច្ចុប្បន្ន មានការចូលការជីវិត  
បដិបត្តិ ដែលទាក់ទងជាមួយសតិរបស់នាមកាយ  
របកាយ ជាមាត្រាផ្លាកដ

៤-យោងិសាមនសិការបទផ្តានា មានយោងិសាមនសិការ គឺការពិចារណាដោយខ្លួយ  
ជាបច្ចុប្បន្ន ឬ

### ၃.၂ ဖော်နှေ့ဖွံ့ဖြိုးသွားပေါ်အတွက်နားလည်များ

**១-បង្កើតបច្ចុប្បន្ន ដម្លែជបញ្ជាញការណ៍  
បានដល់មោហ៌:**

**២-អនុញ្ញាតដម្ចី** ជម្រើសបញ្ជានទទួលអនុញ្ញាតអំពី  
ការនាំសប្តាហេតុ បានដល់ អម្ចាយ៖

ព-ខ្មែរទេតពួម្យ ជមិនិសបការនាកុសលដ្ឋីទ្វក់  
ទ្វីន បានដល់ អរហត្ថមត្ត អហរត្ថដល់  
(ដោយឧកដន្តយ) ។



## ឯ~អង្គភាពនៃបច្ចេកទេស

ក្នុងបរមត្តទិន្នន័យ អដ្ឋកថា : បញ្ហាកិរិយាធត្ត ដែលសម្រេច  
ធ្វើជាបច្ចេកទេស (ការគោរព) គប្បៈជ្រាប់ធ្វើជាយកសំណាត់  
នៃការយើង្ហាតកិច្ចបាស់ជាន់ ហើយក្រោកទូលេខ ទួលបាត្រា  
និងចីវ៉ាយបន្ទី និងឲ្យផ្តល់ជាជីម ។

នៅក្នុងបរមត្តដោតិកា អបច្ចេកទេស សម្រេចនឹងចំណែក

"អបច្ចោយណិត ធម៌នានិត = អបច្ចោយណំ" ដនៅក្នុង  
ធ្វើរំលែកដើរការគោរព និងលំនាន ធ្វើយកុសលប់ចំណែកនា  
ណា ដូច្នោះ កុសលប់ចំណែកនា ដែលជាបោះពុម្ពនៃការគោរព និង-  
លំនាននៅៗ ឈ្មោះថា អបច្ចេកទេស: ជានដល់ មេត្តាកុសលប់  
មហាកុសលប់ចិត្ត អធិប្បាយថា កាលបរិច្ឆេទជួយបាតាបិតា យាយ  
តា គោរព ប្រកាបថ្នាយបន្ទី និងក្រុល ប្រចុលទៅ ទួលបាត្រា  
ធ្វើនៅ ធ្វើយការដួយការណ៍ ប្រជុំយទួលបារបស់មកតីហេក  
ដែលជាការធ្វើទៅធ្វើយកសម្រាប់កុសលប់ចិត្ត មិនបានប្រាថ្មា  
ប្រសង្គមយ៉ានណា ក្នុងហេក យស សការ៖ ទាំងនេះស្ថិតិ  
ជាអបច្ចេកទេស:ទាំងអស់, ប្រសិនប់ថា ការធ្វើនេះ មានសេចក្តី

សង្ក្រុម ចានីនូនុរាណ យស សក្ខារះហើយ ការធ្វើយ៉ាន  
នេះនៅ មិនមែនជាមបាយនេះ ដោយពិត តែជាមបាយនេះ  
ដែលហាយជាយមាយសារមេរួល ។

#### ៤.១ អប់រំនៃជាន់ទាំង ២ នៅ

សាមញ្ញមបាយនេះ និងសាមបាយនេះ នឹងរួមគ្នា ។

ក្នុង ២ យ៉ានេះ ការសរម្បែនធសេចក្តីគោរព និងលំទាន  
ចំពោះមាតាបិតា យាយតា ត្រូវាចារ្យ ដោយសេចក្តីរលីក  
និកថា យើងមាននាទីដែលនឹងត្រូវដ្ឋីការគោរព និងលំទាន  
ចំពោះរោកទាំងនេះ ព្រោះរោកជាថ្នាពិអ្នកដំនិនត្រូវាចារ្យ  
របស់យើងដូច្នេះ បានរៀបចំជាសាមញ្ញមបាយនេះ ។

ការសរម្បែនធសេចក្តីគោរពនិងលំទាន ក្នុងព្រោះគឺត្រូវយោង  
ដោយការរលិកនិកដល់ព្រោះគឺណាមេរួលទាំងមួយ មានអរហ័ំ ជាដើម  
ដោយអំណាចនៃមហាកុសលបិត្ត ដែលប្រកបដោយសង្គម  
បញ្ជាផ្លូវ ដោយចូលរួមក្នុងក្រុងបាន ពួកគំ សរណ៍ គុងមិន ជាដើម ដូច្នេះ  
បានរៀបចំជាសាមញ្ញមបាយនេះ និងសាមបាយនេះ ។

## ៤.៤ បុគ្គលិជ្ជកម្មនៃរាជធានីនិងខេត្ត ន ប្រព័ន្ធ

១-គុណវិវិតធម្មុតុល ជាអ្នកចម្លៀនដោយអំណាច

នៃសិលគុណ សមាជិគុណ បញ្ហាកុណា

២-រួយវិវិតធម្មុតុល ជាអ្នកចម្លៀនដោយអំណាចនៃភាយុ

៣-ជាតិវិវិតធម្មុតុល ជាអ្នកចម្លៀនដោយអំណាច

នៃវគ្គត្រកូល ។

ក្នុងបណ្តាញវិវិទាទំនើន ៣ ប្រភេទនេះ ការគោរពនិងលំទានបំពេះគុណវិវិតធម្មុតុល និង រួយវិវិតធម្មុតុល ទាំង ២ ប្រភេទបុណ្យការ៖ ទីប៉ាអប់រំនកុសលដោយពិតាន, ចំណែកការគោរព និងលំទានបំពេះជាតិវិវិតធម្មុតុលនៅ៖ បើប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃលោកបិត្តប្រាង ទោសបិត្តប្រាង មោហ-បិត្តប្រាង កើមិនជាកុសល យ៉ាងណាន បើប្រព័ន្ធដោយអំណាចនៃលោកបិត្តប្រាង កើដោអប់រំនកុសលដោយអនុលោមបុណ្យការ៖ ព្រោះជាការបង្កើតដោយមារយោង ដែលបានស្ថាត តាមប្រវេណី និយមទី៤ ។

វិវិទាទំនើន ៣ ប្រភេទនេះ បុគ្គលិជ្ជកម្ម កើជាអ្នកចម្លៀនត្រប់ទាំង ៣ ប្រភេទ បានដល់ ព្រោះសម្បាសមួលជាមួលដោយជំនួយ,

បុគ្គលូខេះ កីមានត្រួមតែ ២ ប្រភាគ តី គុណរីឡូវិ និងវិយរីឡូវិ ធានដល់ ពោះអិយសង្គម អ្នកដំ ដែលមកអំពីត្រកូលសាមញ្ញ បុ គុណរីឡូវិ និង ជាតិរីឡូវិ ធានដល់ ពោះកហុលជាជាមីម បុ វិយរីឡូវិ និង ជាតិរីឡូវិ ធានដល់ ពោះបានសុប្បរុទ្ធដាមីម, បុគ្គលូខេះ កីជាអ្នកដំណាមួយកុងរីឡូវិ ៣ ប្រភាគនៅ៖ ឬ

មួយឡើត អ្នកដែលជាកុណរីឡូវិបុគ្គលដែលមានសីល សមាជិ បញ្ញា បើធានផ្លូវបាយជាមួយគ្នានឹងអ្នកដែលជារិយរីឡូវិ- បុគ្គល ដែលមានអាយុប្រើប្រាស់ខ្លួន បុ ជាតិរីឡូវិបុគ្គលដែល មានត្រកូលបុញ្ញលស់ជាន បុ តាំងឯកជនិស្សស់ជានយ៉ាងឯកជនិស្សឯកម្ម បុ តាំង ២ យ៉ាងហេរីយ កីមិនត្រូវធ្វើការគារពារពារយការក្រាប- ថ្នាយបន្ទី ត្រួមតែសំពេកកីណូម សូម្បីថា អ្នកនៅ៖ជាបិតា មាតា យាយ តា គ្រុមាតារ កីដោយ បើហើកទាំងនោះ ជាមិច្ចា- ទិន្នន័យបុគ្គល មាននគរិកទិន្នន័យជាមីម ទាំងសេចក្តីប្រព័ន្ធ កីអាណក់ ជូនជាតិ ប៉ាកទាបដួងហេរីយ កីកាន់តែមិនបានបាច់ត្រូវធ្វើការ គារពារយការក្រាបថ្នាយបន្ទីឡើយ យ៉ាងលូបំផុតត្រួមតែ សំពេកកីណូម កីជាការប្រើព នេះក្រោះអ្នកដែលជាកុណរីឡូវិ- បុគ្គលនោះ មានមុខដែលត្រូវគោរពចំពោះសីល សមាជិ

បញ្ច នៃលមាននៅក្នុងស្ថានបស់ខ្លួន នៃលជាតុណាងមិ  
ឧនីញ្ញសំដាន លួជានហេក ហេតុនោះ ទីបច្ចុនគន្លឹងធ្វើការ  
ក្រាបច្បាយបន្ទី ព្រះប្រសិនបីហេកទាំងនោះ មានសេចក្តី  
ត្រូវអរចំពោះការក្រាបច្បាយបន្ទី គ្រានោះដើរហើយ កើតិន  
កើតិទោសដល់ហេកទាំងក្នុងការនេះ និងការទាន់មុខ នៃល  
ប្រព័ន្ធឌីតាមគោល(ច្បាប់) របស់ជម្លើជាតិ សេចក្តីនេះបាន  
មានប្រាកដច្បាបសំគូនក្រឹងក្រឹងបន្ទីមាន ថា ក្នុងឯណៈដែលព្រះ-  
ពោធិសត្វ ទ្រឹះបានដួបជាមួយព្រះរាជបីតា នៅមានក្រោក្រង  
ដោយបីតាព្រះអន្ត ត្រូវប្រជាតនធ្វើការនិរទេស ឬបញ្ចប់  
នោះ ព្រះពោធិសត្វ ទ្រឹះមិនបានធ្វើការក្រាបច្បាយបន្ទី យើង  
ណា ត្រូមតែទ្រឹះធ្វើអត្ថលី ព្រមជាមួយនឹងថ្មីព្រះរាជបាតា  
“ចិន ជីវ សាមិ៖ សុមព្រះអន្ត ចូរទ្រឹះមានព្រះជនយើងយុរ”  
ដោយអាការ៖ ត្រូមតែបុរាណ៖ ។

#### ៤.៣ សេចក្តីផ្សាយពនិលមិនផ្សាយ

ភារ់នៃបុគ្គលិកដែលដួនទាំងឡាយ ហួលោះថា ភារ់  
បានដល់ កិរិយា ធ្វើឲ្យដួនក្នុងបុគ្គលិកដែលខ្លួនគារព មាន  
មាតាបិតាទាំងឡាយជាដើមនោះ ។

ព្រោះរហត្សនោះ គួរឱ្យអង្គភាព ទីបេរិករណ៍លាបថា ខ្លួន កិរិយាភ្លើម្រួចនៅ គឺការដាក់អ្នកមានសេចក្តីការពាម សមត្ថភាពបុគ្គលិកបានចាំឆ្នាំរាយ មានព្រះពុទ្ធប្រជាពលរដ្ឋ ព្រះសារករបស់ព្រះពាណិជ្ជកម្ម ឬបង្កើរបានចាប់ពីថ្ងៃខ្លួនបានប្រើបាន និងបង្កើរបានប្រើបានដើម្បី ដែលគូរដល់ការប្រកបដោយករូយាភ្លើម្រួចនៅ ឈ្មោះថា “សេចក្តីការពាម” ឬ “សេចក្តីការពាមនោះ ព្រះមានព្រះភាគ ឡើងត្រាស់ថា “ជាមន្ត្រូល” ព្រោះជាបេរិកនៃពង្គផល មានការធ្វើការនៃការអំពីការពាមដើម្បី ឬ កិរិយាភ្លើម្រួចនៅក្នុងការពាមនោះ មិនមែនជាមន្ត្រូល តុលាទំនាក់ព្រះភាគ ឡើងត្រាស់សម្រាប់បានប្រើបានដើម្បី ការរៀបចំសេចក្តីការពាមនោះ ជាមន្ត្រូល ឬ មែនពិត សេចក្តី មិនគោរព គប្បីជាប៉ាប៉ា មិនមែនជាមន្ត្រូល ព្រោះជាបេរិកនៃ អនិដ្ឋផល មានការធ្វើការនៃគុណភាពជាប៉ាប៉ា ឬ ព្រោះរហត្សនោះ ព្រះមានព្រះភាគ កាលឡើងត្រាស់សម្រាប់បានប្រើបានដើម្បី ទីបេរិកនៃត្រាស់ថា ខ្លួន

ម្នាក់មានការ ស្រួលបានប្រើបានដើម្បី គួរឱ្យការនេះ ជាមួយ និងត្រួតពិនិត្យ មែនបានប្រើបានដើម្បី មិនសំពេចបុគ្គលិកដែលគូរសំពេច មិនក្រោរ

ទួលបុគ្គលដែលគ្រាកទួល មិនឲ្យអាសនេះ ដល់បុគ្គល  
ដែលគ្រាកដល់អាសនេះ មិនឲ្យដ៏ ដល់បុគ្គលដែលគ្រាកដល់ដ៏  
មិនធ្វើសការ៖ ដល់បុគ្គលដែលគ្រាកដល់សការ៖ មិនធ្វើសេចក្តី  
គោរពដល់បុគ្គលដែលគ្រាកដ៏សេចក្តីគោរព មិនរាប់អានដល់  
បុគ្គលដែលគ្រាករាប់អាន មិនបុជាតដល់បុគ្គលដែលគ្រារបុជា ។  
ព្រោះអំពើនោះ ដែលខានបំពេញយ៉ាងនេះ បានការខ្ចាប់  
យ៉ាងនេះ បុគ្គលនោះបុះទំហំយកនកាយបន្ទាប់ពីសេចក្តី  
ស្មាប់ទៅ រំមនុទៅកែតក្នុងកំណើតសត្វតិរបាន ប្រពន្ធនីសំយ៉ា  
អសុរកាយ នរក បើបុគ្គលនោះទំហំយកនកាយបន្ទាប់អំពី  
សេចក្តីស្មាប់ទៅ មិនទៅកែតក្នុងកំណើតពិរបាន ប្រពន្ធនីសំយ៉ា  
អសុរកាយ នរកទេ ទីបានត្រឡប់មកការកាត់កាត់មនុស្ស  
កែតក្នុងទិន្នន័យ រំមនុជាមួកមានត្រកូលបោកចាប់ ។  
ម្នាលមាណាព បុគ្គលដែលវិនិន៍តិន៍ មិនឲ្យយក មិនសំព័ែល  
ដែលគ្រាកសំព័ែះ ឬបុះ មិនបុជា ដល់បុគ្គលដែលគ្រារបុជា នេះ  
ឈ្មោះថា បងិចចាប្រព័ន្ធទៅ ដើម្បីមានត្រកូលបោកចាប់ ។  
ម្នាលមាណាព មួយទីតាំង ស្ថិប្បុរសពុកទូ៖ ក្នុងលោក  
នេះ ជាមួកមិនវិនិន៍តិន៍ មិនមិនឲ្យយក សំព័ែលបុគ្គលដែលគ្រាក

សំពេះ ក្រាកទួលបុគ្គលដែលត្រូវក្រាកទួល ឲ្យអាសន់  
 ដល់បុគ្គលដែលត្រូវដល់អាសន់ ឲ្យផ្លូវ ដល់បុគ្គលដែលត្រូវ  
 ដល់ផ្លូវ ធ្វើសការ៖ ដល់បុគ្គលដែលត្រូវដល់សការ៖ ធ្វើ  
 សេចក្តីគោរព ដល់បុគ្គលដែលត្រូវធ្វើសេចក្តីគោរព ការបំអាន  
 ដល់បុគ្គលដែលត្រូវការបំអាន បុជាដល់បុគ្គលដែលត្រូវបុជា ឬ  
 ព្រោះអំពើនោះ ដែលខ្លួនបានបំពេញយ៉ាងនេះ បានការខ្ងាប់  
 យ៉ាងនេះ បុគ្គលនោះ លូវទាំងយកសារយបនាប់ពីសេចក្តី  
 ស្មាប់ទៅ រំមន់ទៅកែតក្នើសុគត្តិសុគត្តិទៅរោហក បើបុគ្គល  
 នោះ ទូលាយការយបនាប់អំពីសេចក្តីស្មាប់ទៅ មិនទៅកែត  
 ក្នើសុគត្តិសុគត្តិទៅរោហកទេ ទីបានត្រួតព្រមការនៃការជាតិ  
 មនុស្ស កែតក្នើទីណាង រំមន់ជាអ្នកមានត្រកូលខ្លះខ្លះ ឬ  
 ម្នាលមាណាព បុគ្គលដែលមិនវិនិច្ឆ័យ មិនមែលនឹងយាយគេ សំពេះ  
 បុគ្គលដែលត្រូវសំពេះ ឬលូវ បុជា ដល់បុគ្គលដែលត្រូវបុជា  
 នេះរួចរាល់បានប្រព័ន្ធទៅដើម្បីមានត្រកូលខ្លះខ្លះ ឬ

នីយក្រុងអង្គកថា ចិត្តក្រម្មវិក្យុសិរីត្រនោះថា ៖

បទថា អភិវឌ្ឍន៍ គឺ បុគ្គលដែលត្រូវដល់ការអភិវឌ្ឍ  
 បានដល់ ព្រោះពុទ្ធបានបច្ចុប្បន្ន ឬព្រោះអិយសារក ឬ សុម្បី

បុគ្គលដែលបាត្រក្រាកទូលជាជីម កើនឃើមនេះដូចត្រូវដោយ ។

បទថា សមត្ថន ដែលទួនបានបំពេញហើយ ។

បទថា សមាជិទ្ធន គឺ ដែលទួនភាពខ្មៅប៉ែហើយ គឺ  
ពាល់ត្រូវហើយ ។ បទថា យុទ្ធសាស្ត្រ មានសេចក្តីថា កម្ម គឺ ភាព  
ជាមុគរិលត្តិន មានមានៗត្រូវបាននេះដូរ បងិចានេះ ។

ដឹកច្បែកមួយវិភាគស្អែកនោះថា ៖

បទថា សមត្ថន គឺ ដែលអាច បានដល់ ដែលមាន  
សមត្ថភាព ។ អធិប្បាយថា កម្មនោះ ជាកម្មដែលអាចដើម្បី  
និនិមួនដល់ ធាយប្រការណា ព្រោះកម្មដែលទួនដើរ គឺ  
បានសន្យាំទុកហើយ ធាយប្រការនោះ ។ កំកម្មប្រាកដដូច្នោះ  
រួម្រៈថា មិនមានទុះទាត់ ធាយកិច្ចបែស់ទីន ហេតុនោះ  
ទិន្នន័យកថារាយពេលថា គឺ ទុនបំពេញហើយ ។

កុងបទថា សមាជិទ្ធន នេះ ភារភាពខ្មៅប៉ែ គឺ ភាព  
ពាល់ត្រូវធាយតណ្ហ និនិមួន រួម្រៈថា ភារសមាទាន  
ព្រោះហេតុនោះ ព្រោះអង្គកថារាយទិន្នន័យកថា “ដែលទួន  
ភាពខ្មៅប៉ែ គឺ ដែលទួនពាល់ត្រូវហើយ ។

អនុញ្ញាតសង្គមទោ ជិវាទោ នូវ យសាទិត្យឈារ-  
ប្បដិលាក ហោទុទោ មធ្យល់ : បណ្ឌិតហោកពោលចា-  
ចំណែកបុគ្គលប្រព័ន្ធបានបានពី មិនវិនិយោបាយ  
បាននូវការនិងហោក មានយសជាដើម ជាសចក់ប្រមួន ឬ

డ.డ ଜୀତାନ୍ତିକରେଣ୍ଡଲ ଫାଲିଟ୍ ଲ୍ୟୁର୍କଟ୍ ଏବଂ ପାଇସିଃ

ឃើញមបច្ចាយនិ នក ដម្ចោល្អ កេវិន  
 ិធី ដម្រី ន នាសំសា សម្បរាយេ ន សុត្តតិ៍  
 ពួកជនដែលឈ្មារកុងជមិ កោតក្រុងបាស់ព្រៃទាតារ  
 រម្យជនបានសេចក្តីសរស់ កុងបច្ចុប្បន្នជន បានសុគតិកុង  
 បរាបាកជន ។

## អគ្គភាពនស់លិស្ស

ପଣ୍ଡାଗେ ପକ୍ଷୀ ରେଖିଲ୍ଲି ଆହୁରିଲ୍ଲି ସୁତ୍ତ ଟଳ୍ଟ ୧

ធមិ គី ពាគនៃឆ្នាំយោ ៤ ប្រការ គី អាយុ ១  
 ពណិតសម្បរកាយ ១ សេចក្តីសុខ ១ កំហែង ១ រ៉ែមនុចម្រីន  
 អស់កាលជានិច្ច ដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីខ្លួនកាយថ្មាយបន្ថែម  
 ដល់ព្រះរតនត្រូវយោ ជាប្រក្រតី និងអ្នកដែលមានសេចក្តី  
 គោរពការព្រះគ្រឹង ដល់អ្នកដែលមានសេចក្តីចម្រីនដោយគុណ  
 មានសិល្បៈគុណជាជើម ប្រឈម ដែលចម្រីនដោយរៀយ គី បាស់  
 ព្រៃទាមារ ។

### អធិប្បាយអត្ថនៃគាត់

បានបាន អគ្គរាជសិល្បៈស្អែ គី អ្នកថ្មាយបន្ថែមជាប្រក្រតី  
 ជានដល់ អ្នកទូល់ទាយកិច្ចគី ការថ្មាយបន្ថែមរឿយៗ ។

បានបាន រុខ្សាបច្ចាយិនោ សេចក្តីបាន ដល់គ្របស្ថិតិ  
 ខ្លួនលើលំពាន ប្រឈមបុជាដានិច្ច ដោយការក្រាបថ្មាយបន្ថែម សុម្បី  
 កុងកិកុងកំហែ៖ និងសាមណេរបុសកុងកុងថ្វោនោ៖ កុងបុសិត  
 អ្នកខ្លួនលើលំពាន ប្រឈមបុជាដានិច្ច ដោយការក្រាបថ្មាយបន្ថែម  
 កុងអ្នក(បស)បាសជាដាន់ដោយបញ្ហាប្រឈម ប្រឈមខាបសម្បទា (ប្រឈម)  
 កុងអ្នកចម្រីនដោយគុណ ។

ពីរបទថា ចន្ទាក់ ធម្មា សេចក្តីថា កាលអាយុ  
 ចម្រើនសៀវភៅ, អាយុទោះ រ៉ែមនឹងចម្រើនអស់កាលបុំណាន, ធម្ម  
 តាំងធ្លាយសុម្បីក្រោទ៖ កើចម្រើនអស់កាលបុំណាន៖ដច្ចាត ឬ  
 ព្រោះថា អ្នកណាណើកសរប់ដែលទោះកាយ ៥០ ឆ្នាំ ឲ្យប្រព័ន្ធ  
 ទៅ, អនុកាយនៃជីតិរបស់អ្នកទោះ ដល់កើតឡើងសុម្បីក្នុង  
 កាលមានអាយុ ២៥ ឆ្នាំ; អនុកាយទោះ រ៉ែមនឹងមាប់ទោនាន  
 ដោយកាតជាអ្នកក្រាបច្ចាយបន្ទិជាប្រក្រត ឬ អ្នកទោះ រ៉ែមនឹង  
 តាំងនោនានរហូតដល់អស់អាយុតែមន ឬ សុម្បីណាប់ជាដើម  
 របស់អ្នកទោះ រ៉ែមនឹងចម្រើនព្រមទាំងអាយុទោះនេះ ឬ  
 នីយសុម្បីក្រោលជានេះ កើយ៉ាងនេះនេះ ឬ

អនុនារាយន ប៊ន្ទុស្សាយុនោ វិនិសំ នាម  
 នានា ឬ កើលូនោះថា ការចម្រើននៃអាយុ ដែលប្រព័ន្ធទៅ  
 ដោយមិនមានអនុកាយ មិនមានទេ ឬ



## టెలుగు శాస్త్రములు

ក្នុងបរមត្តិទិន្នន័យ អដ្ឋកថា : បុញ្ញកិរិយារ៉ត្ត ដែលប្រកប  
ព្រមដោយការទូលបាច់ទាយ គប្បៈជ្រាបដោយអំណាចនៃការ  
ធ្វើវិត្តបជ្ជបតី ដល់កិច្ចាស់ជាន ដោយអំណាចនៃការដែល  
យើត្តិកិច្ចលាងទៅក្នុងស្រកដើម្បីបង្ហាញបាត ទទួលបាត្រ  
(សេសវេហាក) ហើយ បញ្ចុះកិភា សុម្លឹក្នុងស្រកឲ្យរៀបរាយ  
នៅចុលទៅថ្មាយ និងដោយអំណាចនៃការប្រព្រាប់នំយក  
បាត្រមកឲ្យជាដោដើម ដោយបានទូ (ពាក្យបង្ហាប់)ថា ចុរាទៅ  
នំយកបាត្ររបស់កិភាទំនួរយមក ដូចខាងក្រោម ។

ក្នុងបរមទេជាតិក៏ នៅយុវវគ្គ សម្រេចនូវចិត្តខ្លះថា ខ្លួន  
 វិសេសន អារ៉ាណិ ឧស្សាហ៍ អាបធ្លិនិតិ  
 ពយារ៉ា ពយារ៉ែស្ស កម្ពោះ នៃយុវវគ្គ៖ បុគ្គល  
 ពួកណាមាន សេចក្តីព្យាយាមជាតិសស ពោលគ៊ី ចូលដល់  
 កាតជាមុកក្នុងលំបីតិ យកចិត្តទុកជាក់ ដូច្នេះ បុគ្គលទាំងនេះ  
 រួម្រៈថា ព្យារ៉ែ ធានដល់ អូកបាត់ការ បុអូកដូយឃើញបាល  
 ក្នុងកិច្ចការផ្សេងៗ ការធ្វើឱ្យបស់បុគ្គលដែលមានសេចក្តី

ឧប្បាយ យកចិត្តទៅការកំណត់ជាពិសេស រហូមបាន និយារិច្ចេះ  
ធានដល់ ការដួយលើផ្ទាលក្នុងកិច្ចការដែលទាក់ទងនឹងបរិយត្តិ  
បងិបត្តិ ការបរិច្ឆេទទាន ការឈឺច្នាត់ មិនសប្តាយ ការ  
ជួយជួសជុល (សន្ដាសន៍) ដូចដើម្បីព្រៃស សមាតរតាការម  
បាននឹងយកដាន ជាថីម ។

តាមវចនត្តនេះ សម្បជុំដោយបុគ្គលាចិត្តនាន តែកាលនីន  
សម្បជុំដោយធ្វាចិត្តនានហើយ កុមានជូនខ្លះ "នាំ នាំ គិត្យ-  
គរោះ ពយារៈធស្ស ភាពៈ រៀយ្យរ៉ាច្បៃ៖ ជម្លៀដល  
ជាបោតុធ្វើឲ្យបុគ្គលមានសេចក្តីកន្លែល យកចិត្តទុកដាកកកុងការ  
ធ្វើការជារគ្រប់យ៉ាង ឈ្មោះថា រៀយ្យរ៉ាច្បៃ៖ បានដល់ ចែតនា  
ដល់ទៅក្នុងមហាកុសលចិត្តប្រាង ដល់ធ្វើឲ្យបុគ្គលមាន  
សេចក្តីព្យាយាម ឧបវ្មាយ យកចិត្តទុកដាកកកុងការធ្វើការជារ  
គ្រប់យ៉ាង ឬ

មួយទៅពី ការធ្វើយុទ្ធសាស្ត្រការងារដៃនេះ ដែល  
មិនមានទោសរបស់មាតាបិតា គ្រឿង ភាពរី បង្កើចន  
មិត្តភក ដូចជាបុគ្គលិតា ដូយមេលឡាច់សម្រេច មាសប្រាំកំ  
រហូតការងារគ្រប់យ៉ាង មិនទ្វាយលាកកកន្លែងប៉ុណ្ណោះដើម ដូចខែ

សូម្បីបើចា ជាការធានាផ្លូវការកិត្តិត តែកីឡាត់ជាវេយ្យរ-  
រច្ចកសលទាំងអស់ ។

### ៥.១ បុណ្ណកម្មបន្ថែមនូវផ្ទាល់ខ្លួនរបាយការ

ក្នុងបាយកសិកដោស្តីស្របតាមរបាយការការណ៍ខ្លួនរបាយការ  
ជាមុគម៻នបានបានបស់ស្ថិតិបាយកសិកដោស្តីនេះ បានឲ្យ  
ទានដោយគោរព ឲ្យទានដោយដៃខែឆ្នាំ ឲ្យទានដោយដឹកជញ្ជូន  
ឲ្យទានដោយមិនបានបានបាន ឬប៉ែកដ្ឋាយការការណ៍ បន្ទាប់អំពី  
មរណៈទៅ ក៏បានទៅក៏ក្នុងបានសិកតិសិកទៅហេក ជាមួយ  
និងពួកទេវតាដានតារតិចឱ្យ ។

បញ្ជាក់ថា ខ្លួនរបាយការ នេះ ជាមុគមុនប៉ាយ ក្នុងទាន  
របស់ស្ថិតិបាយកសិកដោស្តីនេះបានរបាយការណ៍ ឬ ក្នុងអង្គភាពប្រាប់ថា  
ខ្លួនរបាយការ នេះ ឲ្យទានសូម្បីជារត្តរបស់អង្គភាព ក៏(ឲ្យទាន)  
ដោយគោរព ។

## ៥.៤ ចុះសម្រេចសំព្លះរាជរដ្ឋបណ្តុះប្រែង

កំពង់រាជរដ្ឋ មានពាណិជ្ជកម្ម ៤ គ៊ែន

ជីវិ៍ ១ រៀល ក្នុងវិធានមួយថ្ងៃ ៥០ រៀល ឬ  
ទស្សន៍រាជរដ្ឋ ការកំពង់រាជរដ្ឋ ១៩៨៦ ៦០ រៀល ឬ ១៩៨៧ ឬ  
១៩៨៨ ឬ ១៩៨៩ ឬ ១៩៨៩ ១០០ រៀល ឬ ១៩៨៩ ឬ  
ជីវិ៍ ១៩៨៩ ១២០ រៀល (ក្នុងមួយថ្ងៃ) ឬ

បានពុមារប៉ា ព្រះរាជរដ្ឋអនុនោះ ក្នុងកាលព្រះពុមារ  
មិនបានប្រើប្រាស់ខ្លួន បានជាអ្នកនៅប្រជាមឺនស្ថូរ-  
ជនម្នាក់ ឬ តមកថ្ងៃមួយ កាលពីស្ថូរជននោះ នៅក្រោមព្រះនគរ  
នូវតិកហើយមក, ព្រះបារិងពុមារអនុមួយ ចូលរទោកនៅព្រះនគរ  
ដើម្បីបិណ្ឌបាត មិនបានកិភាទ្វីយត្រួមតែមួយដែល ព្រះអ្នកក្រុង  
ពុមារស្រួលបានបានចិត្ត មានបានត្រាមដែលហានុកហើយ  
(ទៅ) មេញនៅ ឬ លំដាប់នោះ មានបារិងព្រះបារិងពុមារ  
នោះ ដោយកទៅដែលមិនមានអ្នកណាស្តាប់ហើយ ស្ថារណក  
ក្នុងឧណារៈដែលហានុក(មក)ដល់ទានព្រះនគរប៉ា “ហានុកម្នាស់  
ហានុកបានអ្នក ឬណា” ? ព្រះបារិងពុមារ នៅឯប៉ា “កំអ្នកជន  
ដើម្បីអាការតែ ដែលមិនបានដល់យើងហើយមិនមែនប្រើ” ? ឬ

ហើដ្ឋប្រាំៗ សូមឈាកម្មាសវត្ថុប្រជុលវាទោទេតបុះ គ្រាន់  
ឧំនិងមិនធ្វើ ។

ព្រះបច្ចកពុទ្ធតែ : ឱយីនិនិមិនត្រឡប់ទៅវិញ្ញាទេតាម ។  
កើហើត្រោបច្ចកពុទ្ធដោនេះ គប្បីត្រឡប់ទៅសភាព មាននោះ  
និនិមិនគប្បីផ្លូវក្នុងសវន់របស់អ្នកក្រុងពាំនិងអស់ ហើយទេះដែល  
ធ្វើការសំបែកអកទេត កាលព្រះបច្ចកពុទ្ធមិនត្រឡប់ មានក៏  
បាត់ទៅក្នុងទីនោះជាន់ ។ ឧណាណោះ តស្រួលនោះលូមយើង  
ព្រះបច្ចកពុទ្ធបែងលមកនោះដោយពាំនិងបាត់ត្រាមបែងលរាងទុក  
(ទេទេ) ហើយ ទីបច្ចាយបង្ហី ហើយស្មរថា “ឈាកម្មាសវ ឈាក  
បានអើង ឬ៖ទេ” ? ឈាកនៅឯើងប៉ា “អ្នកមានអាយុ អាត្រាត្រាប់  
ទៅហើយ ចេញមកហើយ” ។ គេគិតថា “ឈាកម្មាសវ មិនតប  
ពាក្យបែងលយើនស្មរ និនិមិនពាក្យជោះ ឈាកគិនិនិនិនោះ  
មិនពាន់បានអើង” ។ ក្នុងរោហានោះ គាត់ក្រឡើកមើលបាត់  
របស់ឈាក យើងបាត់ត្រទេ កើដ្ឋាម្នកកំរើក តែមិនអារ  
ទួលបាត់ ព្រះមិនពាន់ដីនោះ កត្តកិនដូរបស់ខ្លួនសរម្យច  
ហើយ ប្រមិនពាន់សរម្យច ទីបច្ចាល់ថា “ឈាកម្មាសវ សូម  
ឈាកម្មាសវ ចុរនោះបំបនិច” ដូច្នេះហើយ កើទោកនីងដោយ

រហូស សុរថា “កត្តសម្រាប់យើនសរម្រចប់ហើយប្រឈម” ? កាលអ្នកបម្រីនឹងយថា “សរម្រចប់ហើយ” ទីបាទាលិនិនអ្នកបម្រីនៅទា “បាន អ្នកដែលដែលមានសេចក្តីរហូសដែលបានឱ្យរាជធម្មជាមួយ មិនមាន, ដោយការស្មោះទៅដីរហូស អ្នកដឹងចូលទៅដែលបោកម្នាស់នៅទោះ ពេលថា “លោកម្នាស់ សូមលោកចូរឲ្យបាន, ហើយទូលាត្រមកដោយរហូស” ។ គេស្មោះទៅដោយពាក្យបន្ទាប់តែមួយប៉ុណ្ណោះ ទូលាត្រមកហើយ ឬ សូមវិតស្សានេដន ធ្វើបានឲ្យពេញដោយគោដនបសវិនិត្ត ហើយពេលថា “អ្នកចូរប្រឡាប់ទៅ ថ្វាយបាននេះដែលបោកម្នាស់ យើនិនិនឲ្យចូលដែកបុណ្យ អំពីទាននេះ ដែលអ្នកដឹង” ។ គេទូលាត្រមកដោយទៅដីរហូស (រហូស) ថ្វាយបានដែលព្រះបច្ចុប្បន្ន ថ្វាយបន្ទីដោយបញ្ហានប្រពិស្ថាន ហើយពេលថា “លោកម្នាស់ដីចម្លើន នៅលាចបានទៅជិតហើយ, ខ្ញុំទៅនិនិមួយដោយការស្មោះទៅដីរហូសក្នុងក្រក់លើ, ដោយដែលនៃការស្មោះទៅរបស់ខ្ញុំនេះ សូមពាក្យបានទៅនឹងខ្សោយ ៥ ដែលអាចនិនិត្តបាន ៥០ យោដន៍ ៦០ យោដន៍ ១០០ យោដន៍ ១២០ យោដន៍ ច្បារកែតាច្បីនិនិត្តដែលខ្ញុំ, មួយទៀត កន្លែកាយរបស់ខ្ញុំដែលមកនិនិត្តទៅ

ត្រូវពន្លឹងព្រះអាណិត្យដុតកេលហើយ, ដោយផលវិនការដែល  
រាជកាយត្រូវពន្លឹងព្រះអាណិត្យដុតកេលនៅរបស់ខ្ញុំ សូមអាជ្ញា  
របស់ខ្ញុំ ចូរដ្ឋាយទៅដួងបន្ទីនពន្លឹងព្រះអាណិត្យ ក្នុងទីផែលកេត  
ហើយនិនកេតហើយ; ចំណែកបុណ្យក្នុងព្រះបិណ្ឌបាតនេះ  
ដែលអ្នកជាមួយសំតស្សរដន) ឲ្យរហឿយដល់ខ្ញុំ, ដោយផលវិនការ  
ហូរចញ្ញវិនបំណែកបុណ្យនោះ សូមខ្ញុំចូរជាអ្នកមានបំណែក  
វិនធីដែលលោកមួយសំយើញហើយ” ។ ព្រះបាបុរាណពុទ្ធពោលថា  
“សូមសេចក្តីប្រាប្រាប្រាំដែលអ្នកតាំងទុកនេះ ចូរសរម្រប” ហើយ  
បានធ្វើអនុមាតទាហ័រ ។

ឥត្តិចំ បន្ទិចំ តុយ៉ា	សព្វមេរ សមិជ្ជនុ
សព្វ ចូរដ្ឋុ សដ្ឋប្បា	ចន្ទា បន្ទូរសោ យចាំៗ
ឥត្តិចំ បន្ទិចំ តុយ៉ា	ធម្មមេរ សមិជ្ជនុ
សព្វ ចូរដ្ឋុ សដ្ឋប្បា	មណិលោតិរសោ យចាំៗ
វគ្គដែលត្រូវការហើយ ប្រាប្រាប្រាំយ ចូរសរម្របដល់អ្នក ឲ្យបានឆាប់រហូស, សូមសេចក្តីត្រីវិនិះទាំងពីរ ចូរចញ្ញ ដូចព្រះបង្រៀន ក្នុងថ្ងៃ ១៥ កើត ។ វគ្គដែលត្រូវការហើយ ប្រាប្រាប្រាំយ ចូរសរម្របដល់អ្នកឲ្យបានឆាប់រហូស, សូម	

តម្លៃទីតាំងពួន ចូរពេញដល់អ្នក ដូចកែវមណី ហើយបាន  
ដោតិស្ស៖ ។

បានពួនបាន ២ នេះដែន ហើយបាន គារអនុមាសនា  
របស់ព្រះបច្ចុប្បន្នទាំងឡាយ ។ គឺនេះគីកែវមណី ដែលឲ្យតុ  
ដែលប្រាប្រាផាតំងពួន ហើយ “កែវមណីដោតិស្ស” ភើសគារ  
នៅ៖ ។ នេះជាបុរិចិត្តនៃបុរសទួលបារប្រើនៅ៖ ។ គឺបានជា  
ព្រះបានចេចណាបានចាត់ ភើសតួរនៅ៖ ។ និងដោយដល់ដែលហើយ  
ចេញនៃកម្មនៅ៖ ពាបន់ទាំង ៥ នេះ ទីបៀវក់តាងីនៅ៖ ។



## ៦-បច្ចីនាលម្មក៍:

បច្ចិទន សម្រេចបន្ទាប់ "បន្ទាត់ បន្ទុ បន្ទូយា  
ជាង បន្ទិជាង" ដម្គារាតិណា ដែលអ្នកធ្វើបានដល់ហើយ  
ដូច្នោះ ដម្គារាតិនោះ រួម្រារ់បាន បច្ចិ បានដល់ នាន សិល  
ការនា ដែលកើតឡើងហើយ ក្នុងសញ្ញានរបស់ខ្លួន ការឲ្យ  
ចំណែកបុណ្យដែលទានមក រួម្រារ់បាន បច្ចិទន បានដល់  
ការខ្លឹមបច្ចុប្បន្នដែលបុណ្យឡើងដល់មាតាបិតា គ្រឿងបារាំង ព្រាតិ  
បន្ទ បន រហូតសព្វសត្វទាំងពីរដែលស្ថាប់ទៅហើយ ។

តាមវបន្ទាន់ ជាការសម្រេចដោយបុគ្គលាចិត្តនាន តែ  
ការបន្ទិនសម្រេចដោយដម្គារាតិជាងហើយ ក៏មានដូច្នោះ "បន្ទ  
ធមលិ ធមេនជាង បន្ទិជាង" : អ្នកបិត្តបុណ្យទាំងឡាយ  
រំមនុល្យចំណែកបុណ្យ ដែលទានមក ដល់អ្នកដែល  
រំហានទន្លស្ថាប់ទៅការបរាក់ហើយ ប្រអ្នកដែលនៅមាន  
ជីវិតរស់នៅ ដោយដម្គារាតិនោះ ដូច្នោះ ដម្គារាតិ ដែលជា  
ហេតុនការឲ្យនោះ រួម្រារ់បាន បច្ចិទន បានដល់ មេត្តនា  
ដែលនៅក្នុងមហាកុសលបិត្តប្រាង ដែលកើតឡើង ក្នុងទន្លេ  
ដែលតាំងបិត្តខ្លឹមបច្ចុប្បន្ន ។

សូរថា ការខ្ចិតិសចំណែកបុរាណ ឲ្យដល់បុគ្គលដៃទៅ  
ជូនខ្លោះហើយ បុណ្យនោះនឹងកាត់បន្ទយចុះទៅប្រាង ?

ផ្លូវយ៉ា មិនកាត់បន្ទយចុះទៅយើរ យ៉ានុណា មានតែ  
នឹងត្រឡប់បានឱនឡើន បន្ទែមឡើនឡើត ជូនខ្លោះ កីឡានៅថា  
ការឲ្យនូវបុណ្យនោះ ធ្វើនូវតាតីការឲ្យតួនាទីដែលមាន ដែល  
ពោលយ៉ា មានតែនឹងបានឱនឡើន ថែមឡើនឡើនឡើន ពាក្យនោះ  
ឧបមាបាក់បីដូចការអុចាស់នប់នូវមានើន គីបុគ្គលដុចនៅទៀត  
ទុក ១ ដើម សូម្បីរីយ៉ា នាំឡើនដៃទៅមកអុចតមានបំនុំ  
ប្រើនរយ ប្រើនពាន់ដើមកីដោយ ពន្លឹកបូរស៊ែដែលមាននៅ  
កីឡីនោះជាមួយនៅទៀតដើមដុំបន្ត កីមិនបានអស់ទោះដោយ  
ប្រការណា មានតែបានទូលាបពន្លឹកបូរស៊ែបន្ទែមឡើនពីពន្លឹក  
នៅទៀតនោះជាថុគ្គល យ៉ានុណា ការខ្ចិតិសចំណែក  
បុណ្យឲ្យដល់បុគ្គលដៃទៅ កីរិមនុយដើរីឲ្យកសលដែលទីន  
បានមក មានអំណាចប្រើនក្រោមនៅឡើនឡើនឡើនឡើតប៉ាកាល  
ដែលធ្វើការខ្ចិតិសឲរី ជូនខ្លោះ ឬ

ម្បានឡើត ការចែកបុណ្យកុសលឲ្យដល់អ្នកដៃទៅ គី  
ជាការប្រជើងចិត្តមួយដើរិក ដើម្បីកុំឲ្យចិត្តគិតបានអីទេ តែខ្លួន

នឹង ត្រូវបេចករបស់ប្រកសិរីទ្វានបិត្តម្រ ជំនួយដែលបានបង្កើតឡើង ដោយយកចិត្តទិភាគជាក់ ការធ្វើនឹងបុណ្យ គឺជាដោយចិត្តមេត្តា ដោយចិត្តទិភាគ ដូនដើម្បីទ្វានបិត្តម្រ ជំនួយដែលបានបង្កើតឡើង ព្រមទាំងមេត្តា ។

### ៤-បន្ទាន់នូវថែទាំនាល់ឥឡូវ:

ក្នុងអង្គកម្មា បរមត្ថិភនិក ថា : បុព្យកិរិយារត្ស គឺការអនុមេត្តា (បុណ្យ) គឺប្រើជាបាបេដោយអំណាចនៃការអនុមេត្តាប៉ាណកបុណ្យ ដែលអ្នកដែលទ្វានបិត្តម្រ ប្រើបានដែលអ្នកដែលធ្វើបាន សាងដុ (លូហើយ) ។

បរមត្ថិភនិក៖ បន្ទាន់មេត្តា សម្រេចនឹងបិត្តម្រ៖

"បន្ទាន់យា អណុមេត្តា = បន្ទាន់មេត្តា" ការយើងូលូ ធ្វើតាមប្រទេសត្រូវបានគ្រប់គ្រង ដោយសេចក្តីពេញចិត្ត នូវចំណែកបុណ្យ ដែលគេខ្លួនឯងក្នុងគ្រប់គ្រង ហើយ៖ បន្ទាន់មេត្តា៖ បានដល់ ការត្រូវអរទូលប៉ាណកបុណ្យ ដែលគេខ្លួនឯងក្នុងគ្រប់គ្រង ។

ពាក្យថា “បច្ចី” គួរបច្ចិទនោះ ជាទន សិល ការនា  
ដែលទូទាត់យកសាធារណ៍ឡើងហើយ ខ្លួនឯងលើសម្បូរដល់  
បុគ្គលដែន, ចំណោកពាក្យថា “បច្ចី” នៅក្នុងបត្តានុមាន់នា  
នោះ បានដល់ កុសលដែលគេខ្លួនឯងឡើងនោះ បានមកដល់ខ្លួន  
ហើយ ដោយផ្លូវការបានឯកសារ ដូច្នោះ ទីបសមិត្តនៃចន្ទុ៖  
នីយមួយនៅក្នុងថ្ងៃពេល “ចាបីយត្តិតិ បន្ទី” កុសលដែលអ្នកដែន  
គប្បីខ្លួនឯង ដូច្នោះ រួម្រារ បានឯកសារ បច្ចី និងបន្ទី  
សាងគារំ ធម្មនឹង ឯកសារ បន្ទានុមោន់” ជនទាំង  
ឡាយ រំមន់ត្រួតអរនូវបុណ្យកុសលដែលគេខ្លួនឯងមកឡើង  
ដោយការថ្វីរាយបាន សាងដូ ដោយបេតនោះ ដូច្នោះ  
បេតនោះ រួម្រារ បត្តានុមាន់នោះ បានដល់ មហាកុសល-  
បេតនា ដែលចាក់ទេនិងជាមួយការអនុមោន់នោះ ។

កាលពិចារណា ម៉ឺនតាមគោលចន្ទុ៖ដែលសរម៉ែន  
ហើយនេះ គឺគប្បីរួម្រារបានបាន បេតនោះនៅក្នុងមហាកុសល  
សោមនស្សដ្ឋនុកម្មយនោះពីពុំ ជាបត្តានុមាន់នាកុសល  
យ៉ានបរិប្បរណ៍ ចំណោកបេតនោះនៅក្នុងមហាកុសលខ្លួន  
ដូនិងកម្មយនោះ ជាបត្តានុមាន់នាកុសលមិនបរិប្បរណ៍ ។ពេះ

ថា ចិត្តកន្លែងទេរាប់នៅ ឧប់បីតិសោមនស្ស ចំពោះបុណ្យ  
 កុសលដៃលគេខិត្តិសមកម្ម ត្រួមតែធ្វើឲ្យថ្មីនៅក្នុងភាព សាធិ  
 សាធិ (លូហ៊ូយ៉ា) តាមការបស់ទន្ល័យប៉ុណ្ណោះ ដូច្នោះ  
 ការអនុមោទនាដែលជាបញ្ហាអមាចនាកុសល យ៉ានបរិច្ឆេរណ៍  
 ត្រូវមានចិត្តប្រកបដោយបីតិសោមនស្ស ឬផ្លូវក្រិះលិខិត្ត កំជាបញ្ហានៅទេនា  
 កុសលយ៉ានលូហ៊ូយ៉ា ឬផ្លូវក្រិះលិខិត្ត ។

### ៧.១ គារអនុមោទនាបំណើកបុណ្យ ដែលមិនរៀបចំឡើង

#### បន្ទាន់លូមោទនាបោយក្រុងគ្រប់

ការអនុមោទនាបំណើកបុណ្យ ដែលមិនរៀបចំឡើងជា  
 បញ្ហានៅមោទនា ដោយត្រួមតោះ គឺ ការបានយើង្វោគកំពុងធ្វើ  
 បុណ្យ គឺការបរិច្ឆេទនាន រក្សាសីល ចម្រើនការនា បុណ្យ  
 យើង្វោគក្រោករៀបចំឡើង ម្នាស់បស់ ដែលជាប់នៅក្នុងវត្ថុដែល  
 កសាងច្បាយ(សវន្ទីជាជីម) កើតឡើងបីតិសោមនស្សធ្វើដែល  
 ហេតុដែលគេមិនបានពេលប្រាប់ បុខិត្តិសបំណើកបុណ្យនោះ  
 ឲ្យទេ ការដែលបីតិសោមនស្សចំពោះការងារដែលបានបស់

បុគ្គលិកដៃយ៉ានទេនេះនៅ នីមួយៗចេញរាយការណ៍ សាម្បូរ បុច្ចោះ  
ល្អណាស់ ក៏ដោយ ប្រមិនបានចេញរាយការក៏ដោយ មិនបាន  
រួម្រោះថា បត្រានុមាខនា ដោយត្រួតពី ត្រួតពីជាមនុស្សរោម  
បុណ្យានេះ, សម្រាប់ការអនុមាខនាថ្មីណែនាំក្នុងបុណ្យ ដែលបាន  
រួម្រោះថា ជាបត្រានុមាខនាក្នុងសាលាពិតេនោះ បានដល់ បុណ្យ  
ក្នុងសាលា ដែលអ្នកធ្វើបានព្យាយាមកសាន្តឡើង ហើយនាំមក  
ពោលប្រាប់ បុ ឧទិសុូរ ការអនុមាខនាថ្មីណែនាំក្នុងបុណ្យ  
ដែលមាស់របស់ពោលប្រាប់ បុ ឧទិសុូរ ដូចំ នឹងបាន  
រួម្រោះថា បត្រានុមាខនកសាលា ដោយត្រួតពី ។

၆.၄ ဖို့နေဆုံးမှုပျော်စွဲမြတ်နည်းလုပ်

ଦ-ଶକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗ କପଣୀ ଚାହେନ୍ଦ୍ର ମହାଦେବ ଶକ୍ତି ସତ୍ର  
ଏହା ଯତ୍ତିଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

២-អនុញ្ញីសម្រាកចបន់ បំណើកបុណ្យដែលគេខ្ចិត្តិសម្រេច  
ជិនចំពោះ

## ការថែរបទនៃមធ្យាល់នៃយុវជនក្នុងប្រទេស ៖

$$\text{ଜଣ୍ଡିଲ୍ୟୁପ୍} + \text{ କେଳା } + \text{ ବିଷ୍ଣୁ } = \text{ ଜଣ୍ଡିଲ୍ୟୁପ୍ରକାଶପିଣ୍ଡ }$$

ឧទ្ទិស្ស = ការចំពោះ, ឥក = មាន, បន្ទិ = កុសល  
ដែលគេផ្តល់រយច្បា, កាល្មមបទទាំង ៣ នេះ បូលត្រាបៀវ  
ក៏ប្រចាំ កុសលដែលគេផ្តល់រយច្បាយដោយមានការចំពោះ ។

ន + ឯណិស្ស + សក + បទ = អណិស្សកាបទ,

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମିତି

ចន្ទ = កុសលដែលគេផ្សាយទ្វាយ, ការប្រមូលទាំង ៤ នៃ  
ចុលឆ្នាតាបេរីយ កើតប្រជាតិ កុសលដែលគេផ្សាយទ្វាយទ្រង់ជាយមិន  
មានការចំពោះ ។

ការបែងចែកបុណ្យក្នុងសាធារណៈ ២ ប្រការនេះ អ្នកដែល  
ធ្វើឱ្យបានចូលចិត្តរកបុណ្យប្រភេទដែលជាទឹកស្សីកបត្តិ ការ  
ធ្វើឱ្យបានចូលចិត្តរកបុណ្យប្រភេទដែលជាមួយវំពេច  
ដូចជាពួកប្រែតដែលជាថ្មាន របស់ព្រះបាទពិមិត្តសារ (តាំង  
តែអំពី ៩២ កប្បម្ពន) ការប្រព័ន្ធបាទពិមិត្តសារ បានកសាងត្តិ  
នៅក្នុងនាកម ថ្មាយចំពោះព្រះសម្តាសម្បទ ព្រះមហាក្សត្រព្រៃ  
មិនបានបែងចែកចំណែកបុណ្យ ដោយចំពោះឲ្យដែលពួកប្រែត  
តាំងនៅទីយោង ត្រីមតែទ្រួសដ្ឋាយទៅ ដោយមិនចំពោះ  
ចំណែកបុណ្យ ដែលបានការប្រព័ន្ធដោយ ទីបាននៅត្រូវបានពួក

សំខ្លួនស្រើស្រកយំ សុខំពោះព្រះមហាក្សត្រ លីកស្រីស្រក  
ទ្វីន ព្រះមហាក្សត្រ កំប្រញាប់ស្អចាថែតាល់ព្រះសម្តា-  
សមទជាមួស់ ក្រាបទូលស្អរដល់រៀនដែលធានដូចប្រទេសក  
នៅ៖ ចំពោះព្រះសម្តាសម្តុទ្ទេ ។

ព្រះអង្គភីបសម្រេចប្រាប់ថា ជាសំខ្លួនរបស់ប្រពេត  
ដែលជាង្វាតិ មកស្រើសុខំណែងបុណ្យ ព្រះព្រះអង្គ  
មិនធានខុទ្ទិសបំណែកបុណ្យទាំងពីរ ដែលប្រឡាបំពេញចូរ  
ដល់គោដាយចំពោះទ្វីយ គោទាំងនោះ ធានតាំងបិត្តរវបំ  
ដើម្បីនឹងធានទូលចំណែកបុណ្យ អំពីព្រះអង្គ មកអស់រយៈ  
ពេលយរលដ្ឋ់ហើយ ។ ដូចេះ ព្រះបានពិមិត្តិសារ ទីប្រឡេ  
ធានថាត់ការធ្វើបុណ្យរៀនបីប្រឹតិ៍ប្រឹតិ៍ ២ ហើយ ប្រឡេធាន  
ថែកចំណែកបុណ្យនោះ ឲ្យដល់ប្រពេតទាំងនោះ ដោយចំពោះ  
ចំណែកពួកប្រពេតទាំងនៅយ កាលបរិច្ឆេទទូលចំណែកបុណ្យ  
ពីព្រះបានពិមិត្តិសារ ដែលប្រឡេថែកឲ្យដោយចំពោះហើយ ទីប  
ទាំងគ្មានបានពួកប្រពេតទាំងនៅយ សាធិច្ឆេទ ដលបុណ្យ កំប្រាកដ  
គោទទ្វីនម្មួយរំពោះ ដោយបានទូលអាបារមកបិរិយាណ  
សម្រាប់សេចក្តីស្រើស្រកយោន ដែលលំបាកមកអស់រយៈពេល

ជាយុវលន៍ ទៅបានបរិភោគក្នុងឧណាមេន្តៃនេះ ឬ នីមួយៗ  
ដែលធ្វើឱ្យបានឡើងដោយប្រាកដជាក់ អំពីការចែកចំណែក  
ចុណ្យដោយចំពោះ ឬ

សម្រាប់អ្នកដែលបានទទួលបច្ចេកទេរកបុណ្យ ប្រភេទ  
ដែលជាអនុទិន្នសិរីកបត្តិនោះ មិនបានទទួលដែលប្រាកដជាក់  
គួងមួយវំពេច ដូចអ្នកដែលបានទទួលបច្ចេកបុណ្យ ប្រភេទ  
ឧទិន្នសិរីកបត្តិនោះទេ តែទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ អានិសន្ស័ន់  
ការអនុមោទនា ចំណែកបុណ្យប្រភេទអនុទិន្នសិរីកបត្តិ របស់  
ពួកប្រព័ន្ធដ្ឋាយ ក៏មិនសាបស្បែន្យទៀតទេ, ចំពោះការទទួល  
ចំណែកបុណ្យប្រភេទដែលជាអនុទិន្នសិរីកបត្តិ នៅណានា នៅ  
នោះ ការអនុមោទនាប៉ែណែកបុណ្យប្រភេទដែលជាអនុទិន្នសិរី-  
កបត្តិនេះ ក៏បញ្ចប់មួយខំបត្តម ការអនុមោទនាប្រភេទដែល  
ជាអនុទិន្នសិរីកបត្តិ ឲ្យមានកម្មវិធីខ្លួនដែឡើងគួងទៅណានា ។

តាមដែលពេលមករហូតយោទេស សំដាតជល់អ្នកដែល  
ធ្លានស្ថាប់ទៅរហូត កីឡានទៅការនៃកំណែតដែលជាបារទុគ្រឹប  
បង្កើតប្រព័ម្ពយុទ្ធក វិនិច្ញាតអសុវនិនិងរោមានិកប្រព័ត ដែលជា  
ពេកទេតាតាន់ចាប កុងចាត់មួយបានដិកាតុមួយទេតបុរាណ៖

សម្រាប់គួរឱ្យកម្មុសយុទ្ធសាស្ត្រនៅទៅ មានការអនុមោទនា  
ចំណែកបុណ្យ ប្រភេទដែលជាទិស្សិកបត្តិ បុអន្តិស្សិកបត្តិ  
ដូចគ្នា តើដែលដែលបានទទួលនៅទេ មិនមែនជារបស់របរ  
មាស ប្រាក់ អាមេរិក ហិរញ្ញវត្ថុ ទីនៅអាស្រែយ ឬចុះការិន  
ពួកប្រជាពលរដ្ឋ ដែលបានទទួលនៅទេ ត្រឹមតើបានទទួលដែលជាលើ  
មានបិត្តសុខសប្តាយ មិនកែវក្រហោយ មុខមាត់ស្រស់បស់  
មិនស្រាប់បុរាណ៖ (នឹងត្រូវទទួលដែលជាសេចក្តីសុខ ក្នុង<sup>ឱ្យ</sup>  
បរលោក បុគ្គលិកប្រព័ន្ធដែលមាន) ។

### ៧.៣ ពិធីថែទុកបុណ្យប្រជាមុនិត្តិកម្ម

សម្រាប់វិធីថែទុកបុណ្យ ប្រភេទិស្សិកបត្តិ មានវិធី  
ថែទុកដូចខាងក្រោម៖ ថា "នៅ នៅ ជុំ មានាមិត្តអាងវិយ-  
ក្រាតិមិត្តសម្រាប់ នៅមិន សូមឱ្យិស្សការធ្វើបុណ្យ  
ដែលទាក់ទងនឹងទាន សីល ការនា របស់ខ្លួន ឬដែល  
មាតាបិតា គ្រឿង អាមេរិក មិត្ត ដែលស្មាប់ទៅរៀបីយ ឬ  
ដែលនៅមានជីវិតនៅផ្លូវ ។

## ៧.៤ ពិចិនទេសចរណ៍លាក្យប្រព័ន្ធនៅខេត្តស្ទឹងឱ្យក្រុងសង្គម

សម្រាប់វិធីថែកបុណ្យប្រកេទេអនុទិន្នន័យកបត្តិ មានវិធី  
ថែកដូចខាងក្រោម “នៅ នៅ បុណ្យ សព្វស្អាត នៅ នៅ :  
សម្រាប់វិធីសម្រាប់ប្រកេទេអនុទិន្នន័យកបត្តិ សីល ការនា  
របស់ខ្លួន មាស់នេះ ទូរសព្ទសព្វស្អាត នៅ នៅ នៅ នៅ នៅ ។

ចែកនាគារហេតុអនុមេដនា សូម្បីរបស់ពួកប្រជាធិបៈ  
ផ្លាយ រំម៉ឺនជាតុណាតាតិទ្វូលភូក្តឹងឱណាន់នៅបាន, មិនបាន  
ពេលចូលដល់ចែកនាគារហេតុអនុមេដនា របស់មនុស្ស  
ទូរឲយ ។

ក្នុងសេចក្តីនេះ មានរៀនទាំងនេះ (ជាមុខបារណ្ឌ) ។

## ၆.၄ ဒြေ့ခန္ဓာနနည်းကုန်

បានពុមកថា ក្នុងការលែនព្រះពុទ្ធប្រះនាមកស្សបៈ មាន  
ឧបាសរកម្មាក់ ជាសរភាបន្ទុ បានចុះទុកជាមួយនឹងក្រុងមីកំ  
ជាន់កាត់សកម្មាក់ ឬ ក្នុងថ្មី ពី នាក់ ក៏បានគេវិនោនាត្រូវ  
កណ្តាលលែនសម្រួល ឬ ដនឡាដីរនាក់នោះដែន ដែកលើបន្ទុ

ការមួយរហូត កីឡាជូប់គោមួយ បណ្តាញដនទានទាំងពីរនាក់នៅ៖  
ជាន់កាត់សក់ សម្ងាប់សត្វទាំងន្ទាយរហូត អាម៉ែនសុល្បូរដល់  
ឧបាសកខ្លះ ឧបាសក ពោលបាន “ខ្លឹមបំប្រាផ់រហូត” ដូច្នោះ  
មិនបានការត ហើយគិតថា “ក្នុងទីនេះ ក្រោតឱ្យត្រូវសរណាមេញ  
រហូត ទីតន្លេនៃបែបសំអាត្រាមេញ មិនមានឡើយ” ។ កាល  
បីឧបាសកនោះ រលូកនូវគុណវិន្ទនៈត្រន់ត្រនត្រូវយ៉ាងនេះ,  
ស្ថូបនាការដ កីឡាដូនីនីហើយក្នុងកោះនោះ និមួយសរីរៈ  
របស់ខ្លួន ធ្វើជាទុកយ៉ាងដំពេញជាយរតន ព ប្រភាគ ។

សម្បូទេទោតាត បានជាមួកការបំប្រាផ់នូវតុក បីតនោះលើទុក  
ក្នុងប្រភាគសប្តា “បុគ្គលូអួកឡើងទុកចុះ” ដូច្នោះ កំពុងតែឡើងទុក

ឧបាសក ប្រាប់បាន “យើងទាំងន្ទាយនីនិង” កាលបី  
ទេទោតាពោលបាន “ចូរអួកឡើងទុកចុះ” ដូច្នោះ កំពុងតែឡើងទុក  
បានហេរជាន់កាត់សក់ “ឡើងទុកដែន” ។ ទេទោតាពោលបាន  
“បុគ្គលូនោះមិនមានគុណ គឺ សីល និងមារយានឡើយ ព្រោះ  
ហេតុនោះ បុគ្គលូនោះ ជាមួកមិនគារដើម្បីនិងចុះទុកនេះទេ” ។  
ឧបាសកពោលបាន “ហេតុនោះ ចូរស្ថូសសិនចុះ ខ្លឹមបំប្រាផ់  
ចំណែកបុណ្យអំពីទាន ដែលខ្លួនខ្លួនឡើយ ពីសីលដែល

និងអំពីការនៅដែលទូទៅអប់រំហើយ  
ដល់បុរសនុះ”, ជានកាត់សក់ពេលថា “ខ្ញុំសូមអនុមោទនា” ។  
ក្នុងពេលនោះ ទេវតាមឲ្យបុរសនោះបិតនៅលើទីកន្លែង ហើយបាន  
អំឡុងកន្លែង សំដើរទៅទីក្រុងពាកណ៌សី ញ្ចាំងខ្លួចព្យាយុទ្ធដែល  
ក្នុងផ្ទះនៃជនទាំងពីរនាក់នោះ។ស្របហើយ កើតុជាប្រជាពលរដ្ឋរបស់ខ្លួនវិញ ។

(អង្គភាព សិកាណិសនីយជាកត ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ទុកនិបាត)

## ៤.៦ នឹងនៅខ្លួច្បាប់នៅឯណ៍

ក្នុងអតិថរាប ទីក្រុងពាកណ៌សី មានរោងចាយៗថា  
មោលិន ។ ក្នុងកាលនោះ ពោះពេជិសត្វបានជាប្រាបុណ្យ  
នាមថា ស្អើ ក្នុងទីក្រុងមោលិន ទៅដើម្បីលក់ដូរតាមទួក  
បានដូចនឹងព្រោះបច្ចេកទេទ្រជាម្មាសមួយព្រះអង្គ ក្នុងបន្ទាន់ដូរ  
រោកកំពុងតែជានូវវិធីដីក្រោង ដូចជារដឹកក្រោង ព្រោះ  
ទ្រូវប៉ុន្មានកំដោរប៉ែបដីក្រោង និមួនមក មានចិត្តប្រកាសរបា  
“ស្របុណ្យ របស់ភាគីអញ្ចប់ជាប់ហើយ” និងបន្ទូលប៉ា  
“បពិន្ទុព្រោះអង្គដីបម្រីន សូមព្រោះអង្គស្អើពាក់ស្អូរព្រោះបាន៖

ហើយបានស្រួលបាន និមួនទៅ” ដូច្នះហើយ កីប្រគេនស្រួល និង  
ស្រួលបាន ហើយទៅកាន់កំពង់ ហើយចុះទុក ឬ កុងថ្មី  
ទិន្នន័យ នាក់បានឡើងហើយ ព្រះពេជិសត្វបាននាំបុរសជាតិ  
ខបដ្ឋាកម្មាក់ទៅ យកប្រជុលាបាបេញតាំងសរីរៈហើយ  
បរិភាគ លំអិតដុំស្រ ជាមួយនឹងទីកដោះរា តាមត្រូវការ  
ហើយ ឲ្យបុរសខបដ្ឋាកបរិភាគដែនហើយ ទ្វីនកាន់កំពុលនៃ  
សសរកាន់ជាមួយនឹងបុរសខបដ្ឋាកនោះ លោកដ្ឋោះទ្វីន  
ជាក់ទៅកុងទីបំផុតប្រមាណ ១ ខសក ប្រាស់ដើម្បីនឹងឆ្លង  
(សមុទ្រ) ឬ កាលបីខ្ពសកនោះ កំពុលតែឆ្លង (សមុទ្រ)  
នោះជន ៧ ក្នុងទៅហើយ ឬ គ្រានោះ នាន់ទូរដឹតា  
រួម្រេះថា មណីមេខាង ដែលបែករាយនូវសមុទ្រ ប្រាស់  
នឹងជួយស្រួលព្រះពេជិសត្វ ទីបនិមួននាក់សម្រាប់ជាយ  
រតនេះ ពេញទៅជាយរតនេះ ៧ ប្រការ លើកទា  
ព្រះពេជិសត្វនោះជាក់លើនាក់ មិនឲ្យក្រឡើង ម៉ឺនបុរស  
ជាពុជាក់ឡើយ ឬ ព្រះពេជិសត្វ បានឲ្យចំណែកបុណ្យ  
អំពីកស្រាប់រាយកម្ម ដែលខ្ពសបានដ្ឋោះហើយដែលខ្ពសបុណ្យនោះ ឬ  
ខបដ្ឋាកនោះ អនុមោទនាបើយនូវចំណែកបុណ្យនោះ ឬ គ្រា

၁၄၆

## ទស្សនកិរយារ៉ត្ត

(រៀនទេស លោកពោលហេយកុងអគ្គភាព  
សង្គមប្រកួតជាតក កុងសេកនិតាត)

ព្រោះបាតុដូចខ្លាំ ចេតនាដាបាតុអនុមាណនា វែមនជាតុកណាតិត្រួតសរុបក្នុងទិន្នន័យ ឬ

ప్రా.ప్ర. వీచారణీశ్వర

(ព្រះអង្គរទេត្តរស្បរចា) ម្នាល់ទេដីតា នាវមានសម្បរ  
ជីវិនីរោង ឱកាយ ដូចត្រាយព្រៃក កាលដែលនានកំពុងកំនោះ  
សំឡើងទិញទាំងឆ្លាយ គ្មែរស្ថាប់ គ្មែរកកយនៃចិត្ត រំម៉ួលានៅ  
អំពីអរយោប់គូបជំដាយសព្វគ្រប់ កាលដែលនានកំពុងកំនោះ  
កិនទិញទាំងឆ្លាយ មានកិនក្រុប ជាទីរកកយនៃចិត្ត រំម៉ួលាយ  
បច្ចាសំពីអរយោប់គូបជំដាយសព្វគ្រប់ កាលនានជាការ ត្រីនី  
ប្រជាប់ទាំងឆ្លាយពួកគ្នាសក់ កិច្ចសុវត្ថកកនី ដូចគ្មានត្រីប្រកប

ដោយអន្ត ៥ គ្រឿនប្រជាប់ត្រចោរ ត្រវិរុប្បភកមកប៉ែន កើតឡើក  
ដោយឱ្យលី ឲ្យសុវត្ថិភាព ដូចត្រួតពិនិត្យប្រកបដោយអន្ត ៥  
ផ្តាកម្រោះណា ពួជីសិរីរោបស់ទាន មានកិនក្រអុប ជាទិរកកយ  
នៃចិត្ត (កិនផ្តាកម្រោះនៅ) រៀមនិងជ្រាយទៅសព្វទិស ដូចដើម  
ខ្លួនក នានិតិនិងកិនក្រអុបនៅ តិនិយ័ត្នរប នៃលម្អិន  
មែនជាបស់មនុស្ស ម្មាលទេតា អាត្រាស្អារហើយ នានចុរង្វាប់  
នេះជាដល់នៅកម្ពុជា ។

(ទេតាស្ទឹមថា) បពិត្រពេះអនុវត្តដីបម្រើន (នានវិសាងា)  
ជាសំឆ្លាត់របស់ខ្ញុំ ធានឲ្យជានិមិត្តហានិយារ ទេបក្រុងសារតិ  
ខិត្តិសបំពេះសង្គ ខ្ញុំដ្ឋែប៉ា វិកកយ ចំពោះវិបារនោះ ព្រោះយើព្យ  
និវិជ្ជៈគិយារ ជាទិសិនិងជ្រាយទៅនោះ ទិបិយាននៃលខ្ញុំធានហើយ  
ដោយអនុមោទនា ដីបរិសុទ្ធនោះនឹង ជាធិត្តអស្សាយ គ្រមិលម៉ែល  
កើតុស់ទៅពួជីអាកាស អស់ ១៦ យោជនិជ្ជិវិញ ដោយបុញ្ញរិទ្ធិនៅ  
ដីកំពូល ជាណំនៅរបស់ខ្ញុំ ដូចគេថែកដោយចំណោកស្រីតា រួនក្រឹង  
កូទេទៅ អស់ ១០០ យោជនិជ្ជិវិញ ឯស្រែៗបាតាករណីទាំងជ្រាយ  
របស់ខ្ញុំ កូនិទេះ នៃលពុកត្រីទិញនៅអាស្រែយហើយ មានទិករដ្ឋប៉ា  
ក្រាលដោយឱ្យបាទមាស ដោរជាសរដោយលូកដោយធន ដូកដោយ  
ឬុកសទាំងជ្រាយ មានកិនក្រអុប ជាទិតាប់ចិត្ត នៃលឱ្យលីបក់

ផ្សាយទៅ ដើម្បីនឹង ឧប ត្រាត សុវ ព្រៃ និងរោលីផ្សែនទៅ  
ចាំនួយ ដុះជិតលើនៅទានក្នុង មិនបាច់ដាក់ឡើយ (វិមាននោះ)  
សិនស្នើជាយត្តរត្រព្ទិផ្សែនទៅ គឺកកនឹងជាយពួកស្រីអប្បរ ទោះដូ  
ណាមីល្អទុក្ខ ក្នុងការយកសម្រាប់សម្រាប់ ដននោះជានឹង គឺត្រូវការ វិមាន  
ថ្មបន់៖ ជាទីអស្សាយ គួរមិលម៉ឺល ក្នុងព្រៃនព្រាត ជាយ  
សព្វគ្រប់ កែតិឡើនឹងជាយបុព្ទរកម្មចាំនួយរបស់ខ្លួន បុគ្គលិករ  
ធ័រីប្រហាប់ចាំនួយ ឬ

(ព្រះអង្គរទេស្សរបា) វិមានដែលនាងបានហេត្តីយោ ដោយ  
អនុមោទា ដើម្បីស្ថិតនៅខេត្ត ជាតិអស្សាយ គ្រប់បានម៉ែន  
មក្មនទៀត នារីណា បានម្រោចនៅ នាងចូរប្រាប់នៃតិរបស់  
នារីនោះ តើម្វោរកិតកុវិជ្ជណា ។

(ទេរតាមឈើយថា) បពិត្យលោកដីប្រមូល ស្រីសំឡាល់  
របស់ខ្ញុំណា ធានឲ្យជាដើមបារិបារដីម្បីសង្គរ ស្រីសំឡាល់  
នៅ៖ (គៀនវិសាងា) ជាស្រីមានធមិ ដឹងច្បាស់ ធានឲ្យទានហើយ  
ធានទៅកែវគឺកុងទេរោលក ជាន់និមួយនៃ ធានជាបជាបត្រទេរកដ  
លើការសិទ្ធិមួយ លោកមួយសំស្បែរកនុវត្តន៍រាជធនាគារ នារីនោះទៅកែវគឺ  
កុងទីណា ដល់នេរកម្មរបស់នារីនោះ មិនតប្បីគឺតាមឈើយ ។

၆.၄ ပြုခဲ့သူများနှင့်မြေးစွာသူများ

ពេជ្ជសាស្ត្រ កាលប្រចុងប្រជាប់នៅត្នោរ ផ្លូវនមហាវិបារ  
 ប្រជីថ្នាក់ប្រជាពលរដ្ឋមាត្រាបស្ថិតនៅក្នុងប្រជាធិបាយ ដោយជាតិទី ៥  
 អំពីបច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ទីបញ្ហាសំគាល់នេះ មានពាក្យបាប់ដើម្បីម បា  
 នក្តា ឯពាណារមាស៊ី ជុប្រែ៖ ឬ ឯពាណារមាស៊ី ជុប្រែ៖ ឬ

ថ្មមួយ ព្រះសារីប្រព័ន្ធប្រះមហាយោត្តល្អាន ព្រះអន្តរទេ  
 និងព្រះកប្បិន បាននៅក្នុងថ្មមួយកន្លែង មិនធ្វាយពីក្រុង  
 រដ្ឋគ្រែទេ ឬសម្រេចនៅជាន់ ក្នុងក្រុងពាកណិកសី មានព្រោះបុណ្យ  
 ម្នាក់ ជាមួយកម្មួន មានឡ្វេប្រើប្រាស់ មានគោត់ប្រើប្រាស់ ដូចជា  
 អណ្ឌន៍ទីផីកសីរីបស់សមណាប្រោះបុណ្យ មនុស្សកំពោ អ្នកធ្វើ  
 ដំណើរ វិណិតក និងយាចក បានឲ្យរត្តមានបាយ ទីក សំព័ត៌  
 និងទីផកជាជីម និងកាលនិន្ទី រំម៉ែនបានបានបានបានបានបាន  
 ពេញចិត្តគ្រប់យ៉ាង តាមលំដាប់របស់ការឲ្យ មានទីកុហានដើម្បី  
 និងសំព័ត៌ផ្តុតដើម្បីជាជីម តាមកាលនិន្ទីតាមសេចក្តីសមរម្យ  
 ដល់អ្នកដែលមកដល់ហើយទៅ ឬ ក្នុងរំលែកអាបារ បាន  
 អន្តាសកិភិទាំងឡាយដោយបាយនិងទីកជាជីម ដោយគោរព ឬ  
 លោកកាលនិន្ទីទៅប្រាស់ដែល ទីបានលិនកិរិយាភារ “នាន  
 ដីចម្លើន នានកំពើទានវិជីនេះ តាមដែលបានតិច្ឆសាបសុទ្ធ  
 ទ្រូវយ៉ា ចូលទៅតាំងទីកដោយគោរព” ឬ កិរិយាទូលបាករុ  
 ហើយ លួមស្សាមីដៃសបញ្ញាទៅបុណ្យណែនាំ កីកាត់ផ្តាច់រិជ្ជដែល  
 បានតិច្ឆស់ដីម្បីកិភិទាំងឡាយដោលជាប់ដំបូង តែកាលអ្នកដំណើរ  
 ចូលទៅដីម្បីទៅអាស្រែយ កីសម៉ែនសាងហាត់ដែលបាន

គុរានក្រាយដូចខាងក្រោម “ពួករោគកូនរន្ទីគឺនៅសាកល  
នេះ” ។ កាលអ្នកដំណើរមកគីឡូនេះ ដើម្បីត្រូវការបាយ និង  
ទិកជាជីម ទិន្នន័យបានថា “ចុរសីគុបុរាណ (ហាមក) ជីកម្សត្រូវ  
(ទិកនោម) ជីករោគហិត (ហាម) សុវិធីរបស់មាតារោគ”  
ហើយទិន្នន័យបានថា “វត្ថុដែលមិនស្ថាត គីឡូនេះ ហើយ  
(ស្ថាតទិកមាត) ពោលវិជ្ជរោង ។”

សម្រាយតមក នានជំនួយកាលកិរិយាលើយើង ដែលអានឱ្យកាត់  
កម្ពុជាតាមនេះ កែតកូនកំណើតប្រព័ន្ធដែលសមរម្យ  
ដល់វិចិថុទិន្នន័យបស់ខ្លួន ត្រួលបានកដល់សេចក្តីសម្រេចតាមតាមត្រូវ  
ជាតិមុន មានសេចក្តីប្រាប់នឹងមកការសំណាក់របស់ព្រះសារី-  
បុត្រ ទិន្នន័យបានថា “ទីបានដល់ត្រាវិហារ ។” ទៅតាជែលស្តិតនៅត្រូវបានរិបារ  
របស់ព្រះសារីបុត្រនោះ ហាម(មិនឲ្យ)ចូលរិបារ ។ បានពួរបាន  
នានប្រព័ន្ធដែល ជាប់ជាមាតារបស់ព្រះបេរ៉ែ គីឡូន័យជាតិទី ៥ អំពី  
បច្ចុប្បន្នជាតិនេះ ។ ព្រះសារីបុត្រ នានទិន្នន័យបានយ៉ាងនេះថា  
ខ្លួនជាមាតារបស់រោគម្នាស់សារីបុត្រពីរ គីឡូន័យជាតិទី ៥ អំពី  
បច្ចុប្បន្នជាតិ សមរោគកូនរិន្ទីបុត្រ ដើម្បីយើងព្រះបេរ៉ែ ។  
ទៅតាបានស្ថាប់ជូននោះ ទិន្នន័យបានមិនចូលរិបារ ។ នាន

គ្រាបូលទៅក្រឹមបានឈរភ្លើនិងចិត្តចិប្លន្ទម សរុបមែនដែល  
ព្រមទាំង ព្រមទាំងគ្រាបូលយេត្តនានប្រព័ន្ធដោយកមាម  
ចិត្តដែលសេចក្តីក្នុងរាយការជាសំគាល់ ទិបស្ថាបែងបានបាន៖

ម្នាក់ស្រីស្អែម មានអ្នកដំនឹកគ្រាម នានជាប្រើអារក្រាណ  
មានរប មានសម្បូរអារក្រក់ក្រពេក មានទីនសំណើស្អែម មានទីន  
រាយការជាយសរីស នានជាអ្នមួកឈរនៅទីនេះ ។

នានប្រព័ន្ធផាន់ ត្រូវព្រមទាំងស្អែម កាលនិងឲ្យពាក្យតប  
ទិប្បាប់ពេលគារបាន ឬ គារបាន៖ សេចក្តីបាន៖

អំពីមុនវិជ្ជាមាតាបដើរបស់លោក ភ្លើនិងជាតិទាំងឡាយ  
ដែល មកកែវិកាតុកនិងកំណើតនៃប្រព័ន្ធ ពេញប្រុបជាយសេចក្តី  
ប្រសកូល ហិរញ្ញាតិកមាត់ ដែលគោរពស្ថាប់បាន ទិកសម្រាប់  
ស្រីស្អែម ឬ ឲ្យបាន (នៃសាកសាល) ដែលគោរព និងឈាមនៃស្រី  
ទាំងឡាយដែលសម្រាប់កន្លែង និងឈាមនៃជាតិនិងប្រជុះ និង  
ក្បាលជាប់ មានសេចក្តីប្រសកូលត្រូវបានចិត្ត ឬ ហិរញ្ញាតិនៃខ្លួន  
និងឈាមដែលជាប់និងសរីរៈនៃស្រីនិងបុរស និងឈាម  
នៃបសុសត្រូវបានចិត្ត ឬ មិនមានចិត្ត មិនមាន  
ទិបំនៅ ដែកតែលើទិស្សសាន ឬចិត្ត លហកម្មាស់ជាប់ត្រូវបាន

សូមលោកម្ចាស់ព្រធានដើម្បីទី ឬ៖ព្រៃលិខិត ប្រឡាតិត្យសង្គល  
ជប់ទី គិតផ្ទើចប់មេចប្បា ព្រម្ពៀនរបស់ពីការបរិភាគ  
នវវិធីនិងរយាម ។

ព្រះសារីបុត្រនៅ បានស្ថាប់ដូចនោះហើយ ក្នុងថ្មីទីៗ  
ទីបេរកៈព្រះមេរោ ៣ រូប មានព្រះមហាវម្យលាងនៅត្រង់ជានឹម  
មក ព្រមដោយព្រះមេរោទាំងនោះ ត្រាប់ទៅបិណ្ឌាតាតក្នុងក្រុង<sup>ក្នុង</sup>  
រដ្ឋគ្រឹះ បានទៅដែលបំព្រះរដ្ឋនឹងស៊ីសុខរបស់ព្រះបានទិញឱ្យសរ ឬ  
ព្រះរដ្ឋនឹងបំព្រះមេរោទាំងនោះហើយ ទីបស្ថុរដល់ហេតុនៃការមកបាន  
ហេតុម្នាស់ ហេតុមកដើម្បីប្រាយដៃនីអី ? ព្រះមហាវម្យលាង-  
លាង ទីបានទូលាក្រុងនោះចំពោះព្រះរដ្ឋ ព្រះរដ្ឋត្រាស់បាន  
ព្រោមដីនឹងហើយ ហើយទីបានបំព្រះមេរោទាំងនោះ បង្ហាញបំពុរីហេតុអមាត្រ  
អ្នកសរម្របរាជការ ទ្រួលបញ្ជាប់ អ្នកចូរសារនក្ខុង ៤ ខ្លួន ក្នុងទី  
នោះ ដែលបានរិប្បធម៌រាជការយុទ្ធម័នីនិងទិន្នន័យពីក្រុង<sup>ក្នុង</sup>  
និងក្នុងទានក្នុងព្រះរដ្ឋរាជការ ឬប្រជាធិបតេយ្យ ៣ ចំណែក ដោយ  
មានសេចក្តីពីសេស ត្រួលដោលបំពុរីមេរោទូលាក្ខុង ៤ ខ្លួន ឬ  
និងព្រះអនុជន ក្នុងបានសេចក្តីក្នុងទីនោះ ទ្រួលបានធ្វើព្រះរដ្ឋ-  
រាជការរួមហើយកិច្ចដែលគ្រាន់ឬ ឬ កាលក្ខុងសរម្របហើយ ទីបាន

ត្រូវមពលីកម្មទាំងអស់ ចូលរទោតម្នល់បាយទឹក និងសំពត់ជាជីម និងត្រូវបរិភាគគ្រប់យ៉ាង ដែលសម្រាប់កិត្តិសង្គ្រ ដែលមកពីធនសាទាំង ៤ មានព្រះពួកជាប្រជាន ហើយប្រគល់ប្រាយវត្ថុទាំងអស់នោះ ចំពោះព្រះសារីបុត្រពេទ្យ ឬ លំដាប់នោះព្រះមេរោះ ឯណានប្រាយវត្ថុទាំងអស់នោះ ចំពោះកិត្តិសង្គ្រដែលមកពីធនសាទាំង ៤ មានព្រះពួកជាប្រជាន ឧទិសដល់នានប្រពេតនោះ ឬ នានប្រពេតនោះ ឯណានអនុមាផនាប់ណែកបុណ្យនោះហើយ កើតកុងនៅរៀលហាក ជាអ្នកព្រមដោយវត្ថុដែលគ្រប់ប្រាយទឹកប្រប់យ៉ាង កុងត្រូវតមក កីឡានចូលរទោតរកព្រះមហាមេដ្ឋានល្អ ប្រាយបង្កើហើយ ឬ ព្រះមេរោះសាកស្បរនានប្រពេតនោះ ឬ នានប្រពេតនោះ ឯណានពោលហេតុដែលចូលដល់ការជាប្រពេត និងចូលដល់ការជាប្រពេត ឬណានស្ថាប់ពាក្យនៅនានប្រពេត ជាមាតាបើយ មានចិត្តប្រកបដោយក្នុងរុណា ឯណានហេតុព្រះមេដ្ឋានល្អ ១ ព្រះអនុវត្ត ១ ព្រះកប្បិន ១ ឲ្យធ្វើកុងធនផ្លាយ ៤ ខ្លួន ហើយវិរកុងធន ឲ្យបាយនិវតិកដែន ចំពោះព្រះសង្គ្រដែលមកអំពីធនសាទាំង ៤ ហើយឧទិសទិន្នន័យ-

ទន ដល់មាតា ឬ វិចាកក៍កៅតទ្រីនុវត្ថុសំដាប់ដែលខ្ញុំសរបចំ  
ការជាបារ ទីកដឹក និងសំពត់ (កៅតទ្រីនុ) នេះជាដល់  
នៃទីកិណាទាន លំដាប់នោះ (ស្រីនោះ មានរឹងកាយ) ស្អាត មាន  
សំពត់ស្សូគាត់ស្អាតបាត ឡ្វឡើនីនូវសំពត់ដីខ្ពស់មជានសំពត់  
ដែលកៅតុវត្ថុដែនកាសី មានត្រីនុវត្ថាករណ៍ដីវិចិត្រ បានចូល  
ទៅរកពេះការលិត់ ឬ

លំដាប់នោះ ព្រះមហាមេដ្ឋាហាន ស្អានធនប្រតានោះថា ឯ៍  
ម្នាលនានុទេរដឹតា នានមានសម្បរល្អ មកយុរជា (ទីនេះ)  
កីស្សានុទេរសព្វទិសទាំងឡាយ ដូចជាជាយព្រៃក ឬសម្បរ  
ប្រាងកដូចាំ កៅតទ្រីនុដល់នាន ដាយបោតុជបម្រឈប់ ដល់នៃ  
សុបិត សម្រេចដល់នានុវត្ថុនីនេះ ដាយបោតុជបម្រឈប់ បានជា  
ការតែណានីមួយ ដែលជាទីពេញបិត្ត កៅតទ្រីនុដល់នាន ឬ

ម្នាលនានុទេរដឹតា មានអានុភាពប្រើន ឬឱ្យសមសរនាន  
នានការលកៅតជាមនុស្ស តើបានធ្វើបុណ្យដូចម្រឈប់ នានជា  
ទីដឹតា មានអានុភាពក្នុងផ្លូវយោងនេះ ទាំងសម្បរនាន កីក្រី  
សព្វទិស ដាយបុញ្ញកម្មជបម្រឈប់ ឬ

លំដាប់នោះ នានាប្រព័ន្ធទីបត្របង្កាយនៃយមានជាជីមចា  
អំពីមន ឱ្យជាមាត្រាបស់ព្រះសារិបត្ត ឬ ពាក្យផែលនៅសប់  
មាននៃយដ្ឋានលាប់ហើយទេនឹង ឬ

លំដាប់នោះ ព្រះមហាមាត្រូវបានត្រូវ បានក្រាបទូល  
រៀននោះ ចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ឬ ព្រះមានព្រះភាគ  
ទ្រង់ផ្ទើរៀននោះឡើងអត្ថប្រព័ន្ធបាតុហើយ ទ្រង់សម្រេចជមិជល់  
បរិសវិទ្យាដែលបច្ចុប្បន្នបំព្រមហើយ ឬ ទេសនានោះ បានមាន  
ប្រយោជន៍ដល់មហាផន ដត្រាំងឯង ឬ

ចប់ វ្វិន្ទប្រត ជាមាត្រានៃព្រះសារបុត្រ ឬ

## (បាកអង់កញ្ចា បរមតិចបន្ទី)

၆.၅ အာရုံခန္ဓာကိုယ်လာသူများပြုလောင်းဆုံးဖြစ်တော်းဆုံးနိုင်

ការអនុមោទនានូវបុណ្យកុសល ដែលអ្នកដឹងទានធ្វើ  
ប្រចាំនីមួយៗ កើតាការប្រជិតមួយផ្លូវក កុំព្យិត្តរឹងសរ ប្រការទៅ  
ឯងិ មាន៖លីកកំពស់ខ្លួន តែធ្វើឡើបុច្ចនេះកន្លែង សុប់ស្អាត់  
កំហាត់ការប្រការខ្លួន យើងបុណ្យកុសល ជាចំជានិរិញ្ញា  
សម្រាតិ មាសប្រាំក កុំព្យិត្តរឹងសរ ប្រជិតនូវកុសល តែមេ

នៃសេចក្តីលូ មេដ្ឋានបានបុរាណក្នុងសេចក្តីលូ របស់អ្នកដែល  
យើងឱ្យអ្នកដែលមានសេចក្តីលូដោយទៅថា ជាមួយមានគុណ តី  
មានគុណាចំពោះទន្លេយើងដែន ចំពោះអ្នកដែលប្រើប្រាស់ចំពោះ  
សាសនាដែន ការរៀបចំអ្នកដែលនៅ ជាមួយមានសុខ  
មានសិល មានបាត់ជាជីម ត្រូវទ្វានចិត្តឡើបេះដីនគុណ  
អ្នកដែល កំបាំក្រច កំសុបបំបាត់បាលនវគុណ តីសេចក្តីលូ  
របស់អ្នកដែល ព្រោះហេតុនៅ ចិត្តត្រូវតែយល់ដល់អំពើលូ  
ត្រប់យ៉ាន ដោយមិនប្រកាន់ប្រការប៉ីនមីនិង នៅនៅ មិល-  
នាយ ប្រើនឹងក្រាលជាមួយអ្នកដែលទ្រូវយ មនុស្សឈរមាក់ អាច  
ឲ្យការរស់នៅ និងសេចក្តីសុទ្ធដល់អ្នកដែលប្រើប្រាស់នាក់ណាស់  
ក្នុងមួយគ្រែ ដូច៖ គ្រប់មួយមនុស្សឈរទាំងនៅ ឲ្យមក  
ជាទន្លេយើងតែមាក់ ដោយការអនុមោទនាប្រែប្រឈម ត្រូវការអនុវ  
អំពើលូ ដែលអ្នកដែលមាន ជនការអំពើលូនៅ យើង  
មិនអាចធ្វើបានដែន តែគ្រឿនីរស ឪនប្រកែករិ៍យាន់ បុក្រែ  
ប្រធោបិត្តឡើស្តី ហើយដ្ឋានទូលាយកន្លែបុរាណ ដោយ  
ការអនុមោទនាបិញ្ញា ? ម្កោនវិញ្ញាទ្រូវត ហើយឯិនសំឡើនមីល  
គុណ តី សេចក្តីលូរបស់អ្នកដែល ហើយឲ្យតម្លៃយ៉ានប័ណ្ឌិត។

រំមនុកកំបាត់ទីបច្ចុប្បន្នអាណាព្យាកំរបស់យើង មានការម៉ែលជាយុទ្ធភាព  
ដែល ធ្វើយកការប្រព័ន្ធសម្រាប់ វិស្វក្រុកបណ្តាជីមទេត្រូវបាន ។

ఉపాధ్యక్ష శివానంద సత్యాగ్రహః

## ជម្លស្សរ៍ន សម្រាប់បន្ទត់បា ៩

“ ធម្មោះ សុខាន់ ឯន្តនាតិ ធម្មនាតិ ធម្មសូវ្រណំ ” ជន  
 ទាំងឡាយ រំមែនស្អាប់ធមិធាយដម្ចាត់នោះ ដូច្បោះ ធម្ចាត់  
 ដែលជាបេតុទៀតការស្អាប់នោះ រួម្រារ ជម្ចស្សរៀន៖ បានដែល  
 បច្ចនានៅក្នុងមហាកុសលប័ណ្ណ ដែលមានរយៈការិសកា-  
 មនសការ៖ជាប្រជាន់ ។

មួយទៅពីការស្វាប់ធិនេះ គឺមាន ២ ប្រភាក់ តើ ការ  
ស្វាប់ធិនេះ ដែលអ្នកស្វាប់ចានប្រាងទ្វាត់ខ្លួនខ្លួនបិត្តប៉ា ការ  
យើងចានស្វាប់ធិនេះរួម្រាយហើយ ជនទាំងឡាយនឹងដីនៅប៉ា  
យើងជាអ្នកមានសុទ្ធតែ គឺទាំងត្រូវសរស់វា យើងប៉ា យើងនេះ  
ជាអ្នកមានបិត្តបិត្តនិតបិត្ត មានសាទាតិតិ ការស្វាប់ធិនេះ

រំម៉ែនមានសល មានអាជីសង្ស័តិច ។ សម្រាប់ការស្វាប់ធ្វើ  
ដែលមានការត្រាងទួកអង្គភិតិថា ការស្វាប់ធ្វើនៅ៖ ជាសេចក្តីលូ  
ធ្វើឡើបិត្តទៅក្នុង ត្រង់ប្រយោជន៍ មានយោនិសាមន-  
សិការថា នេះជាទុញ្ញយុទ្ធនបំពេញប្រយោជន៍ទីន និង  
ប្រយោជន៍អ្នកដៀទ ពិត្តប្រាកដ នេះជាបុញ្ញកិរិយាភ្លើតុដែល  
សម្រចចោរយការស្វាប់ធ្វើ នាំឡើមានសតិបញ្ញា ដឹងបាប  
ដឹងបុណ្យ គុណាទោស ប្រយោជន៍ មិនមែនប្រយោជន៍  
ធ្វើឡើបិត្តសហ្មាយរីករាយ ថ្វាបីសុខ មានចែតនាក្នុងការ  
ចំពោះអ្នកសុម៉ែន អ្នកបន្រៀន ពាន់បន្ថែមនវការទូម្ចាប់  
ដែលជាទោស មិនមែនប្រយោជន៍បំពេញបាន ការស្វាប់ធ្វើ  
ដែលមានការត្រាងយ៉ាងនេះ ជាការស្វាប់ដែលមានសលប្រចំន  
មានអាជីសង្ស័តិច ហាត់ជាចម្លៃស្សរោនកុសលយ៉ាងពិត្តប្រាកដ  
សមដូចនេះមហាផុទ្ធបេយាសាចារ្យ សម្រេចឡើងក្នុងអង្គសាលិន  
អង្គកបថា ៖

"ឯកោ សុណាទោ នៅ នៅ នៅ សម្រេច ជាចិស្សនីនៅ  
សុណាទោ, នៅ នៅ មហាផុទ្ធលំ ។ ឯកោ ឯកោ ម៉ោ ម៉ោ  
មហាផុទ្ធលំ កិស្សនីនៅ ហិតិដោន មុនុចិត្តន ធម៉ោ

សុលាតិ, នៅ សវនជយំ បុព្យកិរិយាន់ត្បូង នាម" ។  
 អ្នកណាមួយស្ថាប់ធែល់ ដោយប្រារព្យូលោម ជនទាំងឡាយ រំមេង  
 ចូលចិត្តចំពោះយើងថា យើងនេះពេញចិត្តការស្ថាប់ធែល់ ជា  
 អ្នកមានស្អាតិត ការស្ថាប់ធែល់ដែលមានការប្រារព្យូលោមខ្លះ  
 រំមេងមានដលតិច ។ អ្នកណាមួយស្ថាប់ធែល់ ដោយប្រារព្យូលោម  
 "ការស្ថាប់ធែល់នេះ និងមានដលប្រើប្រាស់ មានអានិស្សិស្សប្រើប្រាស់  
 ដលរយើង និងជាប្រយោជន៍ដីជួនុបាយដលរយើង ចិត្តគិតិត  
 យើងកើនភ្លឺ មានបេតនាទុបាយ ប្រមានចិត្តលូបចំពោះអ្នក  
 សុមេង ការស្ថាប់ធែល់ ដែលមានការប្រារព្យូលោមដោយអាការ  
 របស់ចិត្ត កើតុច្បះ ការស្ថាប់ធែល់យើងនេះ បានរួម្រារ់ថា  
 បុព្យកិរិយារត្ស ដែលជាគម្ពស្សវិនិមយៈ ពិតមេន ។

### ៤.១ គារស្ថាប់ធែល់តាមគារបង្រៀន

បទបាលីថា គារេដន ធម្មស្ស្រែនំ ការស្ថាប់នៃធែល់តាម  
 ការបង្រាយនឹងផ្នែកប្រព័ន្ធដែលបានបង្ហាញ ។

គារេដន ធម្មស្ស្រែនំ នាម យស្សី គារេដន  
 ឱ្យបង្ហាញសារតែង ពិន័ំ ហេរាតិ គារមនីតគារណ៍នំ រា

អញ្ជូនរោន អភិវឌ្ឍន៍ នៅ គាល់ តែសំ វិធាននៅ  
 ដីផ្លូវនៃវិត្តជាតិ : ការស្វាប់ទួលិចមិត្តភាព ដើម្បីប្រយោជន៍  
 ដល់កិរិយាលទ្ធបន្ថែមនៃកាមវិតកៈទាំងឡាយនៅ ចិត្តដែល  
 ប្រព្រឹត្តទៅមួយអនុវត្តដោយសេចក្តីកួយមាយ មានកុងកាល  
 ឯណាន ដែលវិតកៈទាំងឡាយ មានកាមវិតកៈជាដើមឈាមួយ  
 គ្របសន្តិត់ហើយ កុងកាលនៅ បានស្វាប់ដឹងមួយមាស  
 និងបានបន្ថែមនៃកាមវិតកៈជាដើមបាន រហូតដោយ គាល់ន  
 ដីផ្លូវនៃវិត្តជាតិ ។

បទបាល់ថា កាមប្បដិសំយុទ្ធតា វិធានកោ កាម-  
 វិធានកោ : សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យប្រកបប្រមបំពេះហើយដោយកាម  
 រហូតដោយ កាមវិតកៈ, ព្យាយាយប្បដិសំយុទ្ធតា វិធានកោ  
 ព្យាយាយវិធានកោ សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យប្រកបប្រមបំពេះហើយដោយ  
 ព្យាបាទ រហូតដោយ ព្យាបាទវិតកៈ, វិហ័សាប្បដិសំយុទ្ធតា  
 វិធានកោ វិហ័សាប្បវិធានកោ : វិតកៈគឺសេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យប្រកប  
 ដោយសេចក្តីប្រព័ន្ធសម្រាប់រហូតដោយ វិហ័សាប្បវិតកៈ ។

កុងពាក្យនេះថា កាមប្បដិសំយុទ្ធតា កាមទាំងឡាយ ២

យ៉ានគី វត្ថុកាម ១ កិលេសកាម ១ ឬ បណ្តុកាមទាំង ៤  
យ៉ាននោះ គប្បីប្រកបសេចក្តីថា សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ ដែលប្រកប<sup>១</sup>  
ធ្វើប្រកបសេចក្តីថា សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ ដែលប្រកប<sup>២</sup>  
អារម្មណក្នុងនៅក្នុងនៅវត្ថុកាម (ហាត់ជាកិលេសកាមវិតក្រ), បុំនឹងក្នុង<sup>៣</sup>  
នៅក្នុងនៅកិលេសកាម សេចក្តីត្រីវិនិច្ឆ័យ ដែលប្រកប<sup>៤</sup>  
ធ្វើប្រកបសេចកាមក្នុងប្រទេះ (ហាត់ជាកិលេសកាមវិតក្រ) ឬ

ព្រោះហេតុនោះហើយ ធនជាព្លោះសម្រាប់ប្រើប្រាស់  
បង្កាប់ឲ្យស្ថាប់ធិតាមកាល ជាបេតុមិនឲ្យដ្ឋាយសិក្សាបទ  
ណាមួយដែន ដ្ឋីចំណូលឲ្យដ្ឋីនកាន់អិយធម៌ដ្ឋីប្រសិរីដែន ឬ

ការស្តាប់ធិតាមកាល គឺ បញ្ចី អង្គមី ហាតុទុសី  
បុណ្ណមីជាជីម ឬ មួយទូទៅ បុគ្គលិកបានរកកលរាលិត្រ  
ទាំងឡាយ ហើយអាចដើម្បីនិងស្ថាប់ធិ ដែលបានបង្កើតការ  
សង្ស័យរបស់ខ្លួនចេញបាន ក្នុងកាលណា, ការស្តាប់ធិ  
សូម្បីក្នុងកាលនោះ គប្បីជាប់ ការស្តាប់ធិតាមកាល ឬ

ចំណែកក្នុងអង្គក្រុង គិតិភាពសូត្រ ក្នុងតិកានិបាត  
អង្គតរនិកាយ លោកពោលថា “ការសំម្រួលធិ ព្រះមាន  
ព្រះកាត ទ្រនៃអនុញ្ញាតហើយ ១ នៅ ៥ ដន្ត” ឬ

រួម្រារ ការ៖ ៥ ក្នុងអង្គភាគគិតិវាណស្ថ្រោនោះ  
បានដល់ ថ្លែនបកចិខាប្រាស់ ៥ ថ្លែ គី ក្នុងជុំណាបក  
(ាជនទឹត) ៥ ថ្លែ គី ថ្លែ ៥ ថ្លែ ៥ ថ្លែ ៥ ១៥ ថ្លែ ៥ ១៥,  
ជុំក្នុងការឲ្យបក (ាជនរនាច) កំណើងចោរ គី ថ្លែ ៥ ថ្លែ ៥  
៥ ថ្លែ ៥ ១៥ ថ្លែ ឯជាប់ ។

សរប់ គិចិចិ ៥ មិនបានមកក្នុងបាលីទាំងពីរ  
មិនមែនប្រឈម ? ។ ផ្ទើយប់ ពិតមែន ។ តើតិចិចិ ៥ នោះ  
ពោះដម្ចុសន្ត្រាបាកាបារម៉ានីងឡាយ បានតាំងទុកហើយ ។

ព្រោះបោតុនោះ ការស្វាប់ធែល់ សូម្បីក្នុងថ្លែទាំងឡាយ  
៥ នៅវេលាដីរីហើយ បានស្វាប់ធែល់ពាមកាល ដូចំនេះ ។

ការស្វាប់ធែល់ពាមកាលនូវគិតិវាណដីវិសេស មានប្រការដៃនៅ ១ មាន  
លេខបង្កើនីវិវាទៗដែល បាននូវអានិសន្យ ៥ យ៉ានដែល ឲ្យបាន  
សម្របកិរិយាមសវត្ថន៍អាសវេះកិលិសជាដើមដែន ។

សម្រួចព្រោះតម្រាស់ ដែលព្រោះមានព្រោះកាត ទ្រនិត្រាស់  
ប៉ា “ម្នាលកិកុំពេញឡាយ ក្នុងសម្រេចិន ព្រោះអិយសរីក  
ធ្វើឯនុវិប្រកបដោយប្រាយប្រាយដែន ធ្វើទុកក្នុងចិត្ត កំណត់ដោយ

ចំពិន្ទុសាធារណ៍ ដោយសារតម្លៃប្រាំថ្ងៃ ក្នុងសម្រាយទាន់  
និររណ៍ជម្រើន និងរំលែកជម្រើនមានដល់ព្រះអារីយសារក្រោះ,  
ក្នុងសម្រាយទាន់ពេជ្ជក្រឹង និងរំលែកជម្រើនការប្រច័ន្តពេញ  
បានបានក្នុងក្រុង ។

ព្រះពុទ្ធឌាម្បាស់សប្តមិនទុកកុងបត្តិកនីត្ត បញ្ចូមវគ្គ  
រួម្រារេះសាធារណីតសុគ្រប់ សោរាងុគាន់ តីក្រុង ដ្ឋាន់  
រំលសា បរិច្ឆេទ ម្នាលកិកុងទាំងឡាយ តីកិកុងសន្ផំហើយ  
ដោយពាក្យនៃជមិទាំងឡាយ ដែលប្រព័ន្ធទោតាមដ្ឋានៗរបាយការ  
នៃត្រប់ក មនសាងបេក្ខុទាន់ តីកិកុងមិនបានហើយដោយចិត្ត  
បាក់ដីបំពេះដោយបញ្ហា តី ទិន្នន័យ ។

## ៤.២ អាណិតឡើងវឌ្ឍន៍ នៃ ប្រកាស

នៅបច្ចុប្បន្នទីនាមពីរដែលមានការងារជាអនុញ្ញាត

## (សំគាលបិធី អង្គតានិភាយ ល្ងាច់ពេញ ទីពេទ្យទី១)

ម្នាបកិច្ចទំនួយ កិច្ចសាសនានេះ រៀននវជមិ តា  
សុត្តែ: គិយរោករណៈ គាត់ ឧបាទេ: តតិត្រូវកែ: ជាតក់  
អពតធ្មេ: នៃទូលេ: ដមិទំនួនៗ: ជាសការ៖ ចុលាថោកាន់

ត្រូវការរៀបចំនៃកិច្ចនោះ ដែលបានចាំស្តាត់រំពេញ ចុលចិត្ត  
ច្បាស់ហាស់ ហាក់ដូចៗជាយទិន្នន័យ ។ កិច្ចនោះ ត្រូវបានរៀបចំ  
ដើម្បីរណាកាលទៅ រំម៉ែនចុលទៅការនៃវិភាគយណាមួយ ។  
ចំណែកដឹងទិន្នន័យ រំម៉ែនប្រាកដច្បាស់ដល់កិច្ចនោះ ដែល  
មានសេចក្តីស្តុទីក្នុងវិភាគយនោះ ។ ម្នាវកិច្ចទិន្នន័យ ការ  
កើតឡើងនៃសត្វ ឈ្មោះថា ជាការយើតូរ ៖ ឯសត្វនោះ  
រៀបចំនៃគណនីសេស កែវប៉ះរៀបចំជានសត្វនោះ ។

<sup>៦</sup> ស្ថារតិដែលកែតឡើងមួយភ្លាម ទុកជាយីតយុរ នសត្វដែលមានអាណិសង្ឃឹម  
ក្នុងខន វេលានិងសម្រចមតុដលបាន ដាប់ជាងឆ្លាតិមួយភ្លាមទៅនៅជាង ។

ច្បាស់ហាស់ បាក់ដ្ឋោះជាយទិន្ទិច្ចាន ឬ កិកូនោះក្នុងស្តារតី  
ធ្វើមរណកាលទៅ រំមនុច្បាប់ទៅកាន់ទេវនិកាយណាមួយ ឬ  
ចំណែកនៃជមិទាំងឡាយ រំមនុមិនសូវប្រាកដច្បាស់ជល់កិកូ  
នោះ ដែលមានសេចក្តីស្តុអគ្គិនីទេវនិកាយនោះ ឬ បុំពី ជាមួក  
មានប្រចិតិ ជល់នូវសេចក្តីស្តាំជំនាញាន់ដ្ឋានធម្មជួរចិត្ត សម័មនុជមិ  
ជល់ទេវបុរីស៊ុច្ចាន ឬ ទេវតានោះ មានសេចក្តីត្រួវនូវយោង  
នេះថា អាត្រាមព្រោះ បានប្រព្រឹត្តប្របុចិយៈអំពីមន កុងជម្លោះ  
និនីយណា នេះគឺជម្លោះនិនីយនោះជន ឬ

ម្នាលកិកូទាំងឡាយ ការកែតែឡ្វ់នៃសតិ ឈ្មោះថា  
ជាការយើតយុរ សត្វនោះជល់នូវគុណវិសេស កែវប់រហ័ស  
ជានសតិនោះ ឬ ម្នាលកិកូទាំងឡាយ ។ប្រពុជបុរសជាមួក  
ឲ្យសរើ ឬនៃសំឡ្វ់ស្តារ បុរសនោះ ដើរទៅកាន់ដ្ឋានធម្មជួរ  
បានពួសបំឡ្វ់ស្តារ បុរសនោះ កែមិនមានសេចក្តីសង្ឃឹម ឬ  
នៃីនិនីជល់នីជសំឡ្វ់ស្តារនោះថា សំឡ្វ់ស្តាររំមន ប្រមិនំមន  
សំឡ្វ់ស្តារទេ ជុច្ចះនិនីយ បុរសនោះ គប្បិជល់នូវសេចក្តី  
ច្បាប់ចិត្តថា សំឡ្វ់ស្តារ ជាយពិត មានខបមាយោងណា ម្នាល  
កិកូទាំងឡាយ កិកូរៀននូវជមិ កែមានខបមេយ្យជាម្នាឃែរ

ឬបេស ជាមួកដែលវារ៉ាកិរីសសន្តាប់រហូត ឬ ម្នាលកកិត្តិ  
ទំនើងផ្សាយ នៃជាមានិសនុយុទ្ធឌ និងជម្រើសលើការ  
ត្រប់ក្រោះ ដែលបានបញ្ចប់ស្ថាត់រត្តមាត់ បុលបច្ចុប្បន្នសំ  
ណាស់ ហាក់ដូចជាយិជ្ជិត្ត រម្យនកេត្តប្រាកដ ឬ

ម្នាក់កិច្ចទាំងឡាយ មួយទៅត កិច្ចរៀននវជមិ គី សុត្រៈ  
គិចយ្យេះ វិយារករណ៍ គាត់ ឧទាន៖ ពិត្យិត្យកែវ ជាតក់  
អណ្តុតជម្លេះ វិទលេះ ជមិទាំងនោះ ជាសការ៖ បូលទោកាន់  
ត្រឡប់ក្រើយឡើងកិច្ចនោះ ដែលបានចាំស្តាត់តែមាត់ បូលចិត្ត  
ច្បាស់ហាស់ បាក់ដូចៗដោយទិន្នន័យ ឬ កិច្ចនោះ ក្រួចស្អារតីដើម្បី  
មរណការបាន រម៉ឺនបូលទោកាន់ទៅនឹងការយកាម្មយ ឬ  
ចាំណែកនៃជមិទាំងឡាយ មិនបានដែលប់កិច្ចនោះ ដែល  
មានសេចក្តីស្មើឡើងទេនឹងការយកាម្មយ ទាំងមិនជាកិច្ច  
មានប្រុង ដល់នូវសេចក្តីស្តាត់ជំនាញាន់ដូចិត ហើយសម្រេច  
ជមិដល់បានស្មើឡើយ ឬ

ត្រាន់តែបា ទីបុគ្គលាបសម្រួលដី ដល់បរិសទ្វាន  
បុណ្យការ៖ ឬ ទីបុគ្គលានេះ មានសេចក្តីត្រួវនៅយ៉ាងនេះបា អាត្រា  
អញ្ចប់ប្រព័ន្ធឌ្លាក់ព្រហ្មបុរីយៈអំពីមុន ក្នុងជម្លើនយណានេះ គឺ

ធម្មវិនិយោនា៖ជន ៤

ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ការគេត្រឡប់នៃសតិ លើខ្លះថា  
ជាការយើតយុរ សតិនោះដល់នីគុណវិសេស កើតចាប់រហូត  
ជាន់សតិនោះ ។ ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ ប្រព័បុរាណសង្គម  
ឈ្មាសវិវ និងសំឡើងសំឡើ បុរសនោះ ដើរទាកាន់ដំឡាយ  
បានពួកសំឡើងសំឡើ បុរសនោះ កើមិនមានសេចក្តីសង្គម្យួយ បុ  
ឡើងនៅលើនិងសំឡើងសំឡើនោះបា សំឡើងសំឡើមែន ប្រមិនមែន  
សំឡើងសំឡើទេ បុរសនោះ គប្បីដល់នីសេចក្តីបុរាណបិតបា  
ជាសំឡើងសំឡើដោយពិត មានឧបមាយានុញ្ញណា ម្នាលកិច្ច  
ទាំងឡាយ កិច្ចក្រោមនូវធំ កើមានឧបមេយ្យដូច្នោះដែរ ឬបាយ  
ជាមុកដល់នីគុណវិសេសចាប់រហូត ។

ម្នាក់កិច្ចការណ៍ នឹងជាអាណិសជ្ជកម្ម ពី ៣ នៃដុំដែល  
បញ្ចប់ទៅកាន់ត្រង់ករើម។ ដែលបុគ្គលបញ្ជាត់តែមាត់បុរ  
ចិត្តប្រាស់ហាស់បាក់ដូចខាងក្រោមទិន្នន័យ រួមទាំងក្រុងក្រាហុង ។

ម្នាលកិច្ចទាំងឡាយ មួយឡើត កិច្ចរៀននវជមិ គី សុតុ:  
 តើយ៍: នៃយករណៈ តាប់ ឧទាន៖ តិច្ចិក់ ជាតិក់  
 អពិតជម្លេ: នៃទលេ: ជមិទាំងនោះ ជាសការ: ចូលរាយការ

ត្របៀវករើយទៅកិច្ចនោះ ដែលបានចាត់ស្ថាត់តែមាត់ចូលបិត្ត ច្បាស់ហាស់បាក់ដូចខាយទិន្នន័យ ឬ កិច្ចនោះ កើតឡើងស្ថាផ្ទៃដី មរណភាពលទ្ធផល រំម៉ួលចូលទៅការទៅនឹងកាយណែម្មយ ឬ ចំណែកនៃធានិទំនុញ្ញាយ មិនបានដែលកិច្ចនោះ ដែល មានសេចក្តីស្ថុអគ្គិនទៅនឹងកាយនោះ ទាំងមិនមែនជាកិច្ចមានប្រុង ដល់នូវសេចក្តីស្ថាត់ដំណាន្វាត់ដូចចិត្ត ហើយសម្រេចដឹងជាប់ ហិរិស៊ុទ្ធនាម្រីយ ឬ

ទាំងមិនមែនជាទៅនូវបុត្រ អាចសម្រេចដឹងជាប់ទៅហិរិស៊ុទ្ធនាម្រី បានទេ ឬ តែប៉ា ហើយនិងបានបិត្ត រំលែកទូទិន្នន័យបានបិត្ត សត្វប៉ា ម្នាល់ត្វាយើន ពួកយើងបានប្រព្រឹត្តប្រព្រឹត្តបានបិត្ត មុនគុនដម្បីនិយណា អ្នករលីកបាននូវដម្បីនិយណោះដែរប្រឈម ឬ ទៅបុត្រនោះ កិត្តិយាយយ៉ាន់នេះប៉ា ម្នាល់ត្វាយើន យើង រលីកបាន ម្នាល់ត្វាយើន យើងរលីកបាន ឬ ម្នាល់កិច្ចទាំង ឯករាជការកំពើទ្វីនៃសតិ លេខោះប៉ា ជាការយើតយរ សត្វ នោះដល់នូវគុណវិសេស កើតិប់រហ័សជាន់សតិនោះ ឬ

ម្នាល់កិច្ចទាំងឯករាជការ ប្រុបដូចសម្បាន្វោះតែនាក់ លេខ អាចមិនជាម្នាល់ត្វាយើន សម្បាន្វោះតែនាក់នោះ មកដបត្តាកុន្ត

ទិនាមជន៍ សម្ងាត់មាក់កែនិយាយទៅនឹងសម្ងាត់មាក់នោះ  
យ៉ាននេះថា នៃសម្ងាត់ ឯន្តរលីកចាននូវហេតុនេះទេ ឬ  
សម្ងាត់នោះ គប្ប័តបយ៉ាននេះថា នៃសម្ងាត់ អញ្ចរលីក ចាន  
នៃសម្ងាត់ អញ្ចរលីកចាន មានខ្លួនយ៉ានធនារ ម្នាលកិត្តិ  
ទាំងឡាយ កិត្តិរៀននូវធំ កែមានខ្លួនយុរិដ្ឋាន៖ដែរ ឬបើ  
ជាមុកដល់នូវគុណាឌីសសាទាប់រហូស ឬ

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ នេះជាអាណិសន្យាទី ៤ នៃធំដែល  
ចូលទៅការនៃត្រប់ករៀយ។ ដែលបុគ្គលបាំស្តាត់រត់មាត់ចូល  
ចិត្តច្បាស់ហាស់បាក់ដូរដោយទិន្នន័យ រៀមនេកិត្តប្រាកដ ឬ

ម្នាលកិត្តិទាំងឡាយ អាណិសន្យាទាំង ៤ នេះ នៃធំដែល  
ចូលទៅការនៃត្រប់ករៀយ។ ដែលបុគ្គលបាំស្តាត់រត់មាត់ចូល  
ចិត្តច្បាស់ហាស់បាក់ដូរដោយទិន្នន័យ រៀមនេកិត្តប្រាកដ ឬ

### អផ្សកម៉ាសោតានុគតនុស្សព្រ៌

បទថា សោតានុគតានំ មានសេចក្តីថា ដែលកិត្តិដ្ឋីន  
សោតប្បសាទចុះហើយ កំណត់ដោយសោត៖ គ៉ញាណា ឬ

ពីរបទថា អាណិសសំសា ចានិកឆ្នា មានសេចក្តីថា  
គុណាឌីសន្យាដែលកិត្តិនោះ គប្ប័សន្យីមចាន ឬ

ពីរបទបា ដី ចារិយាបុណ្យលានិ មានសេចក្តីបា  
រម៉ែនសិក្សាចម្លើដែលជាបៀបដែន ជាពាក្យប្រហែលប្រាណរបស់  
ព្រះសាស្ត្រ មានអង្គ នៃ មានសុត្តេ: គេយូរ: ជាថីម ។

បទបា សោរិនុគតា ពានធមុន់ ទៅតាមត្របៀវក តី  
ចូលការនៃត្របៀវក ។ បទបា មនសាទុបេក្ខិតា ក្រោមប្រជាធិបតេយ្យ ត្រួត<sup>ឯ</sup>  
ម៉ែលរដ្ឋាយចិត្ត ។

ពាក្យបា បាក់ដី:ជាយបញ្ញា បទបាបីបា ឯធមិយា  
សុបជិវិធ្លាតិ អន្តោតា ន ការណាតោ ន បញ្ញាយ សុដី  
បជិវិធ្លា បច្ចុប្បន្នកត្តិកតា : តីបុគ្គលបាក់ដី:ជាយប្រៀព តីបុគ្គល  
ធ្វើឲ្យជាកំប្លាស់ហើយជាយបញ្ញា តាមអគ្គិសន តាមហេតុធផន  
រូប្រាងបា ឯធមិយា សុបជិវិធ្លា ។

ពាក្យបា មុខសុវត្ថិ កាលំ ក្នុងមាន នេះ ព្រះមាន  
ព្រះភាគ ឬនឹងត្រាស់ហើយ ព្រះភាគ:ជាមុកមិនមានសតិ  
ជាប្រើនឹងនឹករបីកន្លែវព្រះពុទ្ធដែន: កើឡដែរ, តែព្រះអង្គឬនឹង  
ត្រាស់សំជាយកកាលកិរិយារបស់បុប្បជន ។ ម៉ែនពិត បុប្បជន  
រូប្រាងបា ជាមុកកេហប្រភេទសតិ ធ្វើមរណកាល ។

បទថា ឧបចន្ទិត មានសេចក្តីថា ស្តីតនៅក្នុងសីល  
ដីបរិស្ថ្ញ រំមនុទៅកើតនៅក្នុងទូវរោហក ។

បទថា ឥឡូបនាបិលបណ្តិ មានសេចក្តីថា ធមិត្ត  
ពួនីចនេះជាភាហ ដែលក្រោចក្រោងធ្វើយការទេន្ម គីមិនបាន  
ចាប់តាំងតុក្រឹងកាលមុន របស់កិត្តិអ្នកមានសេចក្តីសុខ ជាមួក<sup>១</sup>  
កើតបើយក្នុងកពជាទីបំផុត, ធមិ គីពួនីចនេះទាំងអស់នោះ  
រំមនុប្រាកដច្បាស់ គី រំមនុជាក់ច្បាស់ បានដល់ ប្រាកដ  
យ៉ាងច្បាស់ហាស់ ដូចជាស្រោមាលក្នុងកញ្ចក់ដីក្នុងថា ។

ពាក្យថា នាទី តិច្ចក់រោ សត្វប្បាយកា មានសេចក្តីថា  
ការកើតឡើងនៃសតិ ជាគ្រឹះនរបៀបដល់ព្រះពួនីចនេះនៅ  
យើតយុរ គីដ្ឋីន់ ។ ពាក្យថា អច សោ សោនា ឱប្បែរយោរ  
និសេសភាមី យោរតិ មានសេចក្តីថា រំមនុជាមួកទៅដល់  
ព្រះនិញ្ញាន ។ ពាក្យថា សិទ្ធិមា ដោនោសិប្បាយត្រូវ មានសេចក្តី  
ថា ព្រះនិញ្ញានស្រុកដល់ព្រមធ្វើយប្បុទិ ដល់នូវការធ្វើជាមួក<sup>២</sup>  
ស្តាតជំនាញនៅចិត្ត ។

ការស្តាប់ធី រៀមនធជាបេតុទ្វានសរមេចន្ទូវអាណិសន្យា  
៤ ប្រការ ដោយប្រការដូចខាងក្រោម ។ ក៏ដែនទាំងឡាយ លុះពាន  
ស្តាប់ធីហើយ ក៏សរមេចធីជាទីអស់ទៅនៃអាសវ់ គណនា  
ត្រាកប់ពុំពាន ។ ព្រោះបេតុទ្វាន៖ អ្នកណាមួយ ក៏មិនគឺជាប៉ា  
អ្នកខ្លួនស្តាប់ធីឡើយ ។

### ៤.៣ ឥឡូវនិភ័យ ក្នុងឯធម៌

មានសេចក្តីជុំណាលជា ក្នុងការវិនេប្រោះពុំទ្រឹមប្រោះ-  
នាមជា ក្នុងស្នើ មានមេមានំមួយ នៅដីតាមសាសនេះសាលា ។  
មេមានំនោះ ពានស្តាប់ន្ទូវសំឡើងសូច្បែរប្រោះដី របស់  
កិច្ចអ្នកបារម៉ឺនវិបស្សាមួយអត្ថ កំពុងតែស្តាយដ្ឋាយន្ទូវ  
វិបស្សាមួយអត្ថ ទីបកំណត់យកនិមិត្តក្នុងសំឡើងជា “ដម្ភា  
និសា នុះជាបុរិ” ដូចខាងក្រោម ។ ត្រូវសត្វក្នុង ១ សម្ងាប់ច្បាប់ហើយ  
ពានកំពុងជាការដីតា ប្រោះនាមជា ឧព្រះ ប្រសាហើយក្នុង  
សំណាក់នៃនានបិញ្ញាតិកាតាំងឡាយ ។ ក្នុងការក្រោយមក  
នានចូលរាយការតែចូកដិ យើងបានដឹងរៀបីយក់ពានឡានំនេះ  
បុឡូវកសព្វាមួរកំពុងឡើង ។ ពានសរមេចបាប់មួយនានកោយ

ហុះច្បាបាកអត្ថភាពនោះ ទៅកែវតុនឹងព្រម្យលោក ច្បាបាក  
ព្រម្យលោកនោះហើយ ក៏ដានកែវតុនឹងព្រម្យលេសដី មិនយុរ  
បុន្ទាន ក៏ដានច្បាបិ ហើយទៅកែវតាតកុន្ត្រកញ្ចប់ កុងនគរ  
កដត្រី៖ កុងពុទ្ធប្រាណនេះ ។

ពេះសាស្ត្រ ទ្រួសទៅនគរមីន្ទសត្វជ្រកញ្ចប់នោះ  
ហើយ ទ្រួសដើរការឡ្ងៅម ត្រូវពេះមហាមនុ ក្រាបទូល  
ស្អរហើយ ទ្រួសត្រាស់សម្បូនីជ្រកំរាល់អស់ ទ្រួសត្រាស់  
សម្បូនីនគារ កុងតណ្ហារតនៃជម្លបទថា "យចាយិ មនេ  
អនុបន្ទូរ និង ... " ដូច្នេះជាដីម ។

ចំណោកមេដ្ឋរកនោះ ច្បាបអំពីអត្ថភាពនោះហើយ កែវតុ  
ជាកដដើតាកុងសុវណ្ណាកមិ ច្បាបអំពីនោះហើយ បានទៅកែវតុ  
កុងស្រកលូហោះនៃវាសី ច្បាបអំពីនោះហើយ បានទៅកែវតុកុង  
ក្រុងពោរណាសី ច្បាបអំពីនោះហើយ បានទៅកែវតាតជាតា  
របស់អ្នកលក់សេះ កែវរកំពើលូហោះសុប្បររក៖ ច្បាបអំពីនោះ  
ហើយ បានទៅកែវតាតជាតារបស់នាយនាក់ កែវរកំពើលូហោះ  
ការីរ ទី ១០ ច្បាបអំពីនោះហើយ បានទៅកែវតាតជាតា នៃ  
តស្សរដន កុងអនុកដបុរី ច្បាបអំពីនោះហើយ បានទៅកែវតុ

ជាចីតាបស់សុមនកុដ្ឋមីក៍ លោយ្យាជា នានសុមន កុងស្រក  
កេកកនត្រាមកុងទិសទុក្ទិណា នៃអនុរាជបុរីនុះនេះ ។

នានសុមន បានកែត ១៧ ជាតិ ពាណិជ្ជកម្មនាព័  
មេមាន់ រហូតដល់មានអគ្គកាតជាចីតាបស់កុដ្ឋមីក៍ ដោយ  
ប្រការដួចខ្លះ ។ កុងកាលក្រោយមក នានទៅកាន់ដួនៃបស់  
មហាមាត្រ លោយ្យាជា លក្ខណៈអគ្គអម្ចារៈ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ព្រះនាមទុងគាមិណី ។ កុងត្រានេះ ព្រះមហាក្សត្រលាត្រេះ  
នៅកុងការដឹបពួនមហាវិហារ និមន្តនៅថ្ងៃបិណ្ឌបាតកុងស្រកនោះ  
យើង្វាន់លោយ ហោកិកុងទាំងឡាយ មកប្រាប់ជា “ម្នាល់  
លោកដើម្បីមានអាយុ កុន្លែកមេ កែតហោយបានដល់នរកាត  
ជាកិរិយាបស់មហាមាត្រ, រៀននោះអស្សារម៉ែនបុរី !”  
នានបានស្វាប់ពាក្យនោះ ដើម្បីអគ្គកាតកុងអគ្គិត៖ បស់នេះ  
បានធោយញ្ញាណជាប្រើនរលីកជាតិ កែតសេចក្តីសន្រៀត  
តក់ស្ថិត បានសំស្បាមិបសកុងសំណាក់នៅពីកនានកិកិនី បាន  
ស្វាប់សតិប្បជ្ជានស្ថត្រ កុងតិស្សមហាវិហារហោយ បាន  
សម្រេចជាសោតាបន្ទ កុងកាលក្រោយមក បានស្វាប់នេះ  
អាស៊ីសុបមស្ថត្រ កុងកល្បកមហាវិហារ កែតបានសម្រេច

នូវព្រះអរហត្ថ ។

ឯង ធម្មស្បែរនៃ សម្បាការីតាំ អរហត្ថ ចាប់តិច  
បុគ្គលស្ថាប់ដមិ គីមម្រីនធោយប្រចាំព ញ្ចាំនឹងបុគ្គលនោះ  
ឲ្យបានសម្របព្រះអរហត្ថយ៉ាងនេះ តើនឹងអស់ទៅនូវអាសវ់  
តាមលំដាប់ ។ (មន្ទីរត្រួតពិនិត្យ ៤ , ៤៨-៤៩)



## ៤ ~ ឥឡូវិនិជ្ជយោះ

ធម្មទេសនា មានរបៀបនេះខាងក្រោម៖

ធម្ម ឈោសណិ ធម្មយាតិ = ធម្មឈោសនា :  
ជនទាំងឡាយ រំមនុសម៉ែន រំមនុបាប្រើនិងដមិ ធោយធម្មជាតិ  
នោះ ជូន្យានេះ ធម្មជាតិដែលជាបោហ័តុនៃការសម៉ែន បាប្រើនិងដមិ  
រហូតដល់ ធម្មឈោសនា, បានដល់ ចំពោនេនឹងមហាកុសល-  
ចិត្តប្រាង ដែលមានយោនិសោមនសិការជាប្រជាន ។

ការបាប្រើនិង ការសម៉ែននឹងជាមាតិរោគ និងដល់  
មិនមានទោស កីឡាត់ជាធិម្ខឈោសនាកុសលបានជូន្យាន ជូន្យានេះ

ហេរកវិការិនិជីការាយ ទីបានសម្រួលក្រោម និរន្តរិដ្ឋាញិ-  
ឧបនិស្សន៍ដោនជាបី ធម្មោរ សង្គមំ គ្រប់ : បចនា  
ផែលជាបាយត្រូវការបង្កើលបង្កាញព្រំណានវិធានៗដៃនៅ ផែលមិន  
មានទោស ក៏សម្រាជ់ចូលក្នុងមួលសនា នេះ បានដូចត្រា ។

### ៩.១ អាណិសនូបថ្មីដែលនាយកឈប់

បារម្ពុជិបនី អដ្ឋកបាទុទ្ធកនិកាយ តតិវត្ថក៖ បា កិក  
កាលមិនប្រាប្រាការស្តាត់ដំនាថ្មីកន្លែងដីម្បីទីន សម្រួលដី  
ផលអ្នកដែន ដោយអធ្វាស្រែយោពញទៅដោយការអនុប្រាង៖  
នេះរួម្រារ បានកិរិយារុត សម្រចប់ដោយការសម្រួលដី ។  
តែបា កាលផែលកិកមយុបតាំងសេចក្តីប្រាប្រាទុកបា ជន  
ទាំងឡាយនឹងដីជបា យើងជាចម្លឺកបិកដោយវិធីយ៉ាងនេះ  
ហើយអាស្រែយហាកសការ៖ និងសេចក្តីសរសើរ (សិរីហាក)  
សម្រួលដីមិនមានផលប្រើប្រាស់ឡើយ ។

ចំណោកកុងបរមត្តដោតិក៖ បា ៩

ដម្លែទេសនា ផែលមានអានិសន្ស្រប្រើប្រាស់ គី អ្នក  
សម្រួលដី ដោយចិត្តបរិសុទ្ធ ពោលគី មិនប្រាប្រាក

សការ៖ យស សេចក្តីសរសើរទ ប្រាប្រាថែត ឲ្យអូកស្សាប់  
បានទទួលប្រាយដន្លឹកជំនួយណា៖ ការសម្រេចដម្លៃយ៉ាវនេះ  
បានជាចម្បទេសនាកុសលពិត និង មានអានិសន្យប្រចិន ។

ធម្មទេសនា ដែលមានអានិសន្យគិចបាន៖ តី អូក  
សម្រេចដម្លៃ ដោយចិត្តមិនបរិស្សទ រំលែកប្រាប្រាថែតក្នុងរៀន  
ហាក សការ៖ យស សេចក្តីសរសើរ ទាំងចិត្តកើតិតដើម្បី  
ឲ្យដនទានជាយបានដើម្បីបាន ទីនេះជាប្រព័ន្ធចម្បកបិក គ្រូអាមារ  
ការសម្រេចដម្លៃយ៉ាវនេះ បានជាចម្បទេសនាកុសល ដែល  
មិនពិត មិនត្រួតពិត និងមានអានិសន្យ កំពិច ។

មួយទៀត អូកដែលសម្រេចដម្លៃ ដោយចិត្តដែលមិន  
បរិស្សទេ៖ កាលកំពុងសម្រេច ប្រសិនបើមានចិត្តបរិស្សទ  
កើតឡើងបានមួយឧណ៍ៗ ពេលគី មិនប្រាប្រាថែត សការ៖  
យស សេចក្តីសរសើរទ ប្រាប្រាថែតឲ្យអូកស្សាប់បានទទួល  
ប្រាយដន្លឹកជំនួយណា៖ ដូច្នោះ ការសម្រេចដម្លៃក្នុងឧណ៍ៗនោះ៖  
កើតជាចម្បទេសនាកុសលពិត ត្រួតពិត និងមានអានិសន្យ  
បានដូចត្រូវ ។

ដូចដែលប្រព័ន្ធមហាផ្ទៃយោសាភារី ធានសម្រេចទុក ក្នុង  
អង្គភាពិនិត្ត អង្គភាព ថា ៖

ឯកការ ធនំ មំ ធម្មកម្លិកការ ជាបិស្សូនិតិ នៅយ  
បុរាណ លាកករុកការ បុរាណ នេស់តិ, នំ ន មហាមលំ  
អុកណាមួយសម្រេចធិជាយិតិមិនបិស្សូ ធោយប្រាង  
ក្នុងបិតិបាន ធនទាំងឡាយនឹងបានដើរយើងនេះ ជាជម្យកបិក  
ទាំងប្រាប់ក្នុងហាក ការសម្រេចធិយ៉ានីនេះ រំម្រេចមានដែល  
មានអានិស្សិតិមិនប្រើបាន ។

“ឯកការ អនុញ្ញាត បញ្ហាដាំ ធម្មំ អប្បប្បាស់សមាជោះ  
និមុនាយកនីស់សេន បរេសំ នេស់តិ នំ នេសជាមួយំ  
បុរាណកិរិយារ៉ានុ នាម” អុកណាមួយសម្រេចធិជាយិតិប់ធនទាំង  
ឡាយ ធោយសបិតិដើរ សេបិតិជាញ្ញរបស់ខ្លួន ធោយមិន  
មានការប្រាប់ក្នុងហាកយ៉ានីនាមទេ ប្រាប់តិនិត្យឲ្យសម្រេច  
អរហត្ថបែតិម៉ោង ការសម្រេចធិយ៉ានីនេះ បានរួម្រាប់  
បុរាណកិរិយារ៉ាតុ ដែលសម្រេចធោយជម្យទេសទាកុសល ។

## ៦.៤ ឥឡូវនេះ

ដោយបទបាលប័ណ្ណ "សេដកថ្វា" អមពលប្បញ្ញតិច្បជិបណ្ឌ  
គោចកនេះ សម្រេចប្រាប់នូវបងិបទ ជាបោតុដល់នូវព្រះនិញ្ញាន  
រហូតាមប៉ា អមពេ: តែនូវទ្រួលទាននេះ រហូតាមប៉ា ធម្មទាន  
"អមពលប្បញ្ញតិបោតុកតែ សម្រាបជិបណ្ឌ" នូវបងិបទដោយ  
ប្រព័ន្ធដោបោតុទ្វីរកិត្តរដ្ឋីនឹងកិរិយាខដល់នូវព្រះនិញ្ញាន រហូតាម  
ប៉ា អមពេ: ជាបោតុ ធម្មទាន ។

"សេដកថ្វា" នៅមេ ធម្មា គុសលា នៅមេ ធម្មា  
អគុសលា" បុគ្គលិកខ្លះកិច្ចសាសនានេះ ត្រូវបែកជមិ  
ជាកុសល និង អកុសល ប្រាប់ប៉ា ធមិតាំងទ្វាយនេះ ជាកុសល ធមិតាំងទ្វាយនេះ ជាមកុសល រហូតាមប៉ា ធម្មទាន ។  
នៅមេ ធម្មា សារឆ្លា ធមិតាំងទ្វាយនេះ ប្រព័ន្ធទៅ  
មានទោស, នៅមេ ធម្មា អនរឆ្លា ធមិតាំងទ្វាយនេះ  
ប្រព័ន្ធទៅមិនមានទោស, នៅមេ វិញ្ញាណរបាទា ធមិតាំង  
ទ្វាយនេះ តី បណ្ឌិតគប្បតី៖ ដៃល, នៅមេ វិញ្ញាប្បសត្តា

ធមិទាំងឡាយនេះ គឺ បណ្តិតគប្បីសរសើរ, នៅ សិទ្ធិភ្លេះ  
ធម្ពោជាន់ នាម ធម្ពុទាននេះ ឈ្មោះថា ជាកំពូល,

"នៅ លោកបារលោកដឹក្សាក្នុងយសុខាងបានស្សី បន្ថែម  
សម្រាសមួលប្បែនិតស្សី ធម្ពស្សី បារសំ ចាត់ការាមតាយ  
នៅសានា ធម្ពជាន់" ចំណុះការទេសទានវិធិតី ព្រះសម្បុ-  
សម្បុទ ត្រាស់ដីនៅហើយ ជាបេរុបទាំងកន្លែងវិប្បាយាជន៍ និង  
សេចក្តីសុទ្ធតី ជារោច្ញែនអស់ទៅនៅទីក្នុង ក្នុងលោកកនះដែន ក្នុង  
លោកទានមុខនៅនោះដែន ដល់ទីនៅ ដល់អ្នកដែនដែន សមដុច  
គារ ដែលប្រពេជាអនុទ្រន់សម្រាប់ពេះសក្ខាទីរាជ ជាស្ថាប  
នៅទីនោះតែ ។

ស្វែងរក ធម្ពទានំ និនាតិ ស្វែងរក ធម្ពរសោ និនាតិ  
ស្វែងរក ធម្ពរតិ និនាតិ តណ្ឌក្នុងយោ ស្វែងរក ធម្ពទីនំ និនាតិ ។  
ធម្ពុទានឈ្មោះទានទាំងពីរ, ធម្ពុរស ឈ្មោះរសទាំងពីរ,  
សេចក្តីត្រូវអរគុងធម្ពិ ឈ្មោះសេចក្តីត្រូវអរទាំងពីរ  
កិរិយាមស់ទៅនៅតណ្ឌ ឈ្មោះទីនំទាំងពីរ ។

**អដ្ឋកចាបម្បូបទេា :** បទោះ សព្វនាគំ ជាជីម សេចក្តី  
 ថា “ក៏ប្រសិនប់ បុគ្គលិកប្បញ្ញាយត្រួតវិវាទ ធម៌ព្រះពុទ្ធប្រះបង្កើតុទ្ទេ  
 និងព្រះអិណាប្រសព្វទាំងឡាយ ដែលបានគន់  
 ជាប៉ុន្តោះ ក្នុងផ្លូវក្រោង រហូតដល់ព្រហ្មលោក ឬ ជកិរយា  
 អនុមោទនា ដែលព្រះពុទ្ទេជាជីមទ្រនៃបានធ្វើហើយ ដែល  
 ប្រកបដោយព្រះគាត់ មានចាន់ ៤ ក្នុងសមាគមនោះនៅ  
 ប្រសើរបំផុត ឬ ព្រះបាត ទាននោះ រំមនុសានិនដល់នវត្ថុម៉ែ  
 នូវចំណែកទី ១៦ នៃព្រះគាតោនោះទេ ឬ ការសំខ្លួនកី ការ  
 ប្រាប់កី ការបារេង្វីន ការស្វាប់កី នូវដម្លឹ ជាចម្លេជាតិ  
 មានដល់ប្រើប្រាស់ ដូច្នេះ ឬ

ម្បយទោះ បុគ្គលិករាយទ្រកដ្ឋីការស្វាប់ដម្លឹនោះ,  
 អាណិសនុជ្រើនប្រើប្រាស់ រំមនុសានដល់បុគ្គលិកនោះពិត ឬ ធម្មទាន  
 ដែលព្រះពុទ្ទេជាជីម ទ្រនៃបានឲ្យប្រព័ន្ធដោហើយ សូម្បី  
 ដោយអំណរបាយអនុមោទនា ដោយរហាយទោះ ដោយព្រះគាត់  
 ប្រកបដោយ ៤ ចានបុំណែក ជាចម្លេជាតិដ្ឋីប្រសើរបំផុត  
 ជានទាន ដែលទាយកញ្ចាំងបានឲ្យពេញដោយបិណ្ឌាតត ដី

ប្រកាស ហើយប្រគល់សម្រេចអ្នកប្រាកដដូចខ្លោះនេះ សូម្បី  
 ជាន់កេសបួនទាន ដែលទាយកញ្ចាំនឹងបានចូរពេញ ដោយ  
 ទីការដោះករច្បាប់ និង ប្រជនជាដើមហើយប្រគល់ សូម្បីជាន់  
 សេវាសនទាន ដែលទាយកញ្ចាំនឹងបុគ្គលូសាន់ព្រះវិហារ  
 ទាំងឡាយ ដូចព្រះមហាវិហារ និងប្រាសាទាំងឡាយ ដូចជា  
 លោហប្រាសាទ់ កប់ប្រើប្រាស់សេនខ្លួនជាមនេគ ហើយប្រគល់  
 សូម្បីជាន់បរិច្ឆេទ ដែលអនាគមិណ្ឌកសេដ្ឋី ជាដើម ប្រាយ  
 ព្រះវិហារទាំងឡាយធ្វើហើយ ។ ពោះហេតុអ្នី ? ព្រោះថា  
 បុគ្គលូទាំងឡាយ ការលិនធីធ្វើបុណ្យដូចខ្លោះ ត្រូវតែស្ថាប់ជមិ  
 ហើយប៉ុណ្ណោះ ទីបីធ្វើបាន, មិនបានស្ថាប់ហើយ កីធ្វើ  
 មិនបានទេ ។ កីប្រសិនប័ែសត្វទាំងនេះ មិនគូរឲ្យស្ថាប់ជមិទេ,  
 កីមិនគូរឲ្យប្រគល់ សូម្បីនូវបច្ចារតិម៉ែត្រម៉ែយវិក សូម្បីនូវ  
 បាយត្រីម៉ែត្រម៉ែយវិកដែរ, ហេតុនេះ ធម្មទាននោះនេះ ទីប  
 ប្រសិរីបំផុតជាន់ការបានទាំងពីរ ។ មួរនៅទីតាំង លើកវេលានៅ  
 ព្រះពុទ្ធនឹងព្រះបាប់កពុទ្ធដាំងឡាយចេញហើយ សូម្បីព្រះ-  
 សារកទាំងឡាយ មានព្រះសារបុគ្គជាដើម ជាមុកប្រកបដោយ  
 បញ្ញា ដែលអាចដើម្បីនឹងកប់តំណែកទីការក្នុងទាំងឡាយបាន

កាលបរិក្សា កំពុងដ្ឋាក់ រហូតដល់កប្បាដំនីអស់ កីមិនអាច  
និងសម្រចនោតាបត្រិដលជាតិម ដោយធ្វើតារបស់ខ្លួនបាន  
ទ្រឹះយ, លីវ្រាត់តែស្ថាប់ជមិដែលព្រះអស្សីជាព្យារៈ ជាតិម  
សម្រួលហើយ ទីបង្កើឡើដ្ឋាក់ច្បាស់នូវសោតាបត្រិដលបាន,  
និង ផ្តើឡើដ្ឋាក់ច្បាស់នូវសារកគ្រាមិញ្ញាណា ដោយព្រះជមិ-  
ទេសនារបស់ព្រះសាស្ត្រា, បពិត្រមហាការ ព្រះហេតុនេះនឹង  
ធ្វើឱ្យបាននឹង ទីបជាទានដីប្រាសីរបំផុត ឬ ព្រះហេតុនោះ  
ព្រះសាស្ត្រាទីបត្រាសំបា "សុទ្ធជានំ ធម្មជានំ និងាតិ៖  
ធម្មបាន រំមនុយីនុទានទាំងពួន" ដូច្នេះជាតិម ឬ

ពោករបា សព្វាសំ ធម្មរសោ ជិតាតិ រសវិនដម្ព  
 ឃួល់ជានឹសទាំងពីរ ធោយបទចាប់បា យោ បនេស  
 សុទ្ធស័ន្ធទោចិបគិយធម្មសង្គមនារោប៉ា នរលោកកុត្តរធម្ម-  
 សង្គមនារោប៉ា ធម្មរសោ អយមេរ សព្វាសាន់ សេដ្ឋា ។  
 ចំណោករសាងឱ្យ ពោលគិដមិជាចំណោកនៃបញ្ហា ជាភ្លើន  
 ត្រាសំដើរដីក្រុលបន្ទូន មាន ៣៧ ប្រការដន្ត ពោលគិដមិ  
 ជាភ្លើនដីក្រុលបន្ទូន ៩ ប្រការដន្ត ធម្មរសាងនៃជាភ្លើន ប្រសីរី

ជាន់សរទាំងពួន ទីបន្ទូរក្រឹមហ៊ុន សរបស់ដី ។

បទដីការ ចាន់សោរ សង្គមស្ថិចយំ ជីតិប្បារ-  
មោណ៍ កិរិយានីកការធម៌នីតិក នៅទីនៅអូកក្របដីក គីបុគ្គល  
អាស្រីយនុវត្តសង្គមចូរក្រឹមហ៊ុន សរបស់ដីជូនចេះ ។

បទបាលប៉ា សព្វាតិ ចាន់សោរ ជីតិ សប្តាកីត្រកអរ  
កុងដី ឈ្មោះសប្តាកីត្រកអរទាំងពួន ។

មានបទវិគុណប៉ា ចាន់សោរ ជីតិ សមប៊ីលស្សាគាសមេ  
អភិវឌ្ឍ បុគ្គលត្រកអរបំពេះកុងសមប៊ី និងវិបស្សាគាសមេ  
ទាំងឡាយ ឲ្យក្រឹមហ៊ុន ជម្លោតិ ជូនចេះ ក្រឹមហ៊ុន ត្រកអរ ។

ឥឡាក្នុងយោ បន ឥឡាក្នុងយេន ឧប្បជ្ជំ អរបាត់  
តែ សកលស្សាបិ រដ្ឋុក្នុងស្ស អភិវឌ្ឍនោះ សព្វាសេដ្ឋ-  
មេរ ។ ចំណោកទាន់ពេះអរហត្ថ ដែលកែតិទ្ធីនិងកុងទិបំផុត  
នៃដីជាប្រើប្រាស់ទៅនៃតណ្ហា ក្រឹមហ៊ុន ជមិជាប្រើប្រាស់  
ទៅនៃតណ្ហា ពេះអរហត្ថនោះ ក្រឹមហ៊ុន ប្រាសីបំផុតជាន់  
ដីទាំងពួន ពេះប្របសិនិត្យវិធីក្រុមនៃទាំងអស់ ។

ពក្យបា អស់តណ្ហា រយៈទួរចាំនព្វន ចំណេកព្រះ  
អរហត្ថ ដែលកៅត់ឡើងក្នុងទីបំផុតនៃជមិ ជាប្រជីនអស់ទា  
នៃតណ្ហា ព្រោះបា ប្រាសីរបំផុតជាតិជមិចាំនព្វន អាចគ្រប  
សង្គត់ទៅវិនិច្ឆ័យាន បានជាបេញ៉ែបា ទល្លាក្នុងយោ នៅទីនេះ  
ជីវាទិ, របៀបបា រាកច្ញុ ជាមួកដ្ឋានក្នុងហាក មកពីតណ្ហា  
ប៉ះពាណិជ្ជកម្មនៃជាយហាក សូមវិស័ធនជមិ មានបិទ  
ទន្លេដែលប្រាយដ៏ខ្ពស់ មែនពីត តែងនឹកបំណានឲ្យអូកដោទ  
ថែរបៀបប្រាយដ៏ស្រីបានស្អាតជំនាញរបស់ខ្លួន របៀបបា ទេសនា-  
មយុណី សម្រេចមកពីទេសនា ។

ប្រាប់មិនឲ្យសាបស្បួន អនុរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា  
ដែលប្រកបដោយអនុចាំន ន ធន ។

កិច្ចិស័ម្រនដោយពិស្តានុវត្តនៃបច្ចេះទាំង ៤ ប្រការ ដែល  
ប្រកបដោយអត្ថិនិញ្ញញេន: ។

ពក្យបា ធមិ បទវិគុបាប់បា ធម្មនិ ចនុស្សដូចម្នេះ  
នេសនិ កិច្ចិអនុរបស់ពិស្តាន សម្រេចនុវត្តនៃបច្ចេះទាំង ៤ របៀប  
សម្រេចជមិ ប្រាបៀបបា ធមិ ។

អនុប្បសិស្សំរោចិនាតិ ចាលីអត្ថំ អាជាមនុស្ស  
 កិកអនុជាភាសា កាលដឹងប្រាកដនូវអត្ថទេបាប់ ហើយប៉ា ដឹង  
 ចំពោះនូវអត្ថ ។ ធម្មប្បសិស្សំរោចិនាតិ ចាលី អាជាមនុស្ស  
 កិកអនុជាភាសា កាលដឹងនូវបាប់ ហើយប៉ា ដឹងចំពោះនូវដុម ។  
 ចាមោជនិ ត្រូវបាបីតិ គឺ បីតិនៅខ្ពុំនៅទៅ ហើយប៉ា  
 បានដួរ ។ បីតិ ត្រូវការរក្សាទោ ពលរប្បីតិ, បីតិ  
 ដីមានកម្មាំងជាអាការ៖នៅសេចក្តីព្រោកអរកែតាថ្វីជ ហើយប៉ា  
 បីតិ ។ ការយោតិ នាមការយោ វិនាមកាយ ហើយប៉ា  
 កាយ ។ បស្ថ្តិជីតិ បជិប្បស្ថ្តិជី នាមកាយសុប់ម្នាប់ឲ្យ  
 ហើយប៉ា បស្ថ្តិជី ។ សុទំ រៀនិជីតិ សុទំ បជិលកតិ  
 កិកបានចំពោះនូវសេចក្តីសុទិ ហើយប៉ា សេរីនូវសេចក្តី  
 สុទិ ។ សមាជិយតិ អរបាត់ ដលសមាជិនា សមាជិ-  
 យតិ ចិត្តតម្លៃម៉ា ដោយកិរិយាពម្លៃម៉ា គឺ អរហត្ថផល  
 ហើយប៉ា សមាជិយតិ ។ ព្រោះបុគ្គលនេះការស្តាប់នូវដុមិនោះ  
 ដឹងនូវយាននិងវិបស្ថ្តិ មគ្គផល កុងទីផែលមកហើយ បីតិ  
 កែតាថ្វីជបុគ្គលនោះ កាលមិនបែយចុះ កុងចន្ទាន់នៅបីតិនោះ

ជាមួកដែលប្រគល់ដោយខេចចារកម្ពុជាន ហើយព្រំនិមួយនា  
ទ្រព្រមិនធ្វើន ហើយសម្រចនូវព្រះអរហត្ថ និង សមាជិ-  
យតិ គឺចិត្តមុលំមាំ សំដោយកព្រះអរហត្ថនោះ ឬ វិមានា-  
យតននឹង វិមាននគរាលាំ ហេតុនៃកិរិយារុបស្រឡេះ លើហេតុ  
ថា វិមានយតន ឬ

បានមានកៅតិតាហ្វីន គឺ មានសេចក្តីរករាយ ជាលក្ខណៈ,  
វិធីនិធីមិនោះ ដីសមត្ថរហើយ ប្រព័ន្ធដែលដោយការ រាជ  
មនោ របស់ខ្លួន ដល់នូវសេរមនស្ស ឬ ពាក្យថា ប៉ឺ ដីមាន  
កម្ពាំន គឺ ម្មាប់ការយនិនបិត្ត ឬ កាលបរិមាណការយរម្មាប់  
ហើយ របការយកសុប់ម្មាប់ដែរ ឬ ពាក្យថា បានចំពោះនូវ  
សេចក្តីសុទិ គឺ ចេតសិកនោះប្រឡកប្រឡុំ អាចដើម្បីជាបច្ចុប់  
តម្រូវមានបិត្ត ឬ ពាក្យថា តម្រូវមាំ សំដោយកអនុត្រ-  
សមាជិ ជាលើហេតុ៖អរហត្ថផលសមាជិ ឬ

ពាក្យថា របច្ឆុបាយពាក្យ: បទបាលីថា វិមានឱយា  
វិមាននគរាលោ វិមាននស្ស អាយតនាំ ការាលាំ វិមានយតនាំ  
អាយពាក្យ:ជាលើហេតុនៃកិរិយារុបបាករដុទិក លើហេតុ៖ជា វិមាន-

យទន់ បុ វិមុច្ចនការណ៍ កិរិយាស្ត្របំផុតឯក ឲ្យនឹងអភិយ  
ទានកី ហាត់បុគ្គលិកដម្លៃទានដែរ ។

### ៤.៣ ចង្វារអភិវឌ្ឍន៍កសិកសាធារណៈ និង សំណើនាំ

៤-ចង្វារ នៃសេដ្ឋិជី ហិតដារណាមួយនៃលោក  
កិរិយាស្ត្រ និង លាក់ គ្រូគេនេះ : ចំណេះកិរិយាស្ត្រកិរិយាស្ត្រ  
សម្រាប់មានបិត្តនៃកុំព្យូទ័រ ដូចជាប្រាយការដីដម្លៃទាន  
មិនធ្លើនិងបិត្តដោយលាក់ ។

៥-លាក់គ្រូគស្សី ហិ ចង្វារនេះ និង មបាបុល់  
ព្រោះថា ដម្លៃទានរបស់បុគ្គលិកដូចនេះ ជាបុគ្គលិក  
មិនមានដំណឹងប្រើប្រាស់ ។

៦-សំណើនាំ បុគ្គលិក លាក់គ្រូគេ ហិ សំណើនាំ  
នៃសេដ្ឋិជី និង មបាបុល់ : បុគ្គលិកសម្រាប់មែនដម្លៃទាន  
ជាបុគ្គលិកគោរពលាក់ បិត្តនៃកុំព្យូទ័រ ដម្លៃទាននេះ មិនមាន  
ដំណឹងប្រើប្រាស់ ។

៥-ធនការ អនុលោះ បានឱ្យបានចង្វារ អប្បប្រុន្តាស៊ីស៊ី-  
មានលោះ បានសំណើនាំ នៅក្នុង នៃសេដ្ឋិជី និង សំណើនាំ  
បានកិរិយាស្ត្រ នាម : ដម្លៃទានដូចនេះ ជាបុគ្គលិកអនុលោះ មិនមាន

២៣៦

ទសបុព្យកិរិយារត្ស

នីកបំណងនូវហាកសក្តារ៖ តែនសមេដនូវដែម ដល់ជនទាំង  
ខ្លាយដើម្បីស្ថាតនូវគណៈបស់នឹងថា ជម្លាននេះ ជាបុព្យ-  
កិរិយារត្ស សម្រេចអំពីទេសនាមយ៉ែះ:

ច-៩ ន មហាផ្ទៃលំ តុលាយ បរាជដ្ឋាន  
ជម្លាននេះ មិនមានដំលោប្រឹត ព្រោះមានគណ្តាប់ពាណិ  
ហ៊ីយ ។

#### ៤.៤ តាមៗនូវកិន្និតស្ថ្ត្រី

ព្រោះមានព្រោះការ ទ្រួតត្រូវប៉ុណ្ណោះ ។

អន្តោះ ពលោះ ហោតិ វត្ថុោះ ហោតិ វណ្ណោះ  
យាងោះ សុទ្ធងោះ ហោតិ នីបោះ ហោតិ ចក្ខុោះ  
សោ ច សព្វោះ ហោតិ  
យោ ធនោតិ ឧបស្សាយំ

អមពន្លោះ ច សោ ហោតិ  
យោ ចម្លមណុសាសតិ ។

បុគ្គលូរបាយ ឈ្មោះថា ឲ្យកម្លាំង ឲ្យសំពត់ ឈ្មោះថា  
ឲ្យពណិសម្បែរ ឲ្យយកដំនិះ ឈ្មោះថា ឲ្យសេចក្តីសុទ្ធ

ឲ្យប្រចិប រោហ្សាជាលូចក្នុង ឬ មួយឡើត បុគ្គលិក ឲ្យទីនៅ  
អាស្រែយ បុគ្គលិនោះរោហ្សាជាលូត្រួតត្រប់យក់នៅ បុគ្គលិក  
ខ្លួនប្រាកដឱធមិ បុគ្គលិនោះរោហ្សាជាលូព្រះនិញ្ញន ឬ

### អ្នកថា ធម្មល់ថា :

បទថា អមពន្លឹង ន ស៊ី ហេរាលិ អធិប្បាយថា  
កាលបុគ្គលិកក្នុងបិណ្ឌធម្មន ឲ្យពេញដាយការការដឹងប្រណិត  
ហើយចូល រោហ្សាជាលូសេចក្តីមិនស្ថាប់ ឬ

បទថា យោ ធម្មមនុស្សសិ អធិប្បាយថា បុគ្គលិក  
នារ រំមនុទ្ទានធមិ រំមនុប្រាប់អង្គកថា រំមនុបន្ទូនបាល់  
រំមនុដោះស្រាយបញ្ញាកែវលស្បរហើយ រំមនុប្រាប់កម្ពុជាន  
រំមនុធ្វើធមុស្សវិនេះ សូម្បីទាំងអស់នេះ រោហ្សាជាលូ រំមនុ  
ទ្ទានធមិ ឬ មួយឡើត ការឲ្យធិនេះបើណារោន បណ្ឌិតគប្បិ  
ជ្រាបថា ប្រសើរដានការឲ្យទាំងអស់ សេចក្តីនេះ សមតិត  
ឯចកែវលបន្ទូនេះត្រាស់ទុកថា "សព្វនាង ធម្មនាង ជិនាង"  
៧៨៤ និលាក្តិយោ សព្វនាង ជិនាង ឯចេះ ឬ

## ១០-និត្យប្រភេទ

បរមត្តទីបនី អដ្ឋកបាទុទិកនិកាយ ថា : ការផែលទិន្នន័យ  
 ដំណើរទាញត្រង់ រហូមបាន ការយើងត្រង់ (ទិន្នន័យកម្ម) ពាក្យថា ទិន្នន័យកត់ នេះ ជាបញ្ជាផ្លូវការ ដែលប្រព្រឹត្តទៅហើយដោយនិយមនជាជាមថា ពានផែលទូរសព្ទហើយ មានផល ៤ ព្រោះថា ការយើងត្រង់នេះ សូមវិជ្ជាព្យាណការិប្បយុត្ត ក្នុងចំណោកទានជីម ប្រុានក្រោយ តែក្នុងរោលរាជការយើងត្រង់ហើយ កើតិច្ឆាប់សម្រួលូតនៅៗនេះ ៤ តែអាមារពួកម្មយាយពាល់ថា ទស្សន៍: គឺ ការយើង  
 ដោយអំណាចនៃការធិនប្រាស់ និនការធិនជាក់ ១ វិញ្ញាណ ផែលជាកុសល ១ កម្មសុវត្ថិភាពជាជីម ១ ជាសម្បែទស្សន៍: ៤ បណ្តុះបណ្តុះ ៣ យ៉ាន មានទស្សន៍ជាជីមនោះ សូមវិក្នុងការបញ្ជាណាមិនចាន់កែតាមីន កើតិច្ឆាប់ កើតិច្ឆាប់សម្រួលូតនៅៗនេះ ហើតុផែលសមត្ថរដល់ហេតុ ជាប្រើប្រាស់រព្យការផែលប្រុានបាន និងបានធិនទិកហើយ ចុលជាមួយវិញ្ញាណ ផែលជាកុសលបាន ៤ មានការសរីប្រាប់ចុលជាមួយកម្មសុវត្ថិភាព គឺ ការយើង

ប្រែព តាមដ្ឋរបស់កម្ពុជាន ឬ នៃការយើង្ហានត្រួសក្រោទេ  
មានការកំណត់ដម្លិទាំងពីរ ជាបញ្ជូនាំ ឬ ព្រោះថា ការធ្វើ  
បុណ្យយ៉ាងណានីមួយ បុណ្យនោះគឺមានដល់ប្រចិន ព្រោះ  
ហេតុដែលទិន្នន័យបាយត្រួសនោះជន ឬ

ក្នុងបរមត្តដោតិក៖ មានសម្រេចនឹងរបស់ ទិន្នន័យកម្ម  
 ថា "និងឱ្យ ឧប្បករណ៍ និងឱ្យកម្ម" ការធ្វើសហកី  
 មើលូត្រួត្រូវ រហូតដោយ ទិន្នន័យកម្ម, ពាណិជ្ជកម្ម កម្មសុវត្ថភាព-  
 ញ្ញាណ ព្រមដោយកុសលបេតនា, ពាក្យថា "ទិន្នន័យកម្ម" នេះ  
 ជាមួយរបស់កម្មសុវត្ថភាពញ្ញាណ ដូចដែលព្រះអាណន្ទត្រៃ  
 ពាណិជ្ជកម្មបានការការកុសល បទមួលដីការថា ៖

"កម្មស្តីកតាព្យាយេជា ទិន្នន័យកម្ម" កម្មស្រួគតាព្យាយេជា  
ស្តីកតាព្យាយេជាបាន សត្វចាំនូវបាយមានសិទ្ធិ ប្រ  
សេចក្តីសម្របភើនករដ្ឋីរបស់ខ្លួន ទាំងដែលជាជ្រើសកណ្តុ និង  
មិនបាន ទាំងអស់ត្រូវ ចំណោកទ្រព្យសម្រេច មាស ក្រោក  
មាតាបិតា ស្អាមី ករិយា បុគ្គលិតាចាំនីនេះ មិនមែនជាសិទ្ធិ  
របស់សត្វចាំនូវបាយនោះ ដោយពិត ព្រោះមិនបានជាប់តាម

សត្វទាំងឡាយទៅគួនកាតដវិញ្ញាន (សូម្បី) គួនកាតនេះ កើនទោល់  
មានសិទ្ធិមិនជាក់ហាក់ បុ មិនប្រាកដឡើតដែន ព្រោះនៅមាន  
កំយោធ្លឹនទៅ មកដល់មយកទៅបាន សេចក្តីយើញ្ញដៃខ្មែរ  
បានរៀបចំឡើង ទិន្នន័យកម្ម ។

តើគួនប្រកែទៅកម្មបច្ចុកនេះ បានសម្រេចដល់បចតនា  
ផ្លូវទៅ ដែលជាតុកម្ម ដូច្នោះ បចតនាបចតសិក ដែលកែត្រម  
ជាមួយកម្មសូកតាព្យាណានោះ កើតុបានរៀបចំឡើង “ទិន្នន័យកម្ម”  
ដែន ពិតមេន កម្មសូកតាព្យាណាដែលកែត្រម្លើន ដោយរៀរា  
បាកតិបចតនាបចតសិកនោះ រំមនុមិនមាន ដូច្នោះ កាលបាន  
ពោលកម្មសូកតាព្យាណា ដែលជាតុកទិន្នន័យកម្មហើយ កើតាការ  
ដែលថា បានពោលដល់បចតនាបចតសិកដែន នេះប្រព័ន្ធទៅ  
តាមអនុទាការនៃយោ គឺ នំយោពោលដល់វត្ថុមួយហើយ កើររំមនុ  
ឲ្យសម្រេចដល់វត្ថុមួយឡើត ព្រោះរៀរបាកតិកម្ម មិនបាន ។

កម្មសូកតាព្យាណា មានវបនុត្រៃប៉ា ៖

“ការម៉ោង ស្រកំ យេស៊ីនី ការម៉ោងខ្សែកា” កម្មជា  
កម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួន មានដល់សត្វទាំងឡាយ ដូច្នោះ សត្វទាំង

ន្វាយទីបានរៀបចំ ជាកម្មស្សរក៖ បានដល់ សត្វទាំងនេះ ន្វាយ "កម្មស្សគាន់ ភាគរោះ កម្មស្សគានា" ការសំនៅទៅនេះ សត្វទាំងនេះ ន្វាយ ដែលមានកម្ម ជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួន រៀបចំបានដល់ ការសំនៅរបស់សត្វ ន្វាយ ជាកម្មស្សរកោត បានដល់ បញ្ហា ។

### សម្បជនរបនទ័េះ នយោបាយទៀតហេ ។

"អនុលោ បច្ចុប្បន្ន ឧណី ការិយាល័យ និង ការិយាល័យ ជាកម្ម" "និង ធម្ម ជាកម្ម និង ការិយាល័យ ជាកម្ម" ធ្វើដោតិ ឬ ក្រោបច្ច័យរបស់ខ្លួនធ្វើឲ្យត្រួត ឯក្រារ៖ ធ្វើដែលក្រោឲ្យ ឲ្យត្រួត ន្វាយ ជាកម្ម ការិយាល័យ គឺបញ្ហានេះពីពី ជាចម្បជាតិត្រូវឲ្យត្រួត ន្វាយ ទិន្នន័យកម្ម, ពាក្យហេ "ទិន្នន័យទីនេះសំដែរដល់បញ្ហា គឺជាចម្បជាតិដែលជើនតាមសេចក្តីពិត បានដល់ កម្មស្សរកោត និង "អនុលោ បច្ចុប្បន្ន" ធ្វើ ដែលជាបច្ច័យរបស់ខ្លួន សំដែរសេចក្តីហេ ធ្វើដែលជាបច្ច័យ របស់កម្មស្សរកោត នោះជន ។

## ១០.១ ចម្លៃយោនេវត្ថុស្រួលតាមរាជ ៣

ជមិជាបច្ចុប្បន្នដល់កម្ពុស្សកតាល្អាតា មាន ៣ ប្រភាក់

**១-សុទមយបញ្ញា** បញ្ញាដែលកែតិអំពីការសិក្សា វ្រែន

សូត្រ ជាបោតុ ជាបច្ចុប្បន្នទ្វាកែតិកម្ពុស្សកតាល្អាតា

**២-ចិនទាមយបញ្ញា** បញ្ញាដែលកែតិអំពីការគិតិតិក

ពិបារណា ក្នុងការរស់នៅបស់សត្វទាំងឡាយ ធោយការមាន

កែតិ មិនមានកែតិ សេចក្តីផ្លាស់ សេចក្តីល្បី សុំ ឬក្នុង

អាយុវេន អាយុវី ទាប់ក្រ មានទ្រព្យសម្រេចតិច្ឆីន ទាំងនេះ

ជាដើម ជាបោតុ ជាបច្ចុប្បន្នទ្វាកែតិកម្ពុស្សកតាល្អាតា

**៣-ការទាមយបញ្ញា** បញ្ញាដែលកែតិអំពីការចប្រើប្រាស់

វិបស្សនា ជាបោតុ ជាបច្ចុប្បន្នទ្វាកែតិកម្ពុស្សកតាល្អាតា ។

ក្នុងវិបនត្ត់: ទី ២ នេះ បញ្ញាដែកបេញ្ញជាត ២ យ៉ាន គី

បញ្ញាដែលជាបោតុ ១ បញ្ញាដែលជាចល ១ ។

បញ្ញាដែលជាបោតុ កីឡានដល់ បញ្ញាទាំង ៣ នានជើម

នេះ, ចំណែកបញ្ញាដែលជាចលនោះ កីឡានដល់ កម្ពុស្សកតាល្អាតា

ហេតុនេះពិត សូម្បីជនទាំងឡាយ និងលេសកាយទិន្នន័យ (សេចក្តីប្រការនៃភាគបំក្នុងខេត្ត ៥ ថា ជាតុខ្លួន) មិនបានកីឡាន តែ

(សេចក្តីប្រការនៃភាគបំក្នុងខេត្ត ៥ ថា ជាតុខ្លួន) មិនបានកីឡាន តែ

កាលមានការយើង្ហានទៅក្នុងសេវាទូកសម្ងាត់ទិន្នន័យ ១០ ប្រការ  
ហើយ ក៏ពីរដែលរាយការណ៍សម្រាប់ដែលសម្រេច  
ជាជិធីដួងកម្មកសលកេត្តាច្នៃនេះ ។

## ១០.២ សម្រាប់ទិន្នន័យ ១០ រូបភាព

គឺជាដែលយកបំពេញតាមគន្លឹនដែល ហេរជា សម្ងាត់ទិន្នន័យ  
សម្ងាត់ទិន្នន័យ មាន ១០ នៅ៖ គីឡូ ៩

- ១-អតិថិជ្ជៈ យល់ជា ទានដែលបុគ្គលូរហើយ មានដែល
- ២-អតិថិជ្ជៈ យល់ជា ការបុជាចំ មានដែល
- ៣-អតិថិជ្ជៈ យល់ជា ការបុជាតូច មានដែល
- ៤-អតិថិជ្ជៈ សុកតទុកតានំ កម្មានំ ដល់ វិធានកោ យល់ជា ដល់  
វិធានកោនឹងកសលកកសលកម្ម ដែលបុគ្គលូរដើរូបនិងអាណក់មាន
- ៥-អតិថិជ្ជៈ អយំ លោកកោ យល់ជា លោកនេះ មាន
- ៦-អតិថិជ្ជៈ បាកេ លោកកោ យល់ជា លោកនាន់មុខ មាន
- ៧-អតិថិជ្ជៈ មាតា យល់ជា មាតា មានគុណា
- ៨-អតិថិជ្ជៈ បិតា យល់ជា បិតា មានគុណា
- ៩-អតិថិជ្ជៈ សត្តា ឱបាតិកា យល់ជា សត្តាចំនួយ ជា

### ខិបាតិក កំណែតមាន

១០- អតិ លោក សមណាព្យាប្បុណា សម្រួល  
 សម្រាបដិបន្ទាយ យេ តម្ភោ លោកំ បរញ្ញ លោកំ សយំ  
 អភិត្សា សង្កែត្សា បរិទេន្ទីតិះ : យល់ថា សមណាព្យាប្បុណា  
 ទាំងឡាយ កុន្លែលោកនេះ ជាអ្នកប្រព័ន្ធដូច ប្រពិបត្តិត្រីមត្រា  
 ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវលោកនេះ និងលោកាណមុខ ដោយប្រាក់  
 ដីខ្ពស់មេដោយទីនឹង ហើយសម្រេចបាប់ មាន ។

ដូច្នោះ គ្របស់ ប្រពិបត្តិទាំងឡាយ នឹងមានសេចក្តី  
 ដីនកិនវិជ្ជាចុះរោលក ប្រពិបត្តិជីនកិនកំដោយ ប៉ីសេចក្តី  
 យើង្វារបស់នឹង នៅមិនទាន់ត្រីមត្រាំតាមគោលរបស់ទស-  
 វត្ថុកសម្បាទិដ្ឋិ ១០ ប្រការហើយ កំជាការសមត្ថរយ៉ាន់  
 ត្រូវបាន និងត្រូវព្យាយាមធ្វើការអប់រំ សិក្សារៀនសុទ្ធកិន  
 ផ្លូវបរិយតិះ ប្រពិបត្តិដែលត្រីមត្រា ដើម្បីបានកែតម្រោន់  
 ដោះស្រាយសេចក្តីយើង្វារបស់នឹងឲ្យបរិប្បរណ៍ ត្រីមត្រូវតាម  
 គោលរបស់ទសវត្ថុកសម្បាទិដ្ឋិ ដែលសម្រេចហើយនៅ៖ នៅ៖  
 អ្នកដែលមាន (សេចក្តីយល់យើង្វា) ត្រីមត្រូវតាមគោល  
 របស់ទសវត្ថុកសម្បាទិដ្ឋិយ៉ាន់បរិប្បរណ៍ អ្នកនោះមិនបាត់បន្ថៃ

ទីផែលកៅក់មកជាមនុស្ស ដូចប្រព័ន្ធពួនសាសនា សមជាមួយការដែលធានាយើហេះថា ជាពួនសាសនិកជន ដីពិត្តប្រាកដដែលជាជលកក្រោម មិនអាតទុន និងជាទីទីកដាក់បិត មានបិត សហ្មាយវិករយដល់ការប្រព្រឹត្តិទេ ក្នុងបរិហេករបស់ខ្លួន ធានាទ្វៀតផន ។

មួយទ្វៀត អ្នកដែលមានសេចក្តីយ៉ែងពាមគោលរបស់ទសវត្ថុកសម្បាទិត្តិ លូត្រប់ប្រការហើយនោះ ក៏យើហេះថា កម្ពស្សកតាល្អាណា ធានកៅក់ទ្វៀនហើយដល់អ្នកនោះ ដូច្នោះការបំរិច្ញាតទាន រក្សាសិល ចម្រៀនការទារបស់អ្នកនោះ ក៏រំមនុមានអាណិសន្យប្រើប្រាស់ក្នុងប្រព័ន្ធបាន, ប្រព័ន្ធបងបាតការបណ្តុះត្រាប់ពេជ្រិ៍ ដុះជាបេជ្រិ៍ដំឡើន ដូចូលិនិនទានសិល ការទារបស់អ្នកដែលមិនមាន កម្ពស្សកតាល្អាណារំមនុមានអាណិសន្យតិច ប្រព័ន្ធបងដើមពេជ្រិ៍ដំ ឲ្យដែលកៅកជាត្រាប់ពេជ្រិ៍ ក៏ដូច្នោះដន ដូច្នោះ ព្រះមហាពួនយោសាតារ ទិបពេជ្រិ៍បាលពណិនាតុណារបស់កម្ពស្សកតាល្អាណា ទុកក្នុងបច្ចុកនិទ្ទេសវណ្ណនា សម្ងាត់ហិន្តិនី អង្គកថាបោ "នមស្តី កម្ពស្សកតាល្អាណា ប៉ុន្មាន ពាយ៉ា ជាន់ ធន្មាន សីល់

ບຸເຮົາ ຊາເຈັສູ່ ສົມາຄືຍິ່ງ ສຸເຈະ ສຸ  
 ສົມຢືນຍາ ສົມຢືນ ຂະກົມໄສ້ ດີຕາວ່າ ປັດ  
 ຄະດາຜົບໄດ້ແກ້ ດືດື " ၅

ការកំណត់របៀបចំនួនរបស់បុគ្គល ចូលរាន់ពេទ្យ ក្រុយពីថានសាយសេចក្តីស្មោះ ក្នុងសម្បត្តិក្រោះលើផ្លូវ  
ទៅជាបំដាប់ជាប់ ឆ្នាំ ដោយអាស្រែយការតាំងនៅក្នុង  
កម្ពស់ស្ថាប្រាកាបុណ្យយ៉ាងនោះហើយ ពានដើរបុណ្យប្រឹងប្រុងត្រា  
ស្រួលរក្សាទុក្រសិរី ៥ មិនូវសិរីជាប់ សមាងន  
ឧប្បាសចសិរីទាំងនោះនោះ រីមិនមិនមាន ។

## ១០.៣ នគរបាលនៃការងារ

## ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳିଙ୍ଗ ଜିଲ୍ଲା ଏବଂ ପ୍ରଦେଶରେ

ទី៣-ទី៤ដែលក្នុងការរបៀបរបៀបនា

## ចានដល់ មហាកុសាលបិត្ត ៥ ។

### សេចក្តីអធិប្បាយ

អ្នកដែលមានសេចក្តីយើង នៅមិនទាន់ត្រួមត្រូវចំពោះ  
ព្រះពុទ្ធសាសនា ក្នុងរៀនផ្សេងៗ មានការស្វាប់ ការកែត ក្នុង  
ជាតិសាយសេចក្តីក មាននរក ប្រពត អសុរកាយ, ក្នុងជាតិ  
សាយសេចក្តីសុទិ មានសុទិ ៦ ជាន់ជាថីម, មនុស្សស្វាប់  
ហើយកែតជាសត្វតិរបាន កំមាន ជាមនុស្សទីត កំមាន សត្វ  
តិរបានស្វាប់ហើយ កែតជាមនុស្ស កំមាន ជាសត្វតិរបាន  
ទីត កំមាន, កាលាទាន់ក្រាយមក ក្នុករលីកដីនឹងបានបារិត  
ការគិត ការយល់យើងរបស់ខ្លួន មិនត្រួមត្រូវចំពោះ  
ព្រះពុទ្ធសាសនា ដូច្នោះ ឬនឹងការសិក្សារៀនសុទ្ធ  
ចំពោះការប្រព្រឹត្តិថែនបិត្ត និងរបរាយការ ដើម្បីនិងបានការ  
អប់រំការគិតយើងរបស់ខ្លួនឡើងត្រួមត្រូវចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា  
កាលដែលមកក្នុករលីកដីនឹងបានដូច្នោះ ជាតិដុក្តុកមួយ ក្នុង  
ឯណាជំដល់ជាបុព្វចេតនា ។

កាលគិតយើញយល់ចូលចិត្ត ដូចខ្លះហើយ កីឡាប់ធីម  
ធ្វើការសិក្សារៀនសុទ្រ ចំពោះការប្រព័ន្ធទៅរបស់វា ដែល  
មានជីវិតនិងមិនមានជីវិត ក្នុងធមិនឈលជាកាលទាក់ទងនឹង  
រៀននេះ ដោយចំពោះការសិក្សា បានចម្រៀនឡើងត្រួមណា  
ការយល់ដឹង ការយើញ កីចម្រៀនឡើងទៅតាមលំដាប់ រហូត  
បានទទួលការយល់ដឹង សេចក្តីយើញយានច្បាស់ជាក់ស៊ីន  
ក្នុងរៀនការស្តាប់ ការកើត នរក សុគិ ជាដើមទាំងនោះថា  
មានមែន បុនណា បានយើងល្អ ការយើញច្បាស់យើងនេះ  
ពិតជាជិតុជុកម្ពុ ក្នុងទិន្នន័យៗដែលជាមុញ្ញនចេចទា ។

ាន់ក្រោយពីបានទទួលសេចក្តីយើញចូលចិត្ត យើញ  
ត្រួមត្រូវ ដោយការសិក្សារៀនសុទ្រយើងល្អហើយ កីមក  
ពិចារណាចំពោះសេចក្តីប្រព័ន្ធទៅរបស់វា កាលមុននេះ  
យើងមានសេចក្តីយល់យើញទុសប្រើនប្រាការ តុល្យវិនេះ យើង  
បានធ្វើការយល់យើញរបស់យើងឡើលូលូ ឲ្យត្រួមត្រូវ ចំពោះ  
ពាក្យអប់ក្នុងពេះពុទ្ធសាសនាបានយើងល្អហើយ ការពិចារ-  
ណាងដូចខ្លះនេះ ជាជិតុជុកម្ពុក្នុងទិន្នន័យៗដែលជាមុញ្ញនចេចទា,  
ដោយហេតុនោះ ពេះមហាផុទ្ធយោសាតារី ទីបានសម្រួល

ទីក្នុងបុរាណកិរិយាភ្លាមិកថា អដ្ឋសារបិទិ៍ អដ្ឋកថា ថា ខ្លួន  
នៅលើ "ជិត្ត" ឧណុកំ គីស្សាមិតិ ចិត្តលោយិ  
នៅសំយែរ អដ្ឋនៃ អញ្ជូនរោន ចិត្តតិ" អ្នកដែលមាន  
ការគិតថា យើងនឹងធ្វើសេចក្តីយល់យើងរបស់យើង ឲ្យត្រួម  
ត្រូវ តាមព្រះពុទ្ធសាសនា ការគិតយ៉ាងនេះ កើតិតដោយ  
មហាកុសលប័ណ្ឌ ៥ ដួន ឯកម្មយ ទិដ្ឋុកម្ពុកនៃទណ៌  
(ដែលជាបុរាណបេតនា) ។

៦—"ជិត្ត" ឧណុកំ គារណិ បន ចន្ទនៃ ញ្ញាងា-  
សម្បយុត្តា នៃ អញ្ជូនរោន គារតិ" ចិត្តវាកអ្នក  
ដែលធ្វើសេចក្តីយល់យើងរបស់ឯធន ឲ្យត្រួមត្រូវដោយការ  
សិក្សាប្រែបិយតិ ប្របដិបតិនោះ ជាការធ្វើដោយមហា-  
កុសលញ្ញាណសម្បយុត្តប័ណ្ឌ ៦ ដួន ឯកម្មយនោះនៅ (ទិដ្ឋុ-  
កម្ពុកនៃទណ៌ដែលជាបុរាណបេតនា) ។

៧—"ជិត្ត" មេ ឧណុកា គតាតិ បច្ចុប់ក្នុងទោ  
អដ្ឋនៃ អញ្ជូនរោន បច្ចុប់ក្នុងទិ" អ្នកដែលមានការ  
ពិចារណា ក្នុងសេចក្តីយល់យើងរបស់ឯធនថា យើងបានធ្វើ

សេចក្តីយល់យ៉ាង្វេរបស់ខ្លួនម្បត្តិមត្តរូបរាង ការពិចារណា  
របស់អ្នកនេះ ជាការពិចារណា ដោយមហាកុសលប័ណ្ឌ ឬ ជួន  
ណាមួយនៅ (ទិដ្ឋិកម្ពុជាទណាជីវិសាស្ត្រអបរបេតនា) ។

## ១០.៤ សុខចុញ្ញកិរិយាផ្លូវ ន ព្រៃនវ

### ចុលឆ្លើមជាល សិទ ភាពនា

បរមត្តទិបនី អដ្ឋកថា : បណ្តុះបញ្ញកិរិយារត្ស ន យ៉ាន  
នៅ បត្តិទានមយៈ និង អនុមាណនាមយៈ ពីរយ៉ាននេះ  
សវគ្គៈចូលកុងទានកុសល រហូតៗថា ទានមយៈ ។

អបចាយនេះ និងរៀយរាជ្យេះ ពីរយ៉ាននេះ សវគ្គៈ  
ចូលកុងសីលកុសល រហូតៗថា សីលមយៈ ។

ធម្មទេសនា (ការសម្រេចធម្មធមិ) ធម្មស្សវេន (ការស្សាប់  
ធមិ) និង ទិដ្ឋិកម្ពុជា (ការរើលើត្រួតឱ្យ) បីយ៉ាននេះ សវគ្គៈ  
ចូលកុងការទានកុសល រហូតៗថា ការទាមយៈ ។

(ម៉ោងទី៣) ទិដ្ឋិកម្ពុជា សវគ្គៈចូលកុងបញ្ញកិរិយារ-  
ត្តិទានំន ន យ៉ាន ។

ព្រះដុំឡាច់ ព្រះមានព្រះភាគទីប្រធានសំថា ម្នាលកិច្ច  
ទាំងឡាយ បុព្ទកិរិយារត្សទេ៖ មាន ៣ យ៉ាន, ៣ យ៉ាន  
តើដួចមេច ? គឺ ទានមយបុព្ទកិរិយារត្ស ១ សីលមយ-  
បុព្ទកិរិយារត្ស ១ ការនោមយបុព្ទកិរិយារត្ស ១ ដូច៖ ឬ

កិច្ចអធិការនេះ បុព្ទកិរិយារត្សទាំង ៣ យ៉ាន មានការ  
ប្រព័ន្ធទៅដោយអំណោចនៅក្នុងសិលបេចតនា ដែលជាកាមារចា  
ំ ដូន ឬ ឧបមាន កាលបុគ្គលសម្បនីដីជម្លើ ដែលស្ថាតំនាក់  
កិច្ចនិកដល់អនុសន្តិទ្វីយ ជមិត្តកួឡេ៖ កីឡេរាជាដាន  
យ៉ានណា កាលព្រះយោតារចរប្រកបរើយ៉ា នូវសមបការនា  
និងវិបស្សាការនាដែលជំនាក់ មនសិការដោយចិត្តដែលជា  
ញ្ញាណកិច្ចយុត្តិ កីប្រព័ន្ធទៅបានកូនចន្ទោះៗ (តែ) ទាំង  
អស់នោះ ជាបុព្ទកិរិយារត្សដែលសម្របដោយបេចតនាមរៀន  
ដោយអំណោចនៅក្នុងសិលបេចតនាដែលជាមហត្ត៖ មិនជា  
បុព្ទកិរិយារត្សក្រោមនេះទេ (ទានមយៈ សីលមយៈ) ឬ

## ១០.៥ អធិប្បញ្ញមនីជាមួយនឹងនាយកដៃខែឆ្នាំ

ក្នុងបរមត្តដោតិក៖ ពោលទុកបាន បណ្តាបាតកិរិយារត្ស ទាំងន្លាយនេះ ទានកុសល ជាបងិបក្ទិនីតស្ស្រ គឺ សេចក្តី មិនពេញចិត្តក្នុងសម្បត្តិ បុគ្គល សេចក្តីលូរបស់អ្នកដែល និង ជាបងិបក្ទិនីមច្ចូលឃ៊ូយេះ ដែលមានសេចក្តីស្រឡាត្រព្រ-សម្បត្តិ បុគ្គល សេចក្តីលូរបស់វា ដូច្នោះ អ្នកដែលធ្វើការ បារិច្ឆាតទាន ទីបច្ចាំបាត់ត្រូវយកឈ្មោះតស្ស្រ មច្ចូលឃ៊ូយេះ ឲ្យទាន ជាមុនសិន ការបារិច្ឆាតទាន ទីបសម្រេចបាន ដែលពោល ដូច្នោះ កីឡានេះបាន បើនៅមានតស្ស្រដកបណ្តា កីនិនីធ្វើឲ្យកែត សេចក្តីមិនពេញចិត្ត ក្នុងការដែលប្រព្រម្ពសម្បត្តិបស់វា ដែល ត្រូវអស់ទៅ កាលបើជូនដូច្នោះ ការបារិច្ឆាតទាន កីសម្រេចមិនបាន ដូច្នោះ ទានកុសលនេះ ទីបជាបងិបក្ទិនីពោះតស្ស្រ មច្ចូលឃ៊ូយេះ ទាំង ២ ដូច្នោះ ការបារិច្ឆាតទាន សម្រេចបានក្នុងទិន្នន័យណ៍ណា ទិន្នន័យណ៍នោះ កីបានលួយោះបាន ការបង្ក្រាបតស្ស្រ មច្ចូលឃ៊ូយេះ ទាំង ២ នេះ បានមួយទិន្នន័យណ៍ ។

ចំណែកការកែតិឡើនរបស់បន្ទិទាន និង បន្ទាន់មោទោ ទាំង ២ នេះ កីដុបត្តានីនិនីទានកុសលនោះនៅឯណ៍ ពោលគី បីអ្នក

ឯកសារនេះ គឺនឹងរៀបចំការមិនពេញបិត្តក្នុងការដែលបុគ្គលិកដោយបានទទួលអំពីខ្លួន ដោយធាយស្រុប មិនមានការលំបាក ហើយនៅមានមច្ចូលយ៉ាំ គឺនឹងរៀបចំការមិនពេញបិត្តក្នុងការបែងចែកក្នុងសាលាឌីជូលបុគ្គលិកដែល កាលជាជួរដៃ បាតិទានក្នុងសាលាឌីស្របមិនបាន ជួរដៃ បាតិទានក្នុងសាលាឌីស្របមិនបានទៅណាមីនាបាន ទៅណាមីនាបាន ក្នុងការបង្ក្រាបតស្ស្រោ មច្ចូលយ៉ាំ បានមួយទៅណាមីនាបាន ។

ក្នុងរាជរដ្ឋបាននូវមាននេះ ជាមួយនឹងតស្ស្រោ មច្ចូលយ៉ាំ នៅនេះសារត កើតុបត្រា ពោលគី ហើយនៅមានបិត្តតស្ស្រោ គឺនឹងរៀបចំសេចក្តីមិនពេញបិត្តក្នុងការបរិច្ឆ័ាតាន រក្សាសិល ចាមីនការនារបស់អ្នកដែល ហើយមិនតែប៉ុណ្ណោះ នៅត្រឡប់យើង ថា ជាការអត្ថភាព កាលជួរដៃ បិត្តគិតនឹងគោរពទទួល (អនុមាននោ) ចំណែកបុណ្យដែលគោចចែកចូរ គឺរៀបចំឡើងមិនបាន ហើយនៅមានមច្ចូលយ៉ាំ គឺមានតែសេចក្តីហូនបែងក្នុងប្រព័ន្ធសម្រាតិរបស់ខ្លួន និងផ្តើតាមអ្នកដែលគោចចែកបុណ្យចូរនោះ គឺផ្តើមិនបាន ជួរដៃ ទីបមិនពេញបិត្ត ទទួលការបែកចំណែកបុណ្យក្នុងការបរិច្ឆ័ាតាន ដែលគោចចែកចូរ ហើយកាលបែង

ថែកបុណ្យនោះ ពាក់ទេនីនឹងសិលការនាម៉ែយ ឯនធនឹងកិច្ច  
 ពាណិជ្ជកម្មសេចក្តីសប្បាយ ព្រៃកត្រូវបាល ប្រក្រោតភ្លើនកុង  
 អារម្មណកំដ្ឋូនៗ មករក្សាសិល ចម្លៀនការនាមួបត្រា ជាមួយ  
 គគ់ធ្វើមិនបាន ដោយហេតុនេះនេះ ទីបីមិនមានសេចក្តី  
 ព្រៃកអារបំពេះការរំបែនថែកបុណ្យនោះៗ ដូច្នោះ កាល  
 បញ្ហានុមាងនាកុសល សម្រេចកុងទណ្ឌឈាម៖ ឬណាម៖នោះ  
 កីឡានិងហេតុៗថា ធ្វើការបង្ក្រាបតស្ថាល មច្ចូវឃើយ៖ បានមួយទណ្ឌឈាម៖  
 ដូច្នោះ បញ្ហាន និងបញ្ហានុមាងនេះ ទាំង ២ នេះ ទីបីមាន  
 សការ ដូចត្រូវនឹងពាណិជ្ជកម្មសេចក្តីជាបងិបញ្ចី នឹង  
 តស្ថាលមច្ចូវឃើយ៖ អាស្រែយេហេតុនេះនេះ លោកទីបាត់ជាប  
 បញ្ហានុមាងនេះ ចូលកុងទណ្ឌមយកុសល ។

មួយទៀត ការរំបែនថែកបុណ្យនោះ អ្នកធ្វើការ  
 រំបែនថែក រំមែនបានកុសលគ្រប់ទាំងបីយ៉ាន កីមាន ពីរយ៉ាន  
 កីមាន មួយយ៉ានកីមាន ស្របទីការរំបែនថែកបុណ្យ  
 ដែលពាក់ទេនីនឹងកុសលនោះៗ សម្រាប់អ្នកអនុមាងនោះ  
 ចុំណែកបុណ្យពីគគ់ បានពីទណ្ឌមយកុសម៉ោន មិនបាន  
 អ្នករំបែនថែកទូទៅគ្រប់ទាំង ៣ ប្រ ២-១ កីដោយ ។

**មានអធិប្បាយថា ខ្លួន**

១-អ្នកបិទ្ធតាគន រក្សាស៊ិល ចម្រៀនការនា ហើយ  
ថែកចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ ឬរក្សាស៊ិល ចម្រៀនការនា ហើយថែក  
ចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ អ្នកដែលធ្វើការថែកចំណែកបុណ្យនេះ  
រៀមនុញ្ញនឹងក្នុងសាលគ្រប់ទាំង ៣ ប្រការ តី សម្រចនាក្នុងសាល  
សម្រចស៊ិលក្នុងសាល សម្រចការនាក្នុងសាល ។

២-អ្នកបិទ្ធតាគន រក្សាស៊ិល ហើយថែកចំណែក  
បុណ្យភ័ត្តិ ឬ អ្នកដែលរក្សាស៊ិល ហើយថែកចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ  
រៀមនុញ្ញនឹងក្នុងសាលគ្រប់ទាំង ២ យ៉ាង តី សម្រចនាក្នុងសាល  
សម្រចស៊ិលក្នុងសាល ។

៣-អ្នកបិទ្ធតាគន ចម្រៀនការនា ហើយថែកចំណែក  
បុណ្យភ័ត្តិ ឬ ចម្រៀនការនា ហើយថែកចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ រៀមនុញ្ញនឹងក្នុងសាលគ្រប់ទាំង ២ ប្រការ តី ទានមយក្នុងសាល  
ការនាមយក្នុងសាល ។

៤-អ្នកបិទ្ធតាគន ហើយថែកចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ រៀមនុញ្ញនឹងក្នុងសាលម៉ារ៉ា ឬ ជូឡូ ក្នុងសាល ការថែកចំណែកបុណ្យភ័ត្តិ ការអនុមោទនាបុណ្យភ័ត្តិ ឬលក្ខណ៍ទានមយក្នុងសាល  
តិចម៉ារ៉ា ។

អបចាយនេះ រៀងរាល់ចូលរួម ទាំង ២ នេះ ជាបារិត្តសិល គឺ ការប្រព័ន្ធឌីលូរបស់គ្រប់ស្ថាន និង បញ្ចីត ដែលជាសហប្បូរស ដែលមានសេចក្តីបែងចិត្តនឹងក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា យ៉ាវីនូវ ហេតុ នៅក្នុងការប្រព័ន្ធឌីលូរបស់គ្រប់ស្ថាន ។

ធម្មស្សារីន ធម្មទេសនា ទិន្នន័យកម្ម ទាំង ៣ នេះ ជាការ នើរដែលធ្វើឡើកឱ្យសារធម៌ បារម្មណ៍ក្រោះលីនូវីនិ ដូចត្រា ការប្រមូលសមប័ណ្ណិស្សនា ហេតុនោះ លោកទីបាត់ចូល ក្នុងការនាមយកុសល ។

## ១០.៦ គារប្រព័ន្ធឌីលូរបស់សាធារណិតិខ្លួនឱ្យកម្ពុជា និង គារប្រព័ន្ធឌីលូរបស់សាធារណិតិ

ការសំមែនធម៌ ការប្រព័ន្ធឌីលូរបស់សាធារណិតិ ទាំងនេះ សារណ៍ប្រឈរ ក្នុងទានមយកុសល ក៏បាន ដូចដែលព្រះពុទ្ធគន្លំទ្រឹស់ត្រាស៊ ទេសនាបោ “សព្វទានំ ធម្មទានំ ជិនាតិ៖ ធម្មទានំ ឲ្យៗអស់ ទានទាំងពួន” ។ ចំណោកទិន្នន័យកម្មនោះ ព្រះមហាផុទ្ធយោ-សាចារ្យ បានសំមែនធនុក្នុងសហគ្រឿនសិល្បៈ នៃបានជិករត្តសង្គកបោ បោ “ឯិជ្ជុជុគ្មេះ សព្វសំ និយមលក្ខណ៍រាំ” “ទិន្នន័យកម្ម នេះ ជាប្រជីនកំណត់នៃសេចក្តីបរិច្ឆេរណ៍របស់បុព្ទកិរយារត្ស

ំនឹងទីនេះ” មាននូយថា ទីផ្លូវកម្ពុជានេះ សរើស្រាវជ្រាវក្នុងទានមយៈ សីលមយៈ ការនៅមយកសរបចានទាំងអស់នោះ ឯង ដែលរហាកពេលដូចខ្លះនោះ ក៏ព្រោះទីផ្លូវកម្ពុជានេះ ប្រជុប្បុជអ្នកការបំបាត់បាន ដែលបាត់បាត់ត្រូវតែប្រើសរើសយកកវិនិយោគឡើតត្រូវ ដូចខ្លះ ។ ប្រសិនប័នីមួយៗអ្នកការបំបាត់បានក្នុងបេរីយ ទូកកិននឹងរត្រូវត្រូវទៅមិនបាន សេចក្តីនេះយើងណាត អ្នកដែលធ្វើការបរិច្ឆេទទាន រក្សាសីល ចម្លើនការវិនាទ ប៉ឺមិនមានទីផ្លូវកម្ពុជាប្រកបដែនហេរីយ ការបាយក្រុងដែលបាស់ទានសីល ការវិនាទាំងនេះ ក៏មិនបរិបរណ៍ មានការទូះទាត់មិនពេញលេញ មិនត្រូវត្រូវជាមួយសេចក្តីប្រាប់បាស់ទីនេះពេលគីតកាលកេត់តាមនូស្ស ទេវតា ក៏ឱ្យកេត់តាមនូស្ស ទេវតាដានទាប មានអវិយវេះទាត់ ប្លសុម្លើមានអវិយវេះ ត្រប់ត្រាន់ ក៏ជាមួកល្អទេវ បញ្ហាតិច និងបានទទួលសេចក្តីក្រោរក្រហាយ មិនជាសុទ្ធតែ ក្នុងទេរសម្រោតិជារីយ។ កុសលរបស់បុគ្គលទាំងនេះ កាលពេលដោយអនុធមិ ក៏បានដល់ទិបេតុក កុសលខិមកេះ ។

សម្រាប់ក្តីសប្តាហានជិត្តដុកម្ម ចូលប្រកបដន  
 នៅ៖ រំដែលបញ្ជាញដលមបាសាល តាមសេចក្តីប្រាថ្ឌា  
 របស់ខ្លួន ពោលគ៊ែ កាលនឹងកែវតជាមនុស្ស ទទួល កែវត  
 ជាមនុស្ស ទទួលដៃលូ មានអរយោបុរិយាណិត្របំត្រាន់លូ  
 សាត មានសតិបញ្ជ ឆ្លតវាទី បានទទួលសេចក្តីសុទារយ  
 សប្បាយចិត្ត ក្នុងទ្រព្យសម្បតិជានិច្ច ក្តីសប្តាហានបុគ្គល  
 ទាំងនេះ កាលបញ្ចប់ដោយអនុធិរិយ បានដល់ តិហោតុក  
 ក្តីសប្តាហាន ប្រចាំកំឡាបច្ចេះមក កែវតបានដល់ តិហោតុក  
 ក្តីសប្តាហាន ។

ឯ ឯ ឯ

## ១១-និច្ចិតិវិធី

ជិត្ត ជិដសិ បុរឈោ កម្ពើរ ឧណគន្លិកេ<sup>៧</sup>  
 អន្តោ កិច្ច សមុប្បឆ្នើ អន្តាយ មេ កិសុវិតិ  
 រាជនោ រោ នូវនុស្ស ថារនោ ចិន្ទិសស្ស រោ  
 សុលាស្ស រោ បមោការាយ ឯកិកេ អារជាសុ រោ  
 ធមននុយ លោកស្ស ជិត្ត នាម ជិដិយរិតិ ។  
 បុរសកប់កំណាប់ទ្រព្យទុកកុនិចិត្ត ជាទិបំផុតនៃទិក  
 ដោយគិតថា កាលបរិកិច្ច ដែលត្រូវការ កើតឡើងហើយ  
 ទ្រព្យនេះនឹងបានជាប្រាយការដន្តុះដល់ភាព្យាមព្រោ ដែលត្រូវ  
 ពួកបញ្ចាមិត្តពោលបង្ហាញ នឹងបានដោះទួនចេញពីស្តប  
 ប្រព្រឹរថារបៀតបៀន នឹងបានដោះទួនចេញពីថារ នឹង  
 បានដោះបំណុល ប្រកុនិចិត្តពោលទុរកិកុ ប្រកិតុកុនិចិត្តកាល  
 អនុករយចំនួរយ ធម្មតាកំណាប់ដែលគេកប់ទុកកុនិចិត្ត  
 លោក ដើម្បីប្រាយការដន្តុះនឹង ។

តានស្ស ជិហិនោ សណ្តោ កម្ពើរ ឧណគន្លិកេ

ន សញ្ញា សព្វជាយេរ<sup>៩</sup> ឥស្ស នំ ឧបកប្បន្តិ  
 និធិ វ ហាងា ចោតិ សព្វា វស្ស នីមុយ្យតិ  
 ជាងា វ អបជាមេនិ យគ្គា វាទិ រហ័និ នំ  
 អប្បិយា វាទិ ធាយាងា ឱឡានិ អបស្សនោ  
 យងា បុព្យគូយោ លោរាតិ សព្វមេនិ និនស្សតិ ។  
 កំណប់ដែលបុគ្គលកប់កុនិចិត្រជីជ្រើ មានចិប់ដុតទល់និទ្ទេក  
 ដល់ម៉ាះ កំណប់ត្រព្យទាំងអស់នោះ កិចិនសប្រមេ  
 ដល់បុគ្គលនោះសព្វកាលទៅ ដូរតថា កំណប់ត្រព្យរំម៉ែ  
 យ្យាតទៅបាកទីនឹះ សេចក្តីបំណាំរស់បុគ្គលនោះ រំម៉ែ  
 រំនឹងទៅនឹះ នាគទាំងឡាយ រំម៉ែនាំដោនីទូទៅ៖  
 ពំនោះសោត ពួកយក្ស នាំយកត្រព្យនោះទៅនឹះ អ្នក  
 ទូលេមគិក ដែលមិនជាតិស្របត្រូង រំម៉ែតាសំយក  
 នូវកំណប់ត្រព្យនោះ កាលទីនមិនយើឡូនឹះ ឬនអស់  
 បុណ្យទៅរំលាកា កំណប់ទាំងអស់នោះ រំម៉ែនិនាស  
 ធាតុបង់ទៅកុងរំលាកោនោះ ។

យស្ស ជានេន សីលេន សព្វមេន<sup>៩</sup> នមេន ន

និង សុវត្ថិភោគ ហេតុ នគរូយា ចុរិស្ស នា  
 ចែតិយទិ ចំ សដ្ឋី នា បុគ្គលេ អតិថិជ្ជ នា  
 មាតិ ចិត្តិ រាប់ អចោ ដែផ្លូ កាតិ  
 ឯសោ និង សុវត្ថិភោគ អដោយ្យា អនុកាមិកា  
 បច្ចាយ គមនីយសុធន់ អាជាយ គ្រប់  
 អសាងរណាមព្រោះសំ អចោរហារណ៍<sup>១៨</sup> និង ។  
 កំណាប់ឆ្លោយដែលស្រី ឬ បុរសណា ពានកប់ទុកបុ  
 រៀយ ធោយទន សីល ធោយការសង្រឹម និង ធោយ  
 ការទទនទន កុងបេតិយ កុងសង្ក កុងបុគ្គល កុង  
 ពុកក្រុវ បុមុយកុងមាតា កុងបិតា បុថា កុងបងប្រស-  
 ស្រី ដែលជាប្រឈម កំណាប់ឆ្លោយនី៖ ហាត់ជាកំណាប់ឆ្លោយ  
 ដែលកប់ទុកប្រោតោរៀយ នរណាទ មិនគប្បែងព្រាត់ពានជាត  
 កំណាប់ឆ្លោយ ដែលជាប់តាមទនទេ កាលកោតេ  
 ទាំងឡាយដែលទនត្រូវបែល៖បនីរៀយទេ ទនរៀមិនកាន់  
 យកទនកំណាប់ឆ្លោយ គឺបាយកុំទេ កំណាប់ឆ្លោយ គឺ

បុណ្យ មិនខ្លោះដល់ពួកជនដែល ជារបស់ដែលបាន  
បុច្ចាស់មិនបាន ។

គួរការ ដីកោ បុព្យាប់ យោ និង អនុភាមិកោ  
ឯស នៅមនុស្សដំ សព្វការមនុស្ស និង  
យំ យំ នៅកិច្ចនៅលើ សព្វមនុស្ស លព្វិត៖ ។  
កំណាប់ឆ្លោយ គី បុណ្យឈរ ជាប័ត្តាមខ្លួនទៅបាន  
អ្នកប្រាប់ គីរដ្ឋីនូវកំណាប់ឆ្លោយ គីបុណ្យឈរនេះ កំណាប់  
ឆ្លោយ គីបុណ្យនេះ ឲ្យនូវសេចក្តីប្រាប្រាប់យ៉ាង ដល់  
ទេវតានិធីមនុស្សទាំងឡាយ ពួកទេវតានិធីមនុស្សទាំង  
ឡាយ ប្រាប្រាប់ស៊ុនីវសលុយការ ដល់ទាំងពួកនោះៗ  
រៀមនុបានដោយកំណាប់ឆ្លោយ គី បុណ្យនេះ ។

សុវណ្ណាសា សុសរសា សុសុណ្ណាបំ សុរុបសា  
អាណិបច្ចេក បរិភាគោ សព្វមនុស្ស លព្វិត៖ ។  
កាតជាអ្នកមានពណិសម្បរដ្ឋរដ្ឋ មានសំឡើងពីកោះ  
ឆ្លែងប្រាយលូ របស់ ជាអាណិបតី មានយសបរិភាគ ដល់  
ទាំងអស់ រៀមនុបានដោយកំណាប់ឆ្លោយ គីបុណ្យនេះ ។

បានសរដ្ឋ នស្សរីយំ ចក្ខវតិសុទ្ធដី ចិយំ  
 នូវនឹមួយៗ និពុសុ សព្វមេនេន លពុទិ ។  
 កាតជាស្ថប្រទេសកាត តស្សរីយយស សេចក្តីសុទ្ធទ  
 របស់ស្ថប្រគ្រាប់ ជាតិស្រឡាញ់ កាតជាស្ថប្រនៅ  
 ទេវតា ក្នុងទេនិកាយទាំងឡាយ ដលទាំងអស់ រំមនុ  
 បានដោយកំណាប់ទ្រព្យ គីបុណ្យទុនេះ ។  
 មានឯស្សិកា ន សម្បតិ នូវលោក ន យា នៅ  
 យា ន និពុសម្បតិ សព្វមេនេន លពុទិ ។  
 សម្បតិជារបស់មនុស្សណាគន៍ សេចក្តីត្រូវអរ ក្នុង  
 ទេវហេកណាគន៍ សម្បតិ គីព្រះនិពុសមេនេន សម្បតិ  
 ទាំងអស់ រំមនុបានដោយកំណាប់ទ្រព្យ គីបុណ្យទុនេះ ។  
 មិត្តសម្បជាគាតម្ម យោនិសោ ន បយុទ្ធពោ  
 និជ្ជវិមុនិសិការោ សព្វមេនេន លពុទិ ។  
 កាតនៅបុគ្គល កាលអាស្រែយមិត្តសម្បទា បីប្រកប  
 សេចក្តីព្រាយាម ដោយខ្ចាយដែលត្រូវ ជាមុកស្តីតែ  
 ក្នុងនិជ្ជវិមុនិ និជ្ជវិមុនិ តង្គដលទាំងអស់ បានដោយ  
 កំណាប់ទ្រព្យ គីបុណ្យនោះ ។

បជីសម្បិទា វិមានៗ ច ហើ ច សារការមី  
 បធ្លុកពាណិ ពុទ្ធកម្ម សព្វមេនិន លពនិ ។  
 បជីសម្បិទា វិមានៗ សារការម៉ោង បច្ចុកពាណិ-  
 ពាណិ និងពុទ្ធកម្មិណាទ តដុជលទាំងអស់ រៀមិន្តាន  
 ដោយកំណាប់ខ្លួយ គីបុណ្យនិះ ។  
 វិនិ មហាផ្ទិត្តៗ ធន្ទា យុទ្ធនំ បុញ្ញសម្បជាត  
 ធន្ទា ដីក បស់សន្តិ បណ្តិតា គតបុញ្ញនិតិ ។  
 បុញ្ញសម្បជានេះ ឲ្យសម្រេចប្រយោជន៍ដីដំ ដោយ  
 ប្រការដូចខ្លះ ព្រោះហេតុនោះ អ្នកប្រាប្រឈរទាំងឡាយ ជា  
 ជីវិជន ទីបសរសីទួរកាត់នៃបុគ្គល ជាមួកមានបុណ្យ  
 ដីទុកហេរីយ ។

### ថប់ និងឯកធម្មត្តវត្ថុ ។

(ហាកសបុគ្គលបិដក ភាគ ៥៧ ទំព័រ ១៥-១៦)

### អច្ចកម្ម

និធិ (កំណើប់ទ្រព្យ) នោះមាន ៤ យ៉ាវ តី ចារៈនិធិ  
ជនធមនិធិ អនុសមនិធិ អនុគាថិកនិធិ ។

បណ្តាណិធិ ៤ នោះ ទ្រព្យដែលជាប់ផែនដីកី ទ្រព្យដែល  
តាំងនៅក្នុងអាកាសកី ប្រាកកី មាសកី ព្រៃកី ទីដីកី, បុកី  
ទ្រព្យបែបនោះសូម្បីដែលណា ដែលរៀបចាកការយោតបាកទី  
ដោយទឹនធន ឈ្មោះថា ចារៈ (មាំមួន) ទ្រព្យនេះឈ្មោះថា  
ចារៈនិធិ ។ ទាសី ទាសេ: ជីវិ គោ សេះ ហា ពេះ កែះ មាន  
ប្រុក, បុកថា ទ្រព្យបែបនោះសូម្បីដែលណា ដែលប្រកបដោយ  
ការយោតបាកទីបានដោយទឹនធន ឈ្មោះថា ជនធម៖ (ដើរទៅ  
បាន) ទ្រព្យនេះឈ្មោះថា ជនធមនិធិ ។ ពហុសច្ច័េទ (កាតជា  
ពហុសួគ៌) ដែលជាប្រកពកេតការនៅ ប្រកពកេតសិល្បៈ  
ទីតាំងនៃវិធាន, កើបុជា ពហុសច្ច័េទបោះ សូម្បីដែលណា ដែល  
សិក្សាប័យសិក្សាទៀត ជំនាញជាប់ទីន ធមួចជាមរយៈជំគុច  
ឈ្មោះថា អនុសម៖ (ស្មើជាឯអរយោះ) ទ្រព្យនេះឈ្មោះថា  
អនុសមនិធិ ។ បុណ្យដែលសម្រចចោរយទន ដែលសម្រច  
ដោយសិល ដែលសម្រចជាយករោន ដែលសម្រចជាយ

ការស្តាប់ធិន ដែលសម្របដោយការសម្រេចធិន, កើប្រជា ឬណរ  
វិបាទោះ សូម្បីដែល តាមឡើផលដែលគ្របាញា ហាកំដុច  
ជាប់តាមទៅកិនទីនោះ។ លើរាជៈ អនុគមិក: (ជាប់តាមទោ  
ធាន), និងនៃ លើរាជៈ អនុគមិកនិង ឬ



គម្ពីរដែលជាជក្រសាក់តុ នការយោបេរោងសេវរភោះនេះ

១-ព្រះត្របិដក

២-អដ្ឋកចា សមន្តប្បាសាទិកា

៣-អដ្ឋកចា សុមង្គលវិលាសិនិ

៤-អដ្ឋកចា មនោរចិបុរណី

៥-អដ្ឋកចា បរមត្ថដោតិកា

៦-ផ្លូបទដ្ឋកចា

៧-អដ្ឋកចា បរមត្ថទិបនី

៨-បរមត្ថដោតិក៖ មង្គលត្ថទិបនី

៩-វិសុទ្ធមត្ត (សិលនិទ្ទេស)

អករវិរុទ្យ សរសេរតាមវចនានុក្រមខ្មែរ របស់សម្រាប់

ព្រះសង្ឃរាជ ដោតព្យាយោ ជួន-ណាក ។

